



KISS
**“ KU INGIN SUKSES
SEJARAH ”**

SEJARAH SPM 2023

***CIKGU RAFIE
(SMK SKUDAI)***



KERTAS 1 & KERTAS 2

Berapa jumlah soal Kertas 1?

- **40 Soal**

Berapa jumlah soal Kertas 2?

- **9 soal**

Berapa markah Kertas 1 dan Kertas 2 ?

- **Kertas 1 (40 markah)**
- **Kertas 2 (100 markah)**
- **140 MARKAH**

KERTAS 1 (1249/1)



Berapa markah K1 jika betul 30/40?

- **21.4 markah (TARGET MID YEAR EXAM)**

Berapa markah K1 jika betul 35/40?

- **25 markah (TARGET PERCUBAAN)**

Berapa markah K1 jika betul 40/40?

- **28.6 Markah (SPM 2023)**

LIHAT KERTAS M/S 2



TEKNIK CEMERLANG KERTAS 1

Target Paper 1 :

30 / 40 (MID YEAR) & 35 / 40 (TRIAL SPM)

TEKNIK PERTAMA :

LATIH TUBI SOALAN OBJEKTIF

HIGHLIGHT KEY WORD BUKU TEKS TING 4 & 5

BAB 1 : WARISAN NEGARA DAN BANGSA (TING 4)

1. Bagaimanakah pemerintahan beraja Kesultanan Melayu Melaka diperkukuhkan?

- A. Lambang kebesaran raja
- B. Kesetiaan kepada raja
- C. Mengukuhkan kerajaan
- D. Meluaskan jajahan

Melaka mula menggunakan (gelaran sultan)

Rakyat

Rakyat menumpahkan taat setia kepada Sultan Melaka dan mematuhi undang-undang yang dikuatkuasakan dalam Kesultanan Melayu Melaka. Secara umum, rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut. Golongan diperintah terdiri daripada rakyat yang merangkumi golongan merdeka dan hamba. Kesejahteraan rakyat Melaka dijamin oleh sultan, manakala rakyat mengakui kekuasaan sultan. Hubungan timbal balik mewujudkan persefahaman dan ikatan antara golongan pemerintah dengan golongan diperintah.

2. Apakah kesan hubungan timbal balik golongan pemerintah dengan golongan dipertintah?

A. Mengawal wilayah

B. Mewujudkan negara bangsa

C. Mewujudkan persefahaman

D. Mendapat pengiktirafan luar

LIHAT KERTAS M/S 3



BAB : _____ (TING 5)

Selepas 2005, kerjasama sosioekonomi dilaksanakan melalui Pembangunan Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan.

Mengapakah rancangan tersebut dilaksanakan?

- A Meningkatkan peluang pekerjaan di wilayah tersebut
- B Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah
- C Mewujudkan negeri dan wilayah yang maju dan berdaya saing
- D Memastikan perancangan kerajaan mendapat sokongan rakyat

M/S 73

Pembangunan Koridor Wilayah

M/S 73

Selepas tahun 2005, kerjasama sosioekonomi dilaksanakan melalui Pembangunan Koridor Wilayah berlandaskan projek pembangunan.

Pembangunan Koridor Wilayah merupakan perancangan strategik jangka panjang yang memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat untuk mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah.

BAB : _____ (TING 5)

Mengapakah Presiden Diosdado Pangan Macapagal dari Filipina menentang pembentukan Malaysia?

- A Menentang penjajahan baru
- B Dinafikan hak memegang jawatan
- C Menuntut wilayah Sabah
- D Dipengaruhi anasir komunis



M/S 97

Filipina

Presiden Diosdado Pangan Macapagal (Macapagal) dari Filipina menentang pembentukan Malaysia kerana menuntut wilayah Sabah.

Walau bagaimanapun, bagi kerajaan Persekutuan Tanah Melayu tuntutan ini adalah di bawah urusan kerajaan British.

TEKNIK KEDUA :

- 1. HAFAL/KUASAI 400 KATA KUNCI TING 4 & 400 KATA KUNCI TING 5**



Tab 1: Mendeskripsikan Angga Terapan

1. Tujuan dan Misi
 - Misi: Menyampaikan pesan-pesan Allah SWT
 - Tujuan: Membangun masyarakat yang beriman dan bertakwa
2. Mekanisme Kerja
 - Struktur Organisasi: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Staf
 - Fungsi: Mengajar, membimbing, dan melatih siswa
3. Peran dan Tanggung Jawab
 - Kepala Sekolah: Menetapkan visi, misi, dan tujuan sekolah
 - Wakil Kepala Sekolah: Membantu kepala sekolah dalam menjalankan tugas
 - Guru: Mengajar, membimbing, dan melatih siswa
 - Staf: Membantu kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dalam menjalankan tugas
4. Penilaian
 - Cara Penilaian: Tes, observasi, dan wawancara
 - Tujuan Penilaian: Mengetahui tingkat pemahaman siswa
5. Laporan
 - Cara Laporan: Laporan tertulis dan lisan
 - Tujuan Laporan: Mengetahui perkembangan siswa

Tab 2: Mendeskripsikan Mekanisme Kerja

1. Struktur Organisasi
 - Kepala Sekolah
 - Wakil Kepala Sekolah
 - Guru
 - Staf
2. Fungsi
 - Kepala Sekolah: Menetapkan visi, misi, dan tujuan sekolah
 - Wakil Kepala Sekolah: Membantu kepala sekolah dalam menjalankan tugas
 - Guru: Mengajar, membimbing, dan melatih siswa
 - Staf: Membantu kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dalam menjalankan tugas

Tab 3: Mendeskripsikan Peran dan Tanggung Jawab

1. Kepala Sekolah
 - Menetapkan visi, misi, dan tujuan sekolah
 - Menetapkan kebijakan sekolah
 - Menetapkan struktur organisasi
 - Menetapkan sistem penilaian
 - Menetapkan sistem laporan
2. Wakil Kepala Sekolah
 - Membantu kepala sekolah dalam menjalankan tugas
 - Menetapkan kebijakan sekolah
 - Menetapkan struktur organisasi
 - Menetapkan sistem penilaian
 - Menetapkan sistem laporan
3. Guru
 - Mengajar, membimbing, dan melatih siswa
 - Menetapkan kebijakan sekolah
 - Menetapkan struktur organisasi
 - Menetapkan sistem penilaian
 - Menetapkan sistem laporan
4. Staf
 - Membantu kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dalam menjalankan tugas
 - Menetapkan kebijakan sekolah
 - Menetapkan struktur organisasi
 - Menetapkan sistem penilaian
 - Menetapkan sistem laporan

Tab 4: Mendeskripsikan Cara Penilaian

1. Tes
 - Cara Tes: Tes tulis dan tes lisan
 - Tujuan Tes: Mengetahui tingkat pemahaman siswa
2. Observasi
 - Cara Observasi: Observasi langsung dan tidak langsung
 - Tujuan Observasi: Mengetahui perilaku siswa
3. Wawancara
 - Cara Wawancara: Wawancara langsung dan tidak langsung
 - Tujuan Wawancara: Mengetahui pendapat siswa

Tab 5: Mendeskripsikan Tujuan Penilaian

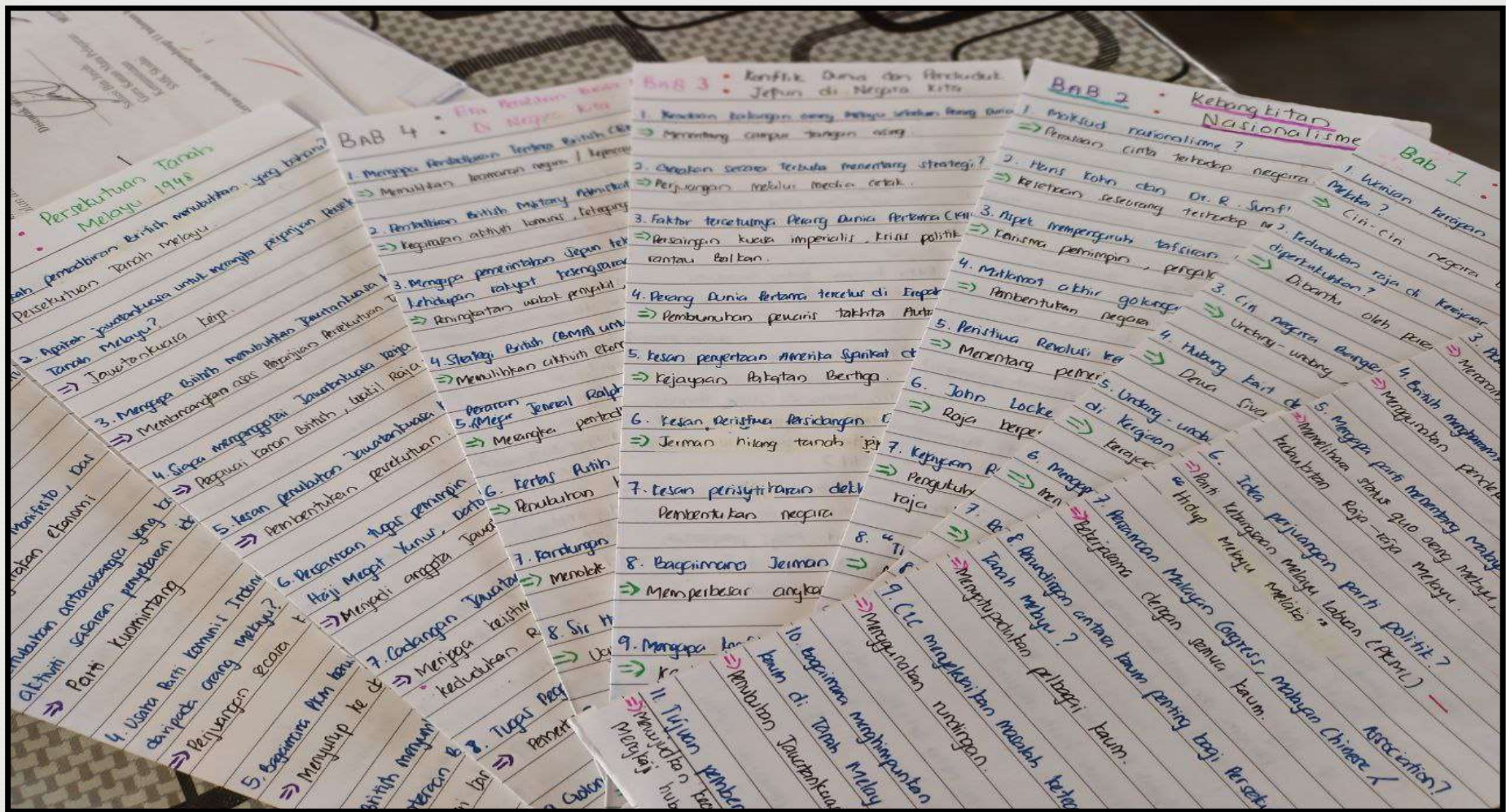
1. Mengetahui tingkat pemahaman siswa
2. Mengetahui perilaku siswa
3. Mengetahui pendapat siswa
4. Mengetahui perkembangan siswa
5. Mengetahui hasil belajar siswa

Tab 6: Mendeskripsikan Cara Laporan

1. Laporan Tertulis
 - Cara Laporan: Laporan tertulis
 - Tujuan Laporan: Mengetahui perkembangan siswa
2. Laporan Lisan
 - Cara Laporan: Laporan lisan
 - Tujuan Laporan: Mengetahui perkembangan siswa

Tab 7: Mendeskripsikan Tujuan Laporan

1. Mengetahui perkembangan siswa
2. Mengetahui hasil belajar siswa
3. Mengetahui pendapat siswa
4. Mengetahui perilaku siswa
5. Mengetahui tingkat pemahaman siswa



Persekutuan Tanah Melayu 1945

- 1. Apakah jawabannya untuk masalah yang berikut? Persekutuan Tanah Melayu.
- 2. Apakah jawabannya untuk masalah yang berikut? Persekutuan Tanah Melayu?
 - Jawatan-kujera temp.
- 3. Mengapa British menubuhkan Jawabannya Tanah Melayu?
 - Membranangkan rasa perajayaan Persekutuan Tanah Melayu.
- 4. Siapa yang mengetuai Jawabannya Tanah Melayu?
 - Agensi Kanan British, Lord Roper.
- 5. Laman pembentukan Persekutuan Tanah Melayu?
 - Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu.
- 6. Persewaan Agas semasa Persekutuan Tanah Melayu?
 - Menjadi anggota Persekutuan Tanah Melayu.
- 7. Cabangan Jawabannya Tanah Melayu?
 - Menjana kejuruan Persekutuan Tanah Melayu.
- 8. Tugas Persekutuan Tanah Melayu?
 - Menyediakan jawabannya Persekutuan Tanah Melayu.

BAB 4 : Persekutuan Tanah Melayu

1. Mengapa Persekutuan Tanah Melayu dibentuk?
 - Memulihkan keamanan negara selepas Persekutuan Tanah Melayu.
2. Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan pada tahun 1945.
 - Keputusan akibat kemudi Persekutuan Tanah Melayu.
3. Mengapa pemerintahan Jepun terputus selepas Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan?
 - Rancangan untuk projek Persekutuan Tanah Melayu.
4. Strategi British dalam Persekutuan Tanah Melayu?
 - Memulihkan keamanan negara.
5. Mesej Persekutuan Tanah Melayu?
 - Menjanjikan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu.
6. Kertas Putih Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
7. Fardajuan Persekutuan Tanah Melayu?
 - Menjanjikan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu.
8. Sir R. S. Gurney?
 - Ketua Persekutuan Tanah Melayu.

BAB 3 : Konflik Dunia dan Persekutuan Tanah Melayu

1. Kenapa konflik dunia yang berlaku antara Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
2. Kenapa serasi terdapat mengenai strategi Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
3. Faktor terasutunya Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
4. Persekutuan Tanah Melayu terdapat di Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
5. Kesannya Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
6. Kesannya Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
7. Kesannya Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
8. Bagaimanakah Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
9. Mengapa Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
10. Bagaimanakah Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
11. Tujuan Persekutuan Tanah Melayu?
 - Persekutuan Tanah Melayu.

BAB 2 : Kebangkitan Nasionalisme

1. Maksud nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
2. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
3. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
4. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
5. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
6. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
7. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
8. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
9. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
10. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
11. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.

Bab 1

1. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
2. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
3. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
4. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
5. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
6. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
7. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
8. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
9. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
10. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.
11. Maksud kebangkitan nasionalisme?
 - Persekutuan Tanah Melayu.



Perencanaan Per
 Bab 8 : Pr
 1. Maksud p
 Bab 7 : Uaaha te
 1. perjuang
 2. memperju
 3. memmentu
 4. melalui
 5. memmentu
 6. memmentu
 7. memmentu
 8. memmentu
 9. memmentu
 10. memmentu
 Bab 6
 1. pen
 2. per
 3. per
 4. per
 5. per
 6. per
 7. per
 8. per
 9. per
 10. per
 Bab 4 : Era
 1. (amp) dip
 2. pr
 3. pr
 4. pr
 5. pr
 6. pr
 7. pr
 8. pr
 9. pr
 10. pr

@cekgl

17. Tokoh berikut telah mengemukakan laporan kepada Dewan Parlimen British berkaitan bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union.

- Rees Williams
- L. D. Carmichael

Apakah pandangan mereka sekiranya Malayan Union dilaksanakan?

- A Melicinkan pentadbiran
 B Menetapkan huru-hara
 C Meningkatkan pelaburan
 D Mengembalikan kuasa raja

Mengapakah pertemuan berikut diadakan?

Tarikh	27 Mei 1946
Tempat	Kuala Kangsar
Pihak Terlibat	Malcolm MacDonald (Gabenor British) Sir Edward Gent (Gabenor Malayan Union) Raja-raja Melayu

A Membentuk sistem politik yang stabil

B Menggubal perlembagaan Tanah Melayu

C Melaksanakan penubuhan Kerajaan Pusat

D Mengatasi konflik terhadap Malayan Union

Apakah **sebab utama** tersebut terhadap negara?

A Pembentukan masyarakat berbilang kaum

B Berpeluang menubuhkan kerajaan sendiri

C Menyeragamkan sistem pentadbiran

D Meningkatkan kerjasama ekonomi

Apakah matlamat penggubalan **Decree Atlantik pada bulan Ogos 1941**?

A Mewujudkan kerjasama pertahanan

B Melaksanakan gerjatan senjata

C Memantapkan ekonomi negara

D Menghantar peluasan wilayah

Maklumat berikut berkaitan pihak yang terlibat dalam menandatangani **Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1946**.

Wakil Tanah Melayu	Wakil British
Raja-raja Melayu	X

Siapakah X?

A Ralph Hone

B Edward Gent

C A.T Newbould

D Malcolm MacDonald

61

18. Apakah bidang kuasa sultan di peringkat negeri berdasarkan **Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1946**?

- A Mengesahkan undang-undang
 B Memeriksa aturan perlembagaan
 C Menangguhkan hukuman pesalah
 D Membuat pengisytiharan darurat

Apakah perkara yang terkandung dalam **Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1946**?

- I Pentadbiran
 II Pertahanan
 III Kebajikan sosial
 IV Kewarganegaraan

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

Siapakah yang mengetuai kerajaan **Persekutuan Tanah Melayu 1946**?

A Gabenor

B Gabenor Jeneral

C Pesuruhjaya Negeri

D Pesuruhjaya Tinggi

Apakah **gabungan negeri** yang membentuk kerajaan **Persekutuan Tanah Melayu**?

I Melaka dan Pulau Pinang

II Semua Negeri-negeri Melayu

III Semua Negeri-negeri Selat

IV Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

Apakah bidang kuasa **Majlis Perundangan Persekutuan**?

I Pelajaran

II Komunikasi

III Ketenteraman awam

IV Perkhidmatan tempatan

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

MOBIL PATRIOT

ms 134

ms 134-135

ms 134

ms 134

ms 134

62

17. Tokoh berikut telah mengemukakan laporan kepada Dewan Parlimen British berkaitan bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union.

- Rees Williams
- L. D. Carmichael

Apakah pandangan mereka sekiranya Malayan Union dilaksanakan?

- A Melicinkan pentadbiran
 B Menetapkan huru-hara
 C Meningkatkan pelaburan
 D Mengembalikan kuasa raja

Mengapakah pertemuan berikut diadakan?

Tarikh	27 Mei 1946
Tempat	Kuala Kangsar
Pihak Terlibat	Malcolm MacDonald (Gabenor British) Sir Edward Gent (Gabenor Malayan Union) Raja-raja Melayu

A Membentuk sistem politik yang stabil

B Menggubal perlembagaan Tanah Melayu

C Melaksanakan penubuhan Kerajaan Pusat

D Mengatasi konflik terhadap Malayan Union

Apakah **sebab utama** tersebut terhadap negara?

A Pembentukan masyarakat berbilang kaum

B Berpeluang menubuhkan kerajaan sendiri

C Menyeragamkan sistem pentadbiran

D Meningkatkan kerjasama ekonomi

Apakah matlamat penggubalan **Decree Atlantik pada bulan Ogos 1941**?

A Mewujudkan kerjasama pertahanan

B Melaksanakan gerjatan senjata

C Memantapkan ekonomi negara

D Menghantar peluasan wilayah

Maklumat berikut berkaitan pihak yang terlibat dalam menandatangani **Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1946**.

Wakil Tanah Melayu	Wakil British
Raja-raja Melayu	X

Siapakah X?

A Ralph Hone

B Edward Gent

C A.T Newbould

D Malcolm MacDonald

61

18. Apakah bidang kuasa sultan di peringkat negeri berdasarkan **Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1946**?

- A Mengesahkan undang-undang
 B Memeriksa aturan perlembagaan
 C Menangguhkan hukuman pesalah
 D Membuat pengisytiharan darurat

Apakah perkara yang terkandung dalam **Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1946**?

- I Pentadbiran
 II Pertahanan
 III Kebajikan sosial
 IV Kewarganegaraan

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

Siapakah yang mengetuai kerajaan **Persekutuan Tanah Melayu 1946**?

A Gabenor

B Gabenor Jeneral

C Pesuruhjaya Negeri

D Pesuruhjaya Tinggi

Apakah **gabungan negeri** yang membentuk kerajaan **Persekutuan Tanah Melayu**?

I Melaka dan Pulau Pinang

II Semua Negeri-negeri Melayu

III Semua Negeri-negeri Selat

IV Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

Apakah bidang kuasa **Majlis Perundangan Persekutuan**?

I Pelajaran

II Komunikasi

III Ketenteraman awam

IV Perkhidmatan tempatan

A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

MOBIL PATRIOT

ms 134

ms 134-135

ms 134

ms 134

ms 134

62

= melancarkan gerakan politik
 12) Apakah peristiwa "serangan kejut" yg wajar
 menjadi contoh kepd generasi muda hari ini?
 = bersedia berkorban untuk negara
 13) Gerakan nasionalisme di Filipina menjadi lebih radikal
 semasa pemerintahan Benifacio. Apakah faktor yg mendorong
 perubahan tersebut?
 = kegagalan gerakan propaganda
 14) Apakah lesan periswa berikut terhadap gerakan nasionalisme
 di Filipina?
 (Pada tahun 1899 Amerika Serikat menggantikan
 penjajah Spanyol di Filipina)
 = gerakan politik lebih sediktanya
 15) Golongan Kelas Menengah
 Golongan Semi Buddha
 Golongan Kelas Pergerakan Berpendidikan Barat
 : X
 Apakah X?
 = golongan petani
 16) Apakah peranan tokoh berikut dlm gerakan nasionalisme
 Burma?
 (Aung San)
 = memajukan kemerdekaan
 17) Golongan Intelektual - meningkatkan kesadaran politik
 dan gerakan anti Perancis.
 Golongan Mandarin - X
 Apakah X?
 = memperjuangkan pemuliharaan sistem beraja
 18) Bagaimanakah Perancis melumpuhkan gerakan gandingan
 nasional di Vietnam?
 = menghukum bunuh Nguyen Thai Hoc
 19) Tahun: 1911
 Tajuk Novel: Habis Gelap Terbitlah Terang
 Pengarang: Raden Adjeng Kartini
 Apakah mesej yg disampaikan oleh pengarang dlm novel
 tersebut?
 = penindasan penjajah
 20) Apakah kepentingan idea berikut kepd perkembangan
 politik Indonesia sebelum Perang Dunia Kedua?
 (Iker Sumpah Pemuda)
 = mewujudkan keutuhan negara bangsa
 21) Apakah usaha tokoh berikut dalam mempertahankan
 kedaulatan Thailand?
 (Raja Mongkut) (Raja Chulalongkorn)
 = melaksanakan pemodenan pentadbiran
 22) (Rendus: Thai)

Apakah kesan peristiwa tersebut kepada kerajaan Thailand?
 = pengalihan sistem Raja Bersekolahan
 23) Bersekolah (Peristiwa) Tiga kali menyerang Portugis di Melaka X
 Sultan Mahmud Syah
 Sultan Abdullah
 Makarum Syah
 Apakah X?
 = menuntut Pulau Pinang
 24) Dato Mahanaja Lela
 Tok Janggut
 Haji Abdul Rahman Limbung
 Apakah matlamat perjuangan tokoh tersebut?
 = mendaulatkan wilayah Melayu - Melayu
 25) (Rupa Gunung Jahan dan Anak Mat)
 Apakah perkara yg boleh dikaitkan dgn karya tersebut?
 = mengiyatkan kepentingan kebebasan / menggundak
 sinduan terhadap penjajah
 26) Madrasah al Atas
 Madrasah al Idriyah
 Madrasah al Maghrib
 Apakah kepenyngan idea pemodenan
 = menyebarkan idea pemodenan
 27) Muhammad Eunos Abdullah
 Ibrahim Haji Abak
 Bagaimanakah tokoh tersebut mengedarkan raket lentang
 nasionalisme?
 = menulis dlm akhbar / menubuhkan peratuan
 sussekonomi
 28) Antara berikut tokoh yg manakah memajukan
 idea kaum muda?
 = Syed Sheikh al Hadi
 29) Apakah tuntutan lepasan Maktab Melayu Kuala Kangsar
 kepd kerajaan British?
 = peluang pekerjaan kepada orang Melayu
 30) Institusi X salah
 = Maktab Perguruan Sultan Idris
 31) Bagaimanakah institusi berikut berkesan
 membongkitkan kesadaran nasionalisme di Tanah Melayu
 pd abad ke-20?
 = mengajur idea pembaharuan
 32) Apakah persamaan isu yang ditetengahkan oleh
 karya kreatif tersebut?
 = menyertai semangat cinta negara
 33) (Mohammad Eunos Abdullah menubuhkan Keabuan
 Melayu Singapura pd tahun 1926)

= melancarkan gerakan politik
 12) Apakah peristiwa "serangan kejut" yg wajar
 menjadi contoh kepd generasi muda hari ini?
 = bersedia berkorban untuk negara
 13) Gerakan nasionalisme di Filipina menjadi lebih radikal
 semasa pemerintahan Benifacio. Apakah faktor yg mendorong
 perubahan tersebut?
 = kegagalan gerakan propaganda
 14) Apakah lesan periswa berikut terhadap gerakan nasionalisme
 di Filipina?
 (Pada tahun 1899 Amerika Serikat menggantikan
 penjajah Spanyol di Filipina)
 = gerakan politik lebih sediktanya
 15) Golongan Kelas Menengah
 Golongan Semi Buddha
 Golongan Kelas Pergerakan Berpendidikan Barat
 : X
 Apakah X?
 = golongan petani
 16) Apakah peranan tokoh berikut dlm gerakan nasionalisme
 Burma?
 (Aung San)
 = memajukan kemerdekaan
 17) Golongan Intelektual - meningkatkan kesadaran politik
 dan gerakan anti Perancis.
 Golongan Mandarin - X
 Apakah X?
 = memperjuangkan pemuliharaan sistem beraja
 18) Bagaimanakah Perancis melumpuhkan gerakan gandingan
 nasional di Vietnam?
 = menghukum bunuh Nguyen Thai Hoc
 19) Tahun: 1911
 Tajuk Novel: Habis Gelap Terbitlah Terang
 Pengarang: Raden Adjeng Kartini
 Apakah mesej yg disampaikan oleh pengarang dlm novel
 tersebut?
 = penindasan penjajah
 20) Apakah kepentingan idea berikut kepd perkembangan
 politik Indonesia sebelum Perang Dunia Kedua?
 (Iker Sumpah Pemuda)
 = mewujudkan keutuhan negara bangsa
 21) Apakah usaha tokoh berikut dalam mempertahankan
 kedaulatan Thailand?
 (Raja Mongkut) (Raja Chulalongkorn)
 = melaksanakan pemodenan pentadbiran
 22) (Rendus: Thai)

32. Perdana Menteri Britain berpendapat Sabah sesuai dijadikan sebagai Tanah Jajahan British selepas Perang Dunia Kedua. Mengapakah beliau berpendapat sedemikian?

- I Mempunyai pasaran yang luas
 - II Menyediakan tenaga buruh mahir
 - III Menjadi benteng pertahanan musuh
 - IV Memenuhi keperluan bahan mentah
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

ms 114

33. Selepas kekalahan tentera Jepun pada tahun 1945, pemerintahan British Military. Mengapakah pemerintahan BMA diperkenalkan?

- A Mengembalikan keamanan negeri
 - B Menghapuskan ancaman komunis
 - C Mengatasi masalah kewangan
 - D Membina pulih infrastruktur
- A
 B
 C
 D

ms 114

34. Maklumat berikut berkaitan peristiwa Penyerahan Sabah.

Tarikh	Peristiwa
26 Jun 1946	Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani satu perjanjian dengan kerajaan British.

- Apakah kesan daripada peristiwa tersebut?
- A Sabah berstatus tanah jajahan
 - B Taraf negeri naungan dikekalkan British telah meninggalkan Sabah
 - C Pentadbiran oleh Gabenor Jeneral
 - D
- A
 B
 C
 D

ms 114

35. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan British terhadap ahli persatuan di Sabah.

- A Memindahkan pemimpin yang aktif
- B Mengawal pengaruh komunis
- C Mengelakkan bantahan rakyat
- D Mengurangkan beban Kerajaan

- Mengapakah British bertindak sedemikian?
- A Mengawal pengaruh komunis
 - B Mengelakkan bantahan rakyat
 - C Mengurangkan beban Kerajaan
 - D Menjadikan peluang pentadbiran
- A
 B
 C
 D

ms 116

32. Pasangan manakah yang betul berkaitan dasar British terhadap pemimpin persatuan di Sabah?

A H.M.Salleh	Berpindah ke Pulau Labuan	ms 116
B Imam Suhaili Yaakub	Pulang ke Tanah Melayu	
C Tengku Nordin	Ditawarkan bekerja dengan kerajaan	
D Zakaria Gunn	Dipindahkan ke Jesselton	

33. Maklumat berikut merupakan persatuan yang ditubuhkan di Sabah pada tahun 1946.

- Barisan Pemuda Sabah (BARIP)
- Persatuan Sahabat Pena Sabah (PASPAS)

Apakah tujuan persatuan tersebut ditubuhkan?

- A Memperbaiki ekonomi kaum bumiputera
 - B Menggalakkan perpaduan penduduk
 - C Memberi kesedaran pendidikan
 - D Mempertahankan warisan bangsa
- A
 B
 C
 D

ms 116

34. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan British terhadap gerakan nasionalisme di Sabah selepas Perang Dunia Kedua.

- A Menawarkan jawatan kenakan pangkat kepada ahli persatuan Barisan Pemuda Sabah (BARIP)

Apakah kesan tindakan British terhadap persatuan tersebut?

- A Membangkitkan kesedaran berpolitik rakyat
 - B Memberi peluang menyertai pentadbiran
 - C Mengurangkan pemimpin berkebolehan
 - D Melemahkan pentadbiran negeri
- A
 B
 C
 D

ms 116

35. Jadual berikut berkaitan dengan tindakan British terhadap sebuah persatuan di Sabah.

Persatuan	Pemimpin	Tindakan
Pemimpin Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML)	Tengku Nordin	Ditawarkan bekerja di Treasury, Jesselton
	Zakaria Gunn	Ditukarkan ke Jesselton
	Apong Kerahu	Ditukarkan dari Tawau ke Sandakan

Mengapakah British bertindak sedemikian?

- A Melumpuhkan gerakan nasionalisme
 - B Membangkitkan kesedaran berpolitik
 - C Mengatasi masalah kekurangan pegawai
 - D Mendapatkan sokongan pembesar tempatan
- A
 B
 C
 D

ms 116

32. Perdana Menteri Britain berpendapat Sabah sesuai dijadikan sebagai Tanah Jajahan British selepas Perang Dunia Kedua. Mengapakah beliau berpendapat sedemikian?

- I Mempunyai pasaran yang luas
 - II Menyediakan tenaga buruh mahir
 - III Menjadi benteng pertahanan musuh
 - IV Memenuhi keperluan bahan mentah
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

ms 114

33. Selepas kekalahan tentera Jepun pada tahun 1945, pemerintahan British Military. Mengapakah pemerintahan BMA diperkenalkan?

- A Mengembalikan keamanan negeri
 - B Menghapuskan ancaman komunis
 - C Mengatasi masalah kewangan
 - D Membina pulih infrastruktur
- A
 B
 C
 D

ms 114

34. Maklumat berikut berkaitan peristiwa Penyerahan Sabah.

Tarikh	Peristiwa
26 Jun 1946	Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani satu perjanjian dengan kerajaan British.

- Apakah kesan daripada peristiwa tersebut?
- A Sabah berstatus tanah jajahan
 - B Taraf negeri naungan dikekalkan British telah meninggalkan Sabah
 - C Pentadbiran oleh Gabenor Jeneral
 - D
- A
 B
 C
 D

ms 114

35. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan British terhadap ahli persatuan di Sabah.

- A Memindahkan pemimpin yang aktif
- B Mengawal pengaruh komunis
- C Mengelakkan bantahan rakyat
- D Mengurangkan beban Kerajaan

- Mengapakah British bertindak sedemikian?
- A Mengawal pengaruh komunis
 - B Mengelakkan bantahan rakyat
 - C Mengurangkan beban Kerajaan
 - D Menjadikan peluang pentadbiran
- A
 B
 C
 D

ms 116

32. Pasangan manakah yang betul berkaitan dasar British terhadap pemimpin persatuan di Sabah?

A H.M.Salleh	Berpindah ke Pulau Labuan	ms 116
B Imam Suhaili Yaakub	Pulang ke Tanah Melayu	
C Tengku Nordin	Ditawarkan bekerja dengan kerajaan	
D Zakaria Gunn	Dipindahkan ke Jesselton	

33. Maklumat berikut merupakan persatuan yang ditubuhkan di Sabah pada tahun 1946.

- Barisan Pemuda Sabah (BARIP)
- Persatuan Sahabat Pena Sabah (PASPAS)

Apakah tujuan persatuan tersebut ditubuhkan?

- A Memperbaiki ekonomi kaum bumiputera
 - B Menggalakkan perpaduan penduduk
 - C Memberi kesedaran pendidikan
 - D Mempertahankan warisan bangsa
- A
 B
 C
 D

ms 116

34. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan British terhadap gerakan nasionalisme di Sabah selepas Perang Dunia Kedua.

- A Menawarkan jawatan kenakan pangkat kepada ahli persatuan Barisan Pemuda Sabah (BARIP)

Apakah kesan tindakan British terhadap persatuan tersebut?

- A Membangkitkan kesedaran berpolitik rakyat
 - B Memberi peluang menyertai pentadbiran
 - C Mengurangkan pemimpin berkebolehan
 - D Melemahkan pentadbiran negeri
- A
 B
 C
 D

ms 116

35. Jadual berikut berkaitan dengan tindakan British terhadap sebuah persatuan di Sabah.

Persatuan	Pemimpin	Tindakan
Pemimpin Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML)	Tengku Nordin	Ditawarkan bekerja di Treasury, Jesselton
	Zakaria Gunn	Ditukarkan ke Jesselton
	Apong Kerahu	Ditukarkan dari Tawau ke Sandakan

Mengapakah British bertindak sedemikian?

- A Melumpuhkan gerakan nasionalisme
 - B Membangkitkan kesedaran berpolitik
 - C Mengatasi masalah kekurangan pegawai
 - D Mendapatkan sokongan pembesar tempatan
- A
 B
 C
 D

ms 116

pemikiran politik JCS
2) Bagaimana sikap Hitler mempengaruhi maruk...
3) Apakah bentuk...
4) Apakah bentuk...
5) Apakah bentuk...
6) Apakah bentuk...

7) Apakah bentuk...
8) Apakah bentuk...
9) Apakah bentuk...
10) Apakah bentuk...
11) Apakah bentuk...
12) Apakah bentuk...

13) Apakah bentuk...
14) Apakah bentuk...
15) Apakah bentuk...
16) Apakah bentuk...
17) Apakah bentuk...
18) Apakah bentuk...

19) Apakah bentuk...
20) Apakah bentuk...
21) Apakah bentuk...
22) Apakah bentuk...
23) Apakah bentuk...
24) Apakah bentuk...

25) Apakah bentuk...
26) Apakah bentuk...
27) Apakah bentuk...
28) Apakah bentuk...
29) Apakah bentuk...
30) Apakah bentuk...

31) Apakah bentuk...
32) Apakah bentuk...
33) Apakah bentuk...
34) Apakah bentuk...
35) Apakah bentuk...
36) Apakah bentuk...

37) Apakah bentuk...
38) Apakah bentuk...
39) Apakah bentuk...
40) Apakah bentuk...
41) Apakah bentuk...
42) Apakah bentuk...

43) Apakah bentuk...
44) Apakah bentuk...
45) Apakah bentuk...
46) Apakah bentuk...
47) Apakah bentuk...
48) Apakah bentuk...

49) Apakah bentuk...
50) Apakah bentuk...
51) Apakah bentuk...
52) Apakah bentuk...
53) Apakah bentuk...
54) Apakah bentuk...

55) Apakah bentuk...
56) Apakah bentuk...
57) Apakah bentuk...
58) Apakah bentuk...
59) Apakah bentuk...
60) Apakah bentuk...

61) Apakah bentuk...
62) Apakah bentuk...
63) Apakah bentuk...
64) Apakah bentuk...
65) Apakah bentuk...
66) Apakah bentuk...

67) Apakah bentuk...
68) Apakah bentuk...
69) Apakah bentuk...
70) Apakah bentuk...
71) Apakah bentuk...
72) Apakah bentuk...

73) Apakah bentuk...
74) Apakah bentuk...
75) Apakah bentuk...
76) Apakah bentuk...
77) Apakah bentuk...
78) Apakah bentuk...

79) Apakah bentuk...
80) Apakah bentuk...
81) Apakah bentuk...
82) Apakah bentuk...
83) Apakah bentuk...
84) Apakah bentuk...

KATA KUNCI BAB 1 HINGGA BAB 5 TINGKATAN 4

BAB	KATA KUNCI	JAWAPAN
BAB 1 T4	Ciri negara bangsa Alam Melayu	Raja / Wilayah Pengaruh / Rakyat
BAB 1 T4	Tugas Temenggung	Menjaga keselamatan Kota Melaka
BAB 2 T4	"Tiada cukai Tanpa Perwakilan"	Tiada Wakil Amerika dalam Parlimen British
BAB 2 T4	Sumbangan Zaaba	Tokoh Penulisan Akhbar

BAB 3 T4	Kegagalan Operasi Barbarossa	Tentera Jerman ramai mati / kekurangan makanan, peluru, minyak
BAB 3 T4	Matlamat FORCE 136	Anti Jepun / melawan tentera Jepun
BAB 4 T4	Tindakan Sir Harold Macmichael	Mendapatkan tandatangan Sultan secara paksa
Bab 4 T4	Peristiwa Sungkit Berdarah di Sarawak	Rosli Dhobi membunuh Duncan Stewart (Gabenor Sarawak)
BAB 5 T4	Hartal	Tindakan tutup kedai / kilang / ladang
Bab 5 T4	Komunis telah membunuh pengurus ladang	Kesannya, darurat diisytiharkan

- 1 Apakah ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu?
 - A Kedaulatan
 - B Kebudayaan
 - C Wilayah pengaruh
 - D Lambang kebesaran

- 2 Apakah tugas temenggung dalam kerajaan Kesultanan Melayu Melaka?
 - A Menjadi duta
 - B Menjadi ketua hakim
 - C Mengetuai angkatan tentera laut
 - D Menjaga keselamatan kota Melaka

BENGKEL PERSEDIAAN ANDA

TEKNIK MENJAWAB SEJARAH KERTAS 2

KERTAS 1 : (1249/2)

JUMLAH SOALAN: 9 SOALAN (4 SOALAN BAHAGIAN A & 5 SOALAN BAHAGIAN B)

Jumlah Markah Fakta : 60 Markah

Jumlah Markah KBAT : 40 Markah

Jumlah Markah Keseluruhan : 100 Markah

MESTI BETUL : **70/100 KE ATAS (SKOR GRED A+, A , A-)**

MESTI BETUL : **30/100 KE ATAS (SKOR LULUS MINIMUM GRED E)**

BAHAGIAN A (STRUKTUR)	SOALAN 1 (a) 2 <u>markah</u> (b) 4 <u>markah</u> (C) 4 MARKAH	SOALAN 2 (a) 2 <u>markah</u> (b) 4 <u>markah</u> (C) 4 MARKAH	SOALAN 3 (a) 2 <u>markah</u> (b) 4 <u>markah</u> (C) 4 MARKAH	SOALAN 4 (a) 2 <u>markah</u> (b) 4 <u>markah</u> (C) 4 MARKAH	
BAHAGIAN B (ESEI)	SOALAN 5 (a) 4 <u>markah</u> (b) 8 <u>markah</u> (C) 8 MARKAH	SOALAN 6 (a) 4 <u>markah</u> (b) 8 <u>markah</u> (C) 8 MARKAH	SOALAN 7 (a) 4 <u>markah</u> (b) 8 <u>markah</u> (C) 8 MARKAH	SOALAN 8	SOALAN 9

RUJUK KERTAS M/S 5



ANDA MESTI KUASAI FAKTA

1. Buat Nota Sendiri (Ringkas / Padat / Selesa Dibaca)

BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

1. Maksud Kedaulatan Mengikut Bahasa

(a) Bahasa Yunani

- ❖ Supernuus
- ❖ Negara merdeka

(b) (d) Bahasa Melayu

- ❖ Daulat
- ❖ kekuasaan tertinggi dalam pemerintahan

1 Kedaulatan negara amat penting bagi menjalankan pemerintahan dan mengekang ancaman negara luar. Hal ini dapat dilihat dengan jelas sejak pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka sehingga Tanah Melayu merdeka pada 31 Ogos 1957.

(a) **Nyatakan maksud kedaulatan mengikut Bahasa Yunani?**

0.5

0.5

Supernuus , negara merdeka

**1 markah
sahaja**

[2 markah]

1 Kedaulatan negara amat penting bagi menjalankan pemerintahan dan mengekang ancaman negara luar. Hal ini dapat dilihat dengan jelas sejak pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka sehingga Tanah Melayu merdeka pada 31 Ogos 1957.

(a) **Nyatakan maksud kedaulatan mengikut Bahasa Melayu?**

Maksudnya ialah pemerintahan ada tinggi kuasa daulat.

[2 markah]

2. Pandangan Tokoh Sejarah Tentang Kedaulatan

(b) Ibn Khaldun (Ilmuwan Islam)

- ❖ Kekuatan dan kekuasaan
- ❖ berdasarkan semangat kekitaan bangsa

(b) Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj

- ❖ mementingkan kebebasan rakyat
- ❖ mementingkan kesejahteraan rakyat

(b) Nyatakan takrif kedaulatan mengikut pandangan tokoh tersebut. [B1M5]

(i) Ibn Khaldun

Kedaulatan ialah kekuatan dan semangat kekitaan.

[2 markah]

(ii) Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj

Takrif kedaulatan mengikut Tunku Abdul Rahman ialah kebebasan dan kesejahteraan rakyat

[2 markah]

RUJUK KERTAS M/S 7



SOALAN KBAT JENIS TERBUKA

KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)

1. Jenis Soalan : KBAT TERBUKA.

Pada pandangan anda, mengapakah pemodenan pentadbiran penting kepada sesebuah negara?

Pemodenan pentadbiran penting kepada sesebuah negara agar politik negara stabil. Selain itu, ekonomi negara meningkat. Selain itu, taraf hidup rakyat meningkat. Akhir sekali, hubungan diplomatik meningkat

4markah

JAWAPAN RILEKS & COOL



Pemodenan pentadbiran penting kerana bila moden barulah negara maju cemerlang gemilang terbilang. Selain itu, bila moden, ekonomi negara mesti bagus. Seterusnya, imej negara mesti baik sebab moden. Akhir sekali, pembangunan meningkat sebab banyak bangunan tinggi dibina seperti KLCC maka ramai pelancong asing akan melancong sambil shopping cuci mata cuci kaki cuci tangan di KLCC.

Akhir sekali, seronok kan pemodenan pentadbiran. Sekian.

RUJUK KERTAS M/S 7



SOALAN FAKTA DAN KBAT

BAB 1 TING 5 KEDAULATAN NEGARA

PANDUAN MENJAWAB SOALAN ARAS PEPERIKSAAN

BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

SOALAN FAKTA

1.2 Ciri Negara yang Berdaulat

12.1.2 Menerangkan Ciri-Ciri Negara Berdaulat

2 Maklumat berikut berkaitan jenis kedaulatan.

Jenis kedaulatan

- Kedaulatan X
- Kedaulatan Y
- Kedaulatan Moden
- Kedaulatan Tradisional

BT MUKA SURAT 7

(a) Apakah X dan Y? [B1M6-7]

X :

Kedaulatan Undang Undang

Y :

Kedaulatan Antarabangsa

[2 markah]

(b) Jelaskan kedua-dua jenis kedaulatan di 2(a)? [B1M7]

Kedaulatan undang undang ialah rakyat terikat dengan undang –
undang dan menjamin keadilan.

Kata Kunci : terikat , keadilan. PBB , dicabuli

KBAT TERBUKA

Beri cadangan untuk mengekalkan kedaulatan negara pada hari ini

POLITIK

EKONOMI

Cadangan untuk mengekalkan kedaulatan ialah memastikan pentadbiran sistematik. Selain itu, meningkatkan pendapatan negara. Selain itu, hidup bersatu padu antara kaum. Akhir sekali, tidak bergaduh dengan negara lain.

SOSIAL

HUBUNGAN
LUAR

Jawapan KBAT 1ST Class

☞ Cadangan untuk mengekalkan kedaulatan ialah dengan memastikan keamanan negara dijaga. Hal ini boleh dicapai sekiranya rakyat mengamalkan kehidupan bersatu padu dan tidak mencetuskan pergaduhan antara satu sama lain sekaligus memastikan imej negara terpelihara di mata dunia. Seterusnya, Pepatah ada menyebut, bulat air kerana pembentung, bulat manusia kerana muafakat yang menggambarkan kedaulatan tetap terpelihara dengan kerjasama erat antara pemimpin dan rakyat.

Jawapan Bahasa Melayu Lemah TAPI MARKAH PENUH

Cadangan untuk mengekalkan kedaulatan ialah awak sama saya mesti satu hati semua kaum. Seterusnya, kita mesti belajar taekwanndo, karatedo dan silat supaya ada berani lawan musuh. Seterusnya, jadi polis supaya pandai tembak guna senjata sniper. Akhir sekali, rakyat mesti hormat sama raja kitalah. Akhir dua kali, merdeka, merdeka, merdeka mesti kekal untuk negara

RUJUK KERTAS M/S 9



FAKTA DAN KBAT

BAB 3 TING 5
KEBEBASAN ASASI

BAB 3 : (3.4) AMALAN DEMOKRASI (TINGKATAN 5)

SOALAN FAKTA

a) Apakah maksud kebebasan asasi?

Kebebasan asasi ialah hak yang dimiliki seseorang dalam perlembagaan.

2 markah

b) Nyatakan kebebasan asasi yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan?

- i) Hak Kebebasan diri
- ii) Hak Agama
- iii) Hal Pendidikan

3 markah

JENIS SOALAN : KBAT BERFAKTA DAN TERBUKA (ARAS TINGGI)

c)

"Kebebasan asasi membawa nikmat kepada semua rakyat di negara kita"

Beri hujah bagi menyokong pernyataan tersebut.

Kebebasan asasi membawa nikmat kepada semua rakyat di negara kita kerana kita dapat **kebebasan diri**. Selain itu, kita dapat **hak pendidikan**. Seterusnya, kita dapat mengamalkan **agama** masing masing. (Jawapan KBAT BERFAKTA)

4 markah

JENIS SOALAN : KBAT BERFAKTA DAN TERBUKA (ARAS TINGGI)

c)

"Kebebasan asasi membawa nikmat kepada semua rakyat di negara kita"

Beri hujah bagi menyokong pernyataan tersebut.

Kebebasan asasi membawa nikmat kepada semua rakyat di negara kita kerana kita dapat **hidup aman** . Selain itu, rakyat dapat **berjalan jalan** dari Johor ke Kuala Lumpur. Selain itu, rakyat dapat memajukan **ekonomi**. Akhi sekali, masyarakat dapat **hidup bersatu padu** antara kaum. **(KBAT TERBUKA)**

4 markah

RUJUK KERTAS M/S 10



SOALAN ARAS PEPERIKSAAN

FAKTA DAN KBAT

BAB 3 TING 5

RAJA BERPERLEMBAGAAN

BAB 3 : (3.3) Peranan Yang di-Pertuan Agong (TING 5)

Teknik Menjawab Soalan Esei (Ringkas / Padat / Power)

Soalan fakta : Terangkan peranan Yang di Pertuan Agong dalam Perlembagaan

(8 markah)

Rujuk Muka Surat 48 dan 49

Kata Kunci : Melantik PM / Melantik ahli D R / Melantik PN / Pemerintah tertinggi /

Melantik D M / Memanggil P / Ketua Agama / mengiytiharkan D

Kuasa YDPA adalah melantik Perdana Menteri. Yang kedua, melantik ahli Dewan Rakyat. Yang ketiga, melantik Peguam Negara. Yang keempat, YDPA pemerintah tertinggi tentera. Yang kelima, YDPA melantik diplomat Malaysia. Yang keenam, memanggil Parlimen bersidang. Ketujuh, YDPA ketua agama Islam negeri baginda. Akhir sekali, mengisytiharkan darurat.

RUJUK KERTAS M/S 10



SOALAN ARAS PEPERIKSAAN

FAKTA DAN KBAT

BAB 3 TING 4 PERANG DUNIA KEDUA

BAB 3 : PERANG DUNIA KEDUA (TINGKATAN 4)

a) Namakan dua negara yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua?

i)

ii)

2 markah

Terangkan faktor tercetusnya Perang Dunia Kedua

(4 markah)

Kata Kunci : Muncul Ideologi Baru / Muncul Nazisme / Hitler besarkan tentera Jerman / Perjanjian Versailles tidak adil / Kegagalan Liga Bangsa

.....

.....

.....

.....

Teknik Menjawab Soalan Esei (Ringkas / Padat / Power)

Jenis Soalan : KBAT TERBUKA

Ramalkan keadaan hari ini jika peperangan menggunakan senjata nuklear berlaku.

(4 markah)

.....

.....

.....

.....

.....

Keadaan hari ini jika peperangan menggunakan senjata nuklear ialah ramai rakyat mati tanpa batu nisan.

Jika hidup pun ramai di hospital merana kesakitan dan mungkin penyakit kulit berlaku sebab senjata nuklear ada bahan yang menyeramkan iaitu bahan kimia jenis uranium UO3 yang sangat radiasi.

Bahan ini mudah terbakar. Kesannya cuaca dunia semakin panas. Akhirnya, dajal datang dunia kiamat.

SOALAN KBAT JENIS PETIKAN

M/S 12

Soalan KBAT Petikan Pendek

Masyarakat yang merdeka juga perlu sentiasa menghayati perlembagaan negara dalam kehidupan agar mampu menjadi warganegara yang patriotik di negara ini.

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut

Contoh 1 : ()

Mesej yang terkandung dalam petikan tersebut ialah rakyat merdeka mesti menghayati perlembagaan supaya mampu menjadi masyarakat yang patriotik. **(TERSURAT)**

Mesej yang terkandung dalam petikan tersebut ialah rakyat tidak melakukan Jenayah agar negara menjadi aman . **(TERSIRAT)**

Soalan KBAT Petikan Pendek

Masyarakat yang merdeka juga perlu sentiasa menghayati perlembagaan negara dalam kehidupan agar mampu menjadi warganegara yang patriotik di negara ini.

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut

Contoh : ()

Mesej yang terkandung dalam petikan tersebut ialah rakyat merdeka mesti menghayati perlembagaan (TERSURAT) agar rakyat tidak melakukan **(TERSIRAT)**.

Mesej yang terkandung dalam petikan tersebut ialah mampu menjadi masyarakat yang patriotik (TERSURAT) agar negara menjadi **(TERSIRAT)**

RUJUK KERTAS M/S 13



TEKNIK MENJAWAB KBAT

1) BENTUK KBAT PETIKAN
PANJANG

Jenis Soalan : KBAT PETIKAN PANJANG (ULASAN)

Soalan KBAT Petikan Panjang

Baca petikan di bawah.

Untuk merealisasikan impian membentuk sebuah negara yang maju, generasi muda pada hari ini perlu mempunyai keberanian mengambil tanggungjawab mempertahankan negara dari segala bentuk ancaman. Ini hanya berlaku sekiranya dalam diri setiap anak muda masyarakat Malaysia ada tersemat nasionalisme dan patriotisme yang menjadi kunci kekuatan semangat dalam sanubari mereka.

Beri **ulasan** berkaitan petikan tersebut

RUJUK KERTAS M/S 14



TEKNIK MENJAWAB KBAT

1) BENTUK POSTER

Soalan KBAT Bergambar

Teliti poster tersebut



Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut

[8 markah]

TERSURAT :

Mesej yang terkandung dalam poster tersebut ialah bendera Malaysia dikibarkan. Seterusnya, terdapatnya tugu negara. Seterusnya, mesej yang terkandung ialah adanya bangunan KLCC. Tambahan pula terdapatnya sistem jalan raya yang bagus. Selain itu, mesej yang terkandung adalah, kita mesti bersatu mempertahankan kedaulatan. Seterusnya, kita tidak boleh membawa sentiment negatifaif yang boleh menjatuhkan kemajuan bersama. Akhir sekali, kita bersama menghentikan wabak Covid 19. **(TERSURAT)**

Mesej yang terkandung ialah kita mestilah mempunyai rasa cinta akan negara. Seterusnya, kita mesti menjaga keamanan negara. Selain itu, rakyat mesti mengamalkan perpaduan dan tidak bergaduh antara satu sama lain. Akhir sekali, ekonomi negara meningkat kerana ramai pelancong datang ke negara kita.

RUJUK KERTAS M/S 15



TEKNIK MENJAWAB KBAT

1) BENTUK KBAT PETIKAN PANJANG

Jenis Soalan : KBAT BERMAKLUMAT (PECAHAN 2 SOALAN)

Penghayatan terhadap kepentingan kedaulatan akan mengurangkan konflik yang sering dibangkitkan dalam kalangan masyarakat, terutamanya membabitkan isu seperti penjajahan moden, peperangan antara negara dan perebutan wilayah.

Masyarakat Madani wajib mengukuhkan perpaduan dan integrasi nasional berteraskan Perlembagaan Persekutuan. Semua ini, demi melahirkan rakyat Malaysia yang membudayakan patriotisme dalam kehidupan.

Sejajar dengan itu, pelbagai program patriotisme, kenegaraan dan nilai murni diterapkan dalam pendidikan di sekolah dan pendidikan sepanjang hayat supaya identiti nasional dapat dibentuk.

Jelaskan **maklumat yang terkandung** dalam petikan tersebut dan **kesan jika tidak dilaksanakan**.

[8 markah]

(7 : 1)

Maklumat

1. Penghayatan kedaulatan
2. akan mengurangkan konflik
2. seperti penjajahan moden
3. Rakyat wajib mengukuhkan perpaduan
4. Integarsi nasional
5. membudayakan patriotisme
6. Pelbagai program patriotisme
7. identiti nasional dapat dibentuk.

Kesan jika tidak dilaksanakan

1. Negara akan dijajah semua
2. Ekonomi negara menurun
3. Pergaduhan kaum berlaku
4. Politik tidak stabil