

BENGGEL

KISS

“Ku Ingin Sukses Sejarah”

TEKNIK MENJAWAB SEJARAH
CALON SPM 2023

KERTAS 1249/1

KERTAS 1249/2

Cikgu Rafie

TEKNIK CEMERLANG KERTAS 1

Target Paper 1 :

30 / 40 (MID YEAR) & 35 / 40 (TRIAL SPM)

TEKNIK PERTAMA :

LATIH SOALAN OBJEKTIF

HIGHLIGHT KEY WORD BUKU TEKS TING 4 & 5

BAB 1 : WARISAN NEGARA DAN BANGSA (TING 4)

1. Bagaimanakah pemerintahan beraja Kesultanan Melayu Melaka diperkukuhkan?
 - A. Lambang kebesaran raja
 - B. Kesetiaan kepada raja
 - C. Mengukuhkan kerajaan
 - D. Meluaskan jajahan
2. Apakah kesan hubungan timbal balik golongan pemerintah dengan golongan dipertintah?
 - A. Mengawal wilayah
 - B. Mewujudkan negara bangsa
 - C. Mewujudkan persefahaman
 - D. Mendapat pengiktirafan luar

Melaka mula menggunakan (gelaran sultan)

Rakyat

Rakyat menumpahkan taat setia kepada Sultan Melaka dan mematuhi undang-undang yang dikuatkuasakan dalam Kesultanan Melayu Melaka. Secara umum, rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut. Golongan diperintah terdiri daripada rakyat yang merangkumi golongan merdeka dan hamba. Kesejahteraan rakyat Melaka dijamin oleh sultan, manakala rakyat mengakui kekuasaan sultan. Hubungan timbal balik mewujudkan persefahaman dan ikatan antara golongan pemerintah dengan golongan diperintah.

BAB : _____ (TING 5)

Selepas 2005, kerjasama sosioekonomi dilaksanakan melalui Pembangunan Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan.

Mengapakah rancangan tersebut dilaksanakan?

- A Meningkatkan peluang pekerjaan di wilayah tersebut
- B Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah
- C Mewujudkan negeri dan wilayah yang maju dan berdaya saing
- D Memastikan perancangan kerajaan mendapat sokongan rakyat

M/S ???

BAB : _____ (TING 5)

Mengapakah Presiden Diosdado Pangan Macapagal dari Filipina menentang pembentukan Malaysia?

- A Menentang penjajahan baru
- B Dinafikan hak memegang jawatan
- C Menuntut wilayah Sabah
- D Dipengaruhi anasir komunis

M/S ???

TEKNIK KEDUA :

1. HAFAL/KUASAI 400 KATA KUNCI TING 4 & 400 KATA KUNCI TING 5 (重点字)

KATA KUNCI BAB 1 HINGGA BAB 5 TINGKATAN 4

BAB	KATA KUNCI	JAWAPAN
BAB 1 T4	Ciri negara bangsa Alam Melayu	
BAB 1 T4	Tugas Temenggung	
BAB 2 T4	"Tiada cukai Tanpa Perwakilan"	
BAB 2 T4	Sumbangan Zaaba	

BAB 3 T4	Kegagalan Operasi Barbarossa	
BAB 3 T4	Matlamat FORCE 136	
BAB 4 T4	Tindakan Sir Harold Macmichael	
Bab 4 T4	Peristiwa Sungkit Berdarah di Sarawak	
BAB 5 T4	Hartal	
Bab 5 T4	Komunis telah membunuh pengurus ladang	

- 1** Apakah ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu?
- A** Kedaulatan
B Kebudayaan
C Wilayah pengaruh
D Lambang kebesaran
- 2** Apakah tugas temenggung dalam kerajaan Kesultanan Melayu Melaka?
- A** Menjadi duta
B Menjadi ketua hakim
C Mengetuai angkatan tentera laut
D Menjaga keselamatan kota Melaka

HAFAL DAN KUASAI KATA KUNCI BAB 6 TINGKATAN 4

BAB	KATA KUNCI	JAWAPAN
BAB 6 T4	Pengasas Komunisme	Karl Marx & Friedrich Engles
BAB 6 T4	PKM membunuh 3 pengurus lading Eropah	Kesannya darurat diumumkan
BAB 6 T4	Tindakan PKM semasa darurat	Jatuhkan ekonomi, rosak infra, serang penduduk & polis
BAB 6 T4	Tindakan British menentang komunis	Memagar kg, tubuh kg baru, pindah penduduk & perintah berkurung
BAB 6 T4	Tugas Special Constables	Mengawal ladang dan lombong

BAB 6 T4	Tugas Senoi Praaq	Mengesan komunis dalam hutan
Bab 6 T4	Fahaman komunis ditolak orang Melayu	Komunis guna kekerasan
BAB 6	Rundingan Baling gagal	Tunku Abdul Rahman tidak setuju PKM menjadi parti politik yang sah
Bab 6	Peranan MCA (Malayan Chinese Association) menentang komunis	Menjalankan kutipan derma untuk membantu bina Kampung Baru

Bagaimanakah Malayan Chinese Association (MCA) membantu memerangi komunis di Tanah Melayu?

ms 161

- A Menjalankan kutipan derma
- B Menyertai pasukan keselamatan
- C Menyebarkan risalah pengampunan
- D Menurunkan harga bekalan makanan

TEKNIK CEMERLANG KERTAS 2

1. Buat Nota Sendiri (Ringkas / Padat / Selesa Dibaca) (做自己的笔记)

BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

1. Maksud Kedaulatan Mengikut Bahasa

<p>(a) Bahasa Yunani</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Supernuus ❖ Negara merdeka 	<p>(b) (d) Bahasa Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Daulat ❖ kekuasaan tertinggi dalam pemerintahan
--	---

SOALAN : FAKTA

1 Kedaulatan negara amat penting bagi menjalankan pemerintahan dan mengekang ancaman negara luar. Hal ini dapat dilihat dengan jelas sejak pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka sehingga Tanah Melayu merdeka pada 31 Ogos 1957.

(a) **Nyatakan maksud kedaulatan mengikut Bahasa Yunani?**

.....
.....

[2 markah]

1 Kedaulatan negara amat penting bagi menjalankan pemerintahan dan mengekang ancaman negara luar. Hal ini dapat dilihat dengan jelas sejak pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka sehingga Tanah Melayu merdeka pada 31 Ogos 1957.

(a) **Nyatakan maksud kedaulatan mengikut Bahasa Melayu?**

.....
.....

[2 markah]

2. Pandangan Tokoh Sejarah Tentang Kedaulatan

<p>(b) Ibn Khaldun (Ilmuwan Islam)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Kekuatan dan kekuasaan❖ berdasarkan semangat kekitaan bangsa	<p>(b) Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj</p> <ul style="list-style-type: none">❖ mementingkan kebebasan rakyat❖ mementingkan kesejahteraan rakyat
--	--

(b) Nyatakan takrif kedaulatan mengikut pandangan tokoh tersebut. [B1M5]

(i) Ibn Khaldun

.....
.....

[2 markah]

(ii) Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj

.....
.....

[2 markah]

KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)

1. Jenis Soalan : KBAT TERBUKA.

Pada pandangan anda, mengapakah pemodenan pentadbiran penting kepada sesebuah negara?

.....
.....
.....
.....
.....

4markah

BAB 1 : JENIS JENIS KEDAULATAN

2 Maklumat berikut berkaitan jenis kedaulatan.

Jenis kedaulatan

- Kedaulatan X
- Kedaulatan Y
- Kedaulatan Moden
- Kedaulatan Tradisional

(a) Apakah X dan Y? [B1M6-7]

X :

Y :

[2 markah]

(b) Jelaskan kedua-dua jenis kedaulatan di 2(a)? [B1M7]

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

Kata Kunci : **menjamin keadilan, terikat (pengiktirafan PBB , negara yang bebas dan merdeka)**

JENIS SOALAN : KBAT TERBUKA

Beri cadangan untuk mengekalkan kedaulatan negara pada hari ini

.....
.....
.....
.....
.....

4markah

BAB 3 : (3.4) AMALAN DEMOKRASI (TINGKATAN 5)

SOALAN FAKTA

a) Apakah maksud kebebasan asasi?

.....
.....
.....

2 markah

b) Nyatakan kebebasan asasi yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan?

i)

ii)

iii)

3 markah

JENIS SOALAN : KBAT BERFAKTA DAN TERBUKA (ARAS TINGGI)

c)

“Kebebasan asasi membawa nikmat kepada semua rakyat di negara kita”

Beri hujah bagi menyokong pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4 markah

BAB 3 : (3.3) PERANAN YANG DI-PERTUAN AGONG (TING 5)

Teknik Menjawab Soalan Esei (Ringkas / Padat / Power)

Soalan fakta : Terangkan peranan Yang di Pertuan Agong dalam Perlembagaan

(8 markah)

Rujuk Muka Surat 48 dan 49

Kata Kunci : Melantik PM / Melantik ahli D R / Melantik PN / Pemerintah tertinggi /

Melantik D M / Memanggil P / Ketua Agama / mengiytiharkan D

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAB 3 : PERANG DUNIA KEDUA (TINGKATAN 4)

a) Namakan dua negara yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua?

i)

ii)

2 markah

Terangkan faktor tercetusnya Perang Dunia Kedua

(4 markah)

Kata Kunci : Muncul Ideologi Baru / Muncul Nazisme / Hitler besarkan tentera Jerman / Perjanjian Versailles tidak adil / Kegagalan Liga Bangsa

.....

.....

.....

.....

Teknik Menjawab Soalan Esei (Ringkas / Padat / Power)

Jenis Soalan : KBAT TERBUKA

Ramalkan keadaan hari ini jika peperangan menggunakan senjata nuklear berlaku.

(4 markah)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jenis Soalan : KBAT PETIKAN PENDEK (MESEJ)

Masyarakat yang merdeka juga perlu sentiasa menghayati perlembagaan negara dalam kehidupan agar mampu menjadi warganegara yang patriotik di negara ini.

Huraikan **mesej** yang terkandung dalam petikan tersebut

Contoh 1 : ()

Mesej yang terkandung dalam petikan tersebut ialah rakyat merdeka mesti menghayati perlembagaan supaya mampu menjadi masyarakat yang patriotik. **(TERSURAT)**

Mesej yang terkandung dalam petikan tersebut ialah rakyat tidak melakukan _____ agar negara menjadi _____. **(TERSIRAT)**

Contoh : ()

Mesej yang terkandung dalam petikan tersebut ialah rakyat merdeka mesti menghayati perlembagaan (TERSURAT) agar rakyat tidak melakukan _____ **(TERSIRAT)**.

Mesej yang terkandung dalam petikan tersebut ialah mampu menjadi masyarakat yang patriotik **(TERSURAT)** agar negara menjadi _____ **(TERSIRAT)**

Contoh 3 : (SEMUA JAWAPAN TERSIRAT) ()

Mesej yang terkandung dalam petikan tersebut ialah rakyat tidak boleh melakukan _____ agar negara menjadi _____ **(TERSIRAT)**. Seterusnya, rakyat berani _____ demi negara. Kesannya, k_____ negara dapat dikekalkan. **(TERSIRAT)**

Jenis Soalan : KBAT Bergambar

Teliti poster tersebut



Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut

[8 markah]

TERSURAT :

Mesej yang terkandung dalam poster tersebut ialah bendera Malaysia dikibarkan. Seterusnya, terdapatnya tugu negara. Seterusnya, mesej yang terkandung ialah adanya bangunan KLCC. Tambahan pula terdapatnya sistem jalan raya yang bagus. Selain itu, mesej yang terkandung adalah, kita mesti bersatu mempertahankan kedaulatan. Seterusnya, kita tidak boleh membawa sentiment negataif yang boleh menjatuhkan kemajuan bersama. Akhir sekali, kita bersama menghentikan wabak Covid 19. **(TERSURAT)**

Mesej yang terkandung ialah kita mestilah mempunyai rasa cinta akan negara. Seterusnya, kita mesti menjaga keamanan negara. Selain itu, rakyat mesti mengamalkan perpaduan dan tidak bergaduh antara satu sama lain. Akhir sekali, ekonomi negara meningkat kerana ramai pelancong datang ke negara kita.

Jenis Soalan : KBAT BERMAKLUMAT (PECAHAN 2 SOALAN)

Penghayatan terhadap kepentingan kedaulatan akan mengurangkan konflik yang sering dibangkitkan dalam kalangan masyarakat, terutamanya membabitkan isu seperti penjajahan moden, peperangan antara negara dan perebutan wilayah.

Masyarakat Madani wajib mengukuhkan perpaduan dan integrasi nasional berteraskan Perlembagaan Persekutuan. Semua ini, demi melahirkan rakyat Malaysia yang membudayakan patriotisme dalam kehidupan.

Sejajar dengan itu, pelbagai program patriotisme, kenegaraan dan nilai murni diterapkan dalam pendidikan di sekolah dan pendidikan sepanjang hayat supaya identiti nasional dapat dibentuk.

Jelaskan **maklumat yang terkandung** dalam petikan tersebut dan **kesan jika tidak dilaksanakan**.

[8 markah]

(7 : 1)

Maklumat

1. Penghayatan kedaulatan
2. akan mengurangkan konflik
2. seperti penjajahan moden
3. Rakyat wajib mengukuhkan perpaduan
4. Integarsi nasional
5. membudayakan patriotisme
6. Pelbagai program patriotisme
7. identiti nasional dapat dibentuk.

Kesan jika tidak dilaksanakan

1. Negara akan dijajah semua
2. Ekonomi negara menurun
3. Pergaduhan kaum berlaku
4. Politik tidak stabil