

**Bengkel Teknik Menjawab
Soalan Pendidikan Moral SPM**

**马来西亚教育文凭道德教育
精进生作答技巧**

06082025 星期三

下午 1.00-2.00

1. Format Kertas Pendidikan Moral KSSM SPM (1225) 道德考试格式

Bhg	Jenis Soalan	Jenis Jawapan	Markah	Peruntukan Masa
A	5 Soalan Struktur 5 题短文作答	Konsep / Ciri / Prinsip / Huraian / sebagainya	50 markah (setiap soalan : 10 markah)	50 minit (setiap soalan 10 minit)
B	2 Soalan Esei pendek 2题短篇作文 (Jawab 1 soalan) 选答一题	Dimensi moral / Nilai / Huraian dan sebagainya	10 markah	20 minit
C	2 Soalan Esei Panjang 2题长篇作文分成 六题分支题 (terdapat pecahan soalan a, b & c)	Dimensi moral / Nilai / Huraian dan sebagainya	40 markah	70 minit (setiap soalan 35 minit)
Jumlah			100	150 minit @ 2½jam

2. Pengenalan kepada Kandungan Pembelajaran Pendidikan Moral Tingkatan 4 dan Tingkatan 5 中四中五道德课程纲要

Unit	Tingkatan 4 (lokal) 国内	Tingkatan 5 (global) 国际
BIDANG 5 : INSAN BERMORAL 有道德的人		
1	Norma Masyarakat 社会规则 Pemangkin 催化 Kesejahteraan	Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat 全世界
2	Peribadi Mulia Hiasan Diri	Ukir Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada
3	Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan	Kerohanian Membentuk Individu Bermoral
4	Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika	Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat
BIDANG 6 : JATI DIRI MORAL 自我道德特性		
5	Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri	Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi
6	Keluarga Integriti Keluarga Disegani	Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti
7	Berperikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera	Berperikemanusiaan Pemangkin 催化 Kesejahteraan Global
BIDANG 7 : MORAL DAN KENEGARAAN 道德与国家		
8	Hak dan Tanggungjawab Warganegara	Penglibatan Diri Peneraju Komuniti
9	Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara	Kerjasama Masyarakat Global
10	Pengurusan Perbelanjaan 开销管理 Secara Beretika	Pengurusan Kewangan 财务管理 Secara Beretika Menjamin Keharmonian Hidup
11	Keunikan Rakyat Malaysia	Malaysia Unggul 杰出 di Mata Dunia
12	Kedaulatan Negara 主权 Tanggungjawab Bersama	Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa

Pengenalan kepada Kandungan Pembelajaran Pendidikan Moral Tingkatan 4 dan Tingkatan 5 中四中五道德课程纲要

U	Tingkatan 4 (lokal) 国内	Tingkatan 5 (global) 国际
BIDANG 5 : INSAN BERMORAL 有道德的人		
	1 Norma Masyarakat 社会规则 Pemangkin 催化Kesejahteraan	Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat 全世界
	2 Peribadi Mulia Hiasan Diri	Ukir Nama di Mata Dunia 世界, Jati Diri Berpisah Tiada GLOKAL
	3 Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan	Kerohanian Membentuk Individu Bermoral
	4 Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika	Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat

Pengenalan kepada Kandungan Pembelajaran Pendidikan Moral Tingkatan 4 dan Tingkatan 5 中四中五道德课程纲要

U	Tingkatan 4 (lokal) 国内	Tingkatan 5 (global) 国际
BIDANG 6 : JATI DIRI MORAL 自我道德特性		
	5 Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri	Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi
	6 Keluarga Integriti Keluarga Disegani	Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti
	7 Berperikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera	Berperikemanusiaan Pemangkin 催化 Kesejahteraan Global

Pengenalan kepada Kandungan Pembelajaran Pendidikan Moral Tingkatan 4 dan Tingkatan 5 中四中五道德课程纲要

U	Tingkatan 4 (lokal) 国内	Tingkatan 5 (global) 国际
BIDANG 7 : MORAL DAN KENEGARAAN 道德与国家		
8	Hak dan Tanggungjawab Warganegara 	Penglibatan Diri Peneraju Komuniti
	9 Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara	Kerjasama Masyarakat Global
	10 Pengurusan Perbelanjaan 开销管理 Secara Beretika	Pengurusan Kewangan 财务管理 Secara Beretika Menjamin Keharmonian Hidup
	11 Keunikan Rakyat Malaysia	Malaysia Unggul 杰出 di Mata Dunia
	12 Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama	Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa

8K

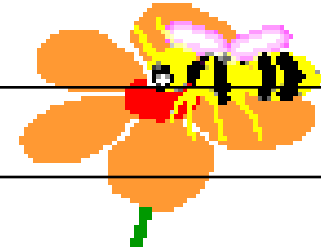




<p>Kepercayaan kepada Tuhan</p>	<p>Kasih sayang</p>	<p>Kerajinan</p>	<p>Kejujuran</p>
<p>Keberanian</p>	<p>Kebebasan</p>	<p>Kerjasama</p>	<p>Kesederhanaan</p>



18 NILAI UNIVERSAL

4B	1	Bertanggungjawab 负责任
	2	Berdikari 自立
	3	Baik hati 好心 / 善良
	4	Berterima kasih 感谢



			
Bertanggungjawab	Berdikari	Baik hati	Berterima kasih

Thank you!!



18 NILAI UNIVERSAL

3H	1	Hormat 尊敬
	2	Hemah Tinggi 崇高的品德
	3	Harga Diri 自尊



Hormat



Hemah tinggi



Harga diri

18 NILAI UNIVERSAL



R	-	Rasional 理智
P	-	Patriotisme 爱国
T	-	Toleransi 互相忍让 / 容忍



Rasional

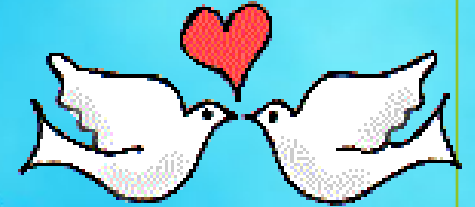


Patriotisme



Toleransi

8K : 1. Kepercayaan kepada Tuhan, 2. Kasih sayang,
3. Kerajinan, 4. Kejujuran,
5. Keberanian, 6. Kebebasan,
7. Kerjasama, 8. Kesederhanaan



4B : 1. Bertanggungjawab, 2. Berdikari,
3. Baik hati, 4. Berterima kasih

3H : 1. Hormat, 2. Hemah tinggi, 3. Harga diri

RPT : 1. Rasional, 2. Patriotisme, 3. Toleransi

8K 4B 3H RPT

8K	1	Kepercayaan kepada Tuhan 信奉上帝
	2	Kasih Sayang 仁爱
	3	Kerajinan 勤勉
	4	Kejujuran 诚实
	5	Keberanian 勇敢
	6	Kebebasan 自由
	7	Kerjasama 合作
	8	Kesederhanaan 中庸之道

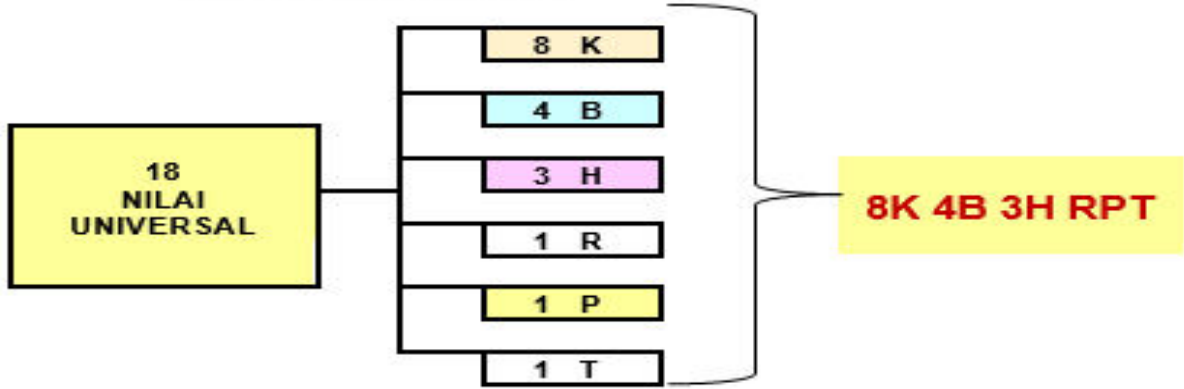
4B	1	Bertanggungjawab 负责任
	2	Berdikari 自立
	3	Baik hati 好心 / 善良
	4	Berterima kasih 感谢

3H	1	Hormat 尊敬
	2	Hemah Tinggi 崇高的品德
	3	Harga Diri 自尊

R - Rasional 理智

P - Patriotisme 爱国

T - Toleransi 互相忍让 / 容忍



Kepercayaan kepada Tuhan	Kasih sayang	Kerajinan	Kejujuran
Keberanian	Kebebasan	Kerjasama	Kesederhanaan

Bertanggungjawab	Berdikari	Baik hati	Berterima kasih

Hormat	Hemah tinggi	Harga diri

Rasional	Patriotisme	Toleransi

Bil	Nilai	Gantian Perkataan Yang Sesuai Kepada Nilai
1	Kepercayaan kepada Tuhan 信奉上苍	<ul style="list-style-type: none"> ● Percaya wujudnya Tuhan ● Mengikut arahan Tuhan ● Takut kepada balasan Tuhan
2	Bertanggungjawab 负责任	<ul style="list-style-type: none"> ● Memikul tugas / menjalankan tugas / melaksanakan tugas ● Memainkan peranan
3	Berdikari 自立	<ul style="list-style-type: none"> ● Tidak bergantung kepada orang lain ● Buat kerja tanpa disuruh / tanpa bergantung kepada orang lain
4	Harga Diri 自尊	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjaga maruah diri / imej / nama baik ● Memuliakan nama baik
5	Kerajinan 勤勉	<ul style="list-style-type: none"> ● Gigih / tidak putus asa / berusaha berterusan / berdaya maju ● Bersungguh-sungguh melakukan sesuatu / dedikasi / tekun

6	Berterima kasih 感谢	<ul style="list-style-type: none"> • Hargai bantuan yang diterima • Menyatakan perasaan kesyukuran 感恩 atas bantuan
7	Patriotisme 爱国	<ul style="list-style-type: none"> • Cinta akan negara / sanggup berkorban untuk negara / sayang kepada negara • berbakti untuk negara / berkhidmat untuk negara • meletak kepentingan negara melebihi kepentingan diri
8	Kebebasan 自由	<ul style="list-style-type: none"> • boleh membuat sesuatu tetapi mesti ikut undang-undang
9	Keberanian 勇敢	<ul style="list-style-type: none"> • tidak takut untuk menegakkan kebenaran • tidak takut menghadapi cabaran hidup
10	Kejujuran 诚实	<ul style="list-style-type: none"> • ikhlas • amanah • tidak menipu / bercakap benar

11	Rasional 理智	<ul style="list-style-type: none"> • Boleh berfikir wajar • Mengambil tindakan yang betul • Membuat pertimbangan tentang kesan baik / kesan buruk
12	Baik hati 好心/善良	<ul style="list-style-type: none"> • Murah hati / pemurah / sedia memberikan bantuan • Kepekaan / Bersimpati 同情心 / ambil berat / prihatin / berempati 同理心/ 感同身受
13	Hemah Tinggi 崇高的品德	<ul style="list-style-type: none"> • Bersopan santun / berbudi pekerti mulia • Menjaga tingkah laku / berkelakuan baik
14	Hormat 尊敬	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima / menghargai / memberi layanan yang baik • Mematuhi arahan / mematuhi peraturan

15	Kasih Sayang 仁爱	<ul style="list-style-type: none"> • perasaan cinta • Kepekaan / ambil berat / prihatin 关怀 / bersimpati
16	Kerjasama 合作	<ul style="list-style-type: none"> • Berusaha bersama-sama
17	Kesederhanaan 中庸之道	<ul style="list-style-type: none"> • Tindakan tidak keterlaluan • Tidak pentingkan dire / mengambil kira kepentingan orang lain
18	Toleransi 互相忍让/容忍	<ul style="list-style-type: none"> • Sabar / tidak cepat naik marah • mengawal diri / dapat mengawal emosi



Nilai DI SINI digunakan untuk menjawab soalan yang tanya "NILAI"

这里的道德价值观是用来作答有提问道德价值观的题目

Frasa ayat di sini sesuai digunakan sebagai penerangan / jawapan dalam semua soalan.

这里的词句适合用来作答所有的题目，
如果你觉得适合的话

Bil	Nilai道德价值观	Kata kunci 重要字眼 / 解说	Digunakan di soalan 用处
1	Rasional理智	Boleh berfikir / mengambil tindakan yang wajar 可以思考/做正确的行动	所有的题目都可以用这个答案 nilai ini digunakan untuk semua soalan
2	Bertanggungjawab 负责任	memikul tugas / melaksanakan tugas 能够扛起及执行任务	用在学生, 父母, 政府官员 Digunakan untuk pelajar, ibu bapa, polis, pegawai kerajaan
3	Baik hati 好心 / 善良 	Pemurah / sedia memberikan bantuan 愿意帮助需要的人 / Bersimpati 同情心 / berempati 同理心/感同身受	用在帮助他人/关怀社会问题 Digunakan dalam membantu ahli masyarakat yang memerlukan bantuan
4	Kasih Sayang 仁爱	Kepekaan / perasaan cinta yang mendalam berkekalan. 关怀/深切及永恒的爱	用在关爱家人及关心社会问题 Digunakan untuk ahli keluarga / Prihatin terhadap isu moral / masyarakat
5	Toleransi 互相忍让/容忍	bertolak ansur / sabar / mengawal diri 能够协商, 忍耐及控制自己	用在民族, 同学, 家人之间 Digunakan untuk hubungan antara kaum / bangsa, rakan, ahli keluarga

Bil	Nilai	Kata kunci 重要字眼 / 解说	Digunakan di soalan 用处
6	Kerjasama 合作	Berusaha bersama-sama / Untuk kebaikan semua 共同努力, 给大家带来利益	用在民族, 同学, 家人, 国家之间 Digunakan untuk hubungan antara kaum / bangsa, rakan, ahli keluarga dan negara
7	Hormat 尊敬	Menerima / mematuhi arahan / mematuhi peraturan 接受, 尊敬, 遵从法律	用在民族, 同学, 家人, 国家之间 Digunakan untuk hubungan antara kaum / bangsa, rakan, ahli keluarga dan negara
8	Patriotisme 爱国	<u>Cinta akan negara</u> / sanggup berkorban untuk negara / meletak kepentingan negara melebihi kepentingan diri 爱国/愿意为国牺牲/把国家利益放在第一位	用在爱国 Digunakan untuk soalan cinta akan negara
9	Kerajinan 勤勉	Usaha yang berterusan dengan semangat ketekunan. 勤奋及持续的努力	用在一个人得到成功, 或是要成功 Untuk kejayaan seseorang / seseorang yang ingin berjaya
10	Harga Diri 自尊	Keupayaan memulia dan menjaga maruah diri. 能够让自己高尚及照顾自己的尊严	用在自己身上(荣誉, 丢脸的事件) Untuk kejayaan yang dicapai seseorang / perkara yang memalukan



- ****Semua perkataan nilai (Hormat / menghormati / dihormati....) dianggap sebagai nilai.**
- **TIDAK boleh ditulis sebagai huraian kerana tidak ada markah walaupun jawapan itu betul.**
- **Contoh : menghormati guru (salah kerana menghormati ialah nilai Hormat)**
- **Bertanggungjawab / tanggungjawab**
- **Kasih sayang / menyayangi**
- **Patriotisme / patriotik**
- **Kerjasama / bekerjasama**
- **Toleransi / bertoleransi**
- **Kebebasan / bebas / membebaskan**
- **Kerajinan / rajin**
- **Kejujuran / jujur**
- **Keberanian / berani**



Nota MAS 金笔记

10 maksud 意思 (DSKP)

9 ciri 特征

13 contoh amalan 实线的例子

10 etika / adab 礼仪 / cara 方法

21 kepentingan 重要性

18 kesan 后果

6 cabaran 挑战

Nota MAS 金笔记







10	maksud 意思 (DSKP)	21	Kepentingan / kebaikan / kesan baik 重要性
9	ciri 特征	18	Kesan Pengabaian / Implikasi / kesan / akibat 后果
13	contoh amalan 实线的例子	6	cabaran 挑战
10	etika / adab 礼仪 / tatacara / cara / langkah / peranan / tindakan 方法		


10 MAKSUD ISTILAH ikut DSKP 课程纲要里的专用名词

Bil	Unit	Istilah 专用名词	Maksud / Definisi / Pentakrifan 意思/定义
1	T4 U1	Norma Masyarakat	Tindakan yang diterima sebagai amalan dalam sesuatu komuniti
2	T4 U2	Keperibadian mulia	Sifat baik dan terpuji yang dimiliki oleh individu
3	T4 U5	Integriti Individu	Sifat jati diri, kejujuran, berpegang teguh kepada nilai positif
4	T4 U6	Integriti keluarga	Pembinaan keluarga bahagia dan penyayang berlandaskan nilai murni
5	T4 U7	Perikemanusiaan	Sifat yang wajar bagi manusia seperti bertimbang rasa, tolong menolong dan mengasihani
6	T4 U10	Pengurusan Perbelanjaan Beretika	Cara wang dibelanjakan dengan berhemah untuk mendapatkan sesuatu barangan / perkhidmatan
7	T5 U1	Norma Masyarakat Global	Perlakuan ahli masyarakat dunia berasaskan peraturan sosial yang diterima dan dikongsi bersama
8	T5 U2	Individu glokal	Seseorang berdaya saing pada peringkat global tetapi berpegang teguh pada jati diri lokal.
9	T5 U5	Integriti Organisasi	Pematuhan amalan terbaik mengikut kod etika, piagam pelanggan, sistem dan proses kerja
10	T5 U12	Hubungan Antarabangsa	Pertalian dan interaksi antara negara di dunia



3. T4 U11 : Ciri-ciri Keunikan Rakyat Malaysia

KAUM MELAYU 	<table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>:</td> <td>Bahasa Melayu</td> </tr> <tr> <td>Makanan</td> <td>:</td> <td>Nasi lemak, rendang</td> </tr> <tr> <td>Pakaian</td> <td>:</td> <td>Baju kurung, baju Melayu</td> </tr> <tr> <td>Perayaan</td> <td>:</td> <td>Hari Raya Puasa, Hari Raya Haji</td> </tr> </table>	Bahasa	:	Bahasa Melayu	Makanan	:	Nasi lemak, rendang	Pakaian	:	Baju kurung, baju Melayu	Perayaan	:	Hari Raya Puasa, Hari Raya Haji
Bahasa	:	Bahasa Melayu											
Makanan	:	Nasi lemak, rendang											
Pakaian	:	Baju kurung, baju Melayu											
Perayaan	:	Hari Raya Puasa, Hari Raya Haji											
KAUM CINA 	<table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>:</td> <td>Mandarin</td> </tr> <tr> <td>Makanan</td> <td>:</td> <td>Kuih bakul, kuih bulan</td> </tr> <tr> <td>Pakaian</td> <td>:</td> <td>Samfu, qipao</td> </tr> <tr> <td>Perayaan</td> <td>:</td> <td>Tahun Baharu Cina, Dong Zhi</td> </tr> </table>	Bahasa	:	Mandarin	Makanan	:	Kuih bakul, kuih bulan	Pakaian	:	Samfu, qipao	Perayaan	:	Tahun Baharu Cina , Dong Zhi
Bahasa	:	Mandarin											
Makanan	:	Kuih bakul, kuih bulan											
Pakaian	:	Samfu, qipao											
Perayaan	:	Tahun Baharu Cina , Dong Zhi											
KAUM INDIA 	<table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>:</td> <td>Bahasa Tamil</td> </tr> <tr> <td>Makanan</td> <td>:</td> <td>Tose, muruku</td> </tr> <tr> <td>Pakaian</td> <td>:</td> <td>Sari, dhoti</td> </tr> <tr> <td>Perayaan</td> <td>:</td> <td>Deepavali, Thaipusam</td> </tr> </table>	Bahasa	:	Bahasa Tamil	Makanan	:	Tose, muruku	Pakaian	:	Sari, dhoti	Perayaan	:	Deepavali, Thaipusam
Bahasa	:	Bahasa Tamil											
Makanan	:	Tose, muruku											
Pakaian	:	Sari, dhoti											
Perayaan	:	Deepavali, Thaipusam											
KAUM PUNJABI 	<table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>:</td> <td>Bahasa Punjabi</td> </tr> <tr> <td>Makanan</td> <td>:</td> <td>Capati, dhal</td> </tr> <tr> <td>Pakaian</td> <td>:</td> <td>Serban, baju punjabi</td> </tr> <tr> <td>Perayaan</td> <td>:</td> <td>Tahun Baru Punjabi</td> </tr> </table>	Bahasa	:	Bahasa Punjabi	Makanan	:	Capati, dhal	Pakaian	:	Serban, baju punjabi	Perayaan	:	Tahun Baru Punjabi
Bahasa	:	Bahasa Punjabi											
Makanan	:	Capati, dhal											
Pakaian	:	Serban, baju punjabi											
Perayaan	:	Tahun Baru Punjabi											
KAUM KADAZAN-DUSUN 	<table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>:</td> <td>Bahasa Kadazandusun</td> </tr> <tr> <td>Makanan</td> <td>:</td> <td>Tuhau, hinava</td> </tr> <tr> <td>Pakaian</td> <td>:</td> <td>Siling, tapi</td> </tr> <tr> <td>Perayaan</td> <td>:</td> <td>Pesta Menuai</td> </tr> </table>	Bahasa	:	Bahasa Kadazandusun	Makanan	:	Tuhau, hinava	Pakaian	:	Siling, tapi	Perayaan	:	Pesta Menuai
Bahasa	:	Bahasa Kadazandusun											
Makanan	:	Tuhau, hinava											
Pakaian	:	Siling, tapi											
Perayaan	:	Pesta Menuai											
KAUM IBAN 	<table border="1"> <tr> <td>Bahasa</td> <td>:</td> <td>Bahasa Iban</td> </tr> <tr> <td>Makanan</td> <td>:</td> <td>manuk pansuh, salai</td> </tr> <tr> <td>Pakaian</td> <td>:</td> <td>Kain sirat, baju burung</td> </tr> <tr> <td>Perayaan</td> <td>:</td> <td>Gawai Batu, Pesta Menuai</td> </tr> </table>	Bahasa	:	Bahasa Iban	Makanan	:	manuk pansuh, salai	Pakaian	:	Kain sirat, baju burung	Perayaan	:	Gawai Batu, Pesta Menuai
Bahasa	:	Bahasa Iban											
Makanan	:	manuk pansuh, salai											
Pakaian	:	Kain sirat, baju burung											
Perayaan	:	Gawai Batu, Pesta Menuai											

10	T4 U12 Kepentingan Mempertahankan Kedaulatan Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. imej negara terpelihara ← 2. Mengekalkan kestabilan politik 3. Mengukuhkan perpaduan dan keharmonian rakyat Malaysia 4. Meningkatkan semangat cinta akan negara ← 5. Mengekalkan kemerdekaan negara
11	T5 U1 Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan ekonomi global ← 2. Membentuk masyarakat global yang berperikemanusiaan 3. Meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global
12	T5 U2 Kepentingan menjadi individu global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk individu yang kreatif dan inovatif 2. Meningkatkan imej negara di persada dunia ← 3. Menghadapi cabaran global 4. Melestarikan pembangunan negara dan modal insan
13	T5 U3 Kepentingan mempunyai nilai kerohanian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi insan yang berkeperibadian mulia 2. Tidak melakukan perkara yang dilarang oleh agama 3. Menjadi contoh teladan 成为榜样
14	T5 U5 Kepentingan Amalan Integriti Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan tingkah laku yang beretika dalam organisasi 2. Mendapat keyakinan orang ramai 3. Melahirkan budaya kerja yang cekap dalam organisasi 4. Meningkatkan imej organisasi ←
15	T5 U6 Kepentingan Integriti demi pembangunan negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan imej negara 提升国家形象 ← 2. Memartabatkan perusahaan kecil dan sederhana 3. Mewujudkan sistem pentadbiran yang telus 4. Menyakinkan pelabur asing untuk meneruskan pelaburan 5. Menegakkan keadilan dalam kalangan rakyat 6. Melahirkan budaya kerja yang cekap 

18 KESAN PENGABAIAAN / IMPLIKASI / AKIBAT 后果

Bil	Unit	Kesan Pengabaian / Implikasi / Akibat 后果
1	T4 U1 Kesan Pengabaian Norma Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> bersikap individualistik / pentingkan diri manusia kurang beradab / bersopan hubungan sosial terjejas menjejaskan keharmonian masyarakat
2	T4 U4 Kesan Pengabaian Penggunaan TMK Secara Beretika	<ol style="list-style-type: none"> maklumat tidak tepat Keselamatan terjejas serangan pelbagai virus terdedah kepada bahan negatif ketagihan penggunaan
3	T4 U5 Implikasi Tiada Amalan Integriti Individu	<ol style="list-style-type: none"> Diri : imej diri terjejas ← Keluarga : imej keluarga terjejas Negara : imej negara terjejas ←
4	T4 U6 Implikasi Tiada Amalan Integriti Keluarga	<ol style="list-style-type: none"> Ahli keluarga tidak bermoral / berakhlak Meruntuhkan institusi kekeluargaan / perceraian Ahli keluarga mudah terlibat dalam gejala sosial Rumah tangga porak-peranda / kucar kacir / tidak harmoni
5	T4 U7 Kesan Pengabaian perikemanusiaan	<ol style="list-style-type: none"> Imej diri terjejas ← Kebajikan warga tua terjejas Tekanan jiwa dan emosi Menzalimi haiwan dan tumbuhan Menjejaskan alam sekitar
6	T4 U8 Kesan Pengabaian Hak Warganegara	<ol style="list-style-type: none"> Diri : imej diri terjejas ← Masyarakat : Megancam keselamatan 威胁社会安全 Negara : Imej negara terjejas ←
	T4 U8 Kesan Pengabaian tanggungjawab Warganegara	<ol style="list-style-type: none"> Diri : hak asasi terjejas 基本权利受损 Masyarakat : taraf hidup rakyat terjejas Negara : kestabilan negara terjejas
7	T4 U10 Kesan perbelanjaan tidak beretika	<ol style="list-style-type: none"> Diri : Menghadapi masalah kewangan Keluarga : Menjejaskan hubungan kekeluargaan Masyarakat : Melahirkan tabiat masyarakat yang boros Negara : kenaikan harga barang

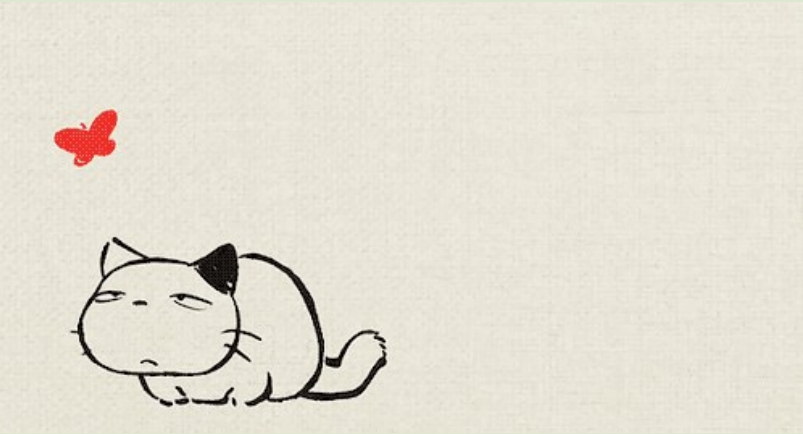



6 CABARAN / HALANGAN / RINTANGAN 挑战

Bil	Unit	Cabaran
1	T4 U9 Cabaran Memupuk Perpaduan 促进团结的挑战	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyebaran maklumat palsu dan negatif 2. Penguasaan bahasa kebangsaan yang lemah / lemah dalam Bahasa Melayu 3. Kurang menerima budaya kaum lain 4. Kurangnya faham agama dan kebudayaan kaum lain
2	T4 U11 Cabaran Keunikan Rakyat Malaysia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabaran Bahasa 2. Cabaran Budaya Tular 3. Cabaran Sosial 4. Polarisasi kaum
3	T4 U12 Cabaran Dalam Mengekalkan Kedaulatan Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyebaran berita yang mengugat kedaulatan negara 2. Taraf ekonomi dan sosial yang tidak seimbang 3. Generasi muda yang kurang cinta akan negara 4. Tindakan kuasa besar yang mencabar kedaulatan negara 5. Rakyat kurang jati diri dan mudah ditipu
4	T5 U9 Cabaran bekerjasama dalam masyarakat global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budaya dan Bahasa : perbezaan bahasa 2. Politik : Perbezaan undang-undang 3. Ekonomi : Perbezaan nilai mata wang 4. Geografi : Perbezaan zon waktu / perbezaan iklim
5	T5 U11 Cabaran mengharumkan nama Malaysia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kekurangan pakar dalam bidang kritikal 2. Teknologi yang terhad 3. Terlalu mementingkan jenama dari luar negara 4. Sumber kewangan terhad 5. Kurang sikap jati diri
6	T5 U12 Cabaran hubungan Malaysia dengan negara luar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbezaan agama 2. Perbezaan ideologi / pemikiran 3. Kepelbagaian budaya dan bahasa 4. Kedudukan geografi sesebuah negara 5. Kejatuhan nilai mata wang negara




	Kata kunci soalan	Jawapan
	1 faktor / punca / sebab 原因 / kenapa / mengapa 为什么？	Sebab 原因
★	2 kesan / akibat / implikasi / impak 后果	Kesan 后果
★	3 strategi / usaha / tindakan / peranan / langkah / cara 方法 / bagaimana 怎么样 / 如何？	Langkah 方法
★	4 kepentingan / manfaat / faedah / kebaikan 好处	Kebaikan 好处
	5 Keburukan / kesan buruk 坏处	Keburukan 坏处
	6 Cabaran 挑战 / kekangan / halangan / dugaan / rintangan 阻力	Cabaran 挑战


	Kata kunci soalan	Jawapan
A	<p>Nyatakan 说明 / namakan 提名 / senaraikan 列举 / cadangkan 建议 / ramalkan 预测 / tuliskan 写出</p> 	<ul style="list-style-type: none">• biasanya ada tanda nombor di bahagian ruang jawapan, contoh : i, ii, iii. 一般上这一类题目的答案部分会有准备编号i, ii, iii 等.• tulis jawapan ikut peruntukan markah 依据分数写出题目所要求的答案• <u>tidak perlu huraian</u>不需要做出解释• peruntukan markah ialah 1m, 2m, 3m dan 4m 分数规定在1分, 2分, 3分或4分.

	Kata kunci soalan	Jawapan
B	<p>Huraikan 概述 @ 详细说明 / bincangkan 讨论 / cerakinkan 分析 / jelaskan 解释 / terangkan 解释 / ulaskan 评论 @分析 / komen 评论 / Justifikasikan 辩解的理由</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>mesti tulis jawapan fakta dan huraian bagi idea yang ditulis.</u> 必须写出论点及解释论据 • jika ditanya dalam soalan struktur di bahagian A, biasanya markah yang diperuntukkan ialah 3 markah – 5 markah. 如果是在A项的题目 / 短文题目部分被提问, 一般上分数在3分至5分之间. • Jika ditanya dalam soalan bahagian B dan C iaitu soalan esei, markahnya ialah 8m. 如果是在B及C项的短篇作文及长篇作文里被提问, 那么分数就是8分.

C	<p>Takrifkan 论释@定义 / definisikan 定义 / terangkan maksud 解释含义@意思 / apakah什么</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mseti tulis maksud perkataan yang diminta. 一定要写出被要求定义的字面上含义 • Biasanya diperuntukan 2 markah. 一般上这类题目的分数是2分
D	Perasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Gembira 开心 • Sedih 伤心
E	Membuat keputusan 做决定	<ul style="list-style-type: none"> • Setuju 赞成 / Tidak Setuju 不赞成 • Wajar 应该 / Tidak wajar 不应该
F	Berdasarkan nilai-nilai universal	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai bertanggungjawab, nilai rasional



	Kata kunci soal	Jawapan
F	<p>Berdasarkan nilai-nilai universal 根据普遍的道德价值观</p> 	<ul style="list-style-type: none">● Calon tulis nilai universal dalam jawapan bahagian C Sahaja.● 同学们写出道德价值观,只是会出现在C项而已● tulis sehingga maksima 5 nilai universal.● 同学们在答案那里写出最多5个道德价值观.



Bahagian A
5 soalan struktur
50m

A项：短文题目
共有5题
50分

1. **5 soalan** X 10 markah = 50 markah
共有**5题**，每一题**10分**（共50分）

2. Peruntukan masa = **10 minit** x 1 soalan
每一题用**10分钟**来作答

3. **Baca** dengan teliti, fahamkan **kehendak soalan**
仔细阅读题目，好好审题，找出题目的要求

4. **Markah** dijadikan sebagai **panduan** untuk menentukan
jumlah jawapan 分数决定你必须写的答案



1. Gambar di bawah menunjukkan aktiviti bersama keluarga.



Sumber : google image.com

(a) Berdasarkan gambar di atas, terangkan perasaan anda jika anda adalah salah seorang daripada ahli keluarga tersebut. [3m]

.....

.....

.....

1. Gambar di bawah menunjukkan aktiviti bersama keluarga.



Sumber : google image.com

- (a) Berdasarkan gambar di atas, terangkan perasaan anda jika anda adalah salah seorang daripada ahli keluarga tersebut. [3m]

Gembira. 开心. Keluarga bahagia. 家庭幸福

Boleh bersama-sama dengan ahli keluarga buat

aktiviti 可以和家人在一起活动

2. Gambar di bawah menunjukkan pertelingkahan di antara sepasang suami isteri.



Sumber : google image.com

(a) Nyatakan perasaan anda setelah melihat gambar di atas. Kenapa ? [2m]

.....

.....

.....

2. Gambar di bawah menunjukkan pertelingkahan di antara sepasang suami isteri.



Sumber : google image.com

- (a) Nyatakan perasaan anda setelah melihat gambar di atas. Kenapa ? [2m]

Sedih 伤心. Ibu bapa bergaduh. 父母吵架

Keluarga tidak bahagia. 家庭不幸福

3. Keratan akhbar berikut tentang kes pembuangan bayi yang semakin meningkat



Sumber : google image.com

(a) Apakah perasaan anda apabila membaca keratan akhbar berikut ? Justifikasikan. [4m]

.....

.....

.....

.....

3. Keratan akhbar berikut tentang kes pembuangan bayi yang semakin meningkat



Sumber : google image.com

(a) Apakah perasaan anda apabila membaca keratan akhbar berikut ? Justifikasikan. [4m]

Sedih 伤心. Bayi mati 婴儿死了. Orang yang buang bayi zalim 残忍. Tak ada nilai moral. 没有道德

.....

.....

2. Tindakan individu dalam gambar adalah untuk membentuk masyarakat yang sejahtera dan berperikemanusiaan.



- (a) Takrifkan perikemanusiaan. [2m]

Pergi tolong menolong orang

.....

.....

.....

- (b) Setujukah anda dengan tindakan individu dalam gambar di atas ?
Nyatakan alasan anda. [2m]

Setuju kerana boleh tolong orang 赞成因为可以帮助别人

.....

.....

.....

(c) Wajarkah isu sensitif disebarikan melalui media sosial ? Bincangkan alasan anda. [5m]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Wajarkah isu sensitif disebarikan melalui media sosial ? Bincangkan alasan anda. [5m]

Tidak wajar 不应该. imej negara terjejas 国家形象受损.

**Negara lain pandang rendah 他国看低我国. Rakyat
sangat takut. 人民感到害怕**

2. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan remaja lari dari rumah.

Petaling Jaya – Dalam tempoh tiga tahun sejak 1 Januari 2018 hingga 31 Januari tahun ini, secara purata seramai 3 remaja melarikan diri dari rumah setiap hari, antaranya berpunca daripada keinginan untuk hidup bebas dan mengikut pasangan kekasih. Polis Diraja Malaysia (PDRM) menerusi Sistem Laporan Polis telah menerima 3,450 kes remaja melarikan diri dari rumah sepanjang tempoh itu dan kebanyakan berusia antara 13 hingga 18 tahun. Lebih mengejutkan apabila kira-kira 70 peratus atau 2,393 kes daripada jumlah tersebut membabitkan remaja.

Sumber : Kosmo, 21 Mac 2021

(a) Wajarkah tindakan remaja tersebut. Jelaskan. [3m]

.....

.....

.....

.....

(b) Terdapat pelbagai punca yang menyebabkan remaja lari dari rumah. Bincangkan punca lain remaja lari dari rumah. [3m]

.....

.....

.....

.....

2. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan remaja lari dari rumah.

Petaling Jaya – Dalam tempoh tiga tahun sejak 1 Januari 2018 hingga 31 Januari tahun ini, secara purata seramai 3 remaja melarikan diri dari rumah setiap hari, antaranya berpunca daripada keinginan untuk hidup bebas dan mengikut pasangan kekasih. Polis Diraja Malaysia (PDRM) menerusi Sistem Laporan Polis telah menerima 3,450 kes remaja melarikan diri dari rumah sepanjang tempoh itu dan kebanyakan berusia antara 13 hingga 18 tahun. Lebih mengejutkan apabila kira-kira 70 peratus atau 2,393 kes daripada jumlah tersebut membabitkan remaja.

Sumber : Kosmo, 21 Mac 2021

(a) **Wajarkah tindakan** remaja tersebut. Jelaskan. [3m]

Tidak wajar. 不应该 lmej diri terjejas. 自我形象受损 Ibu bapa akan sedih 父母伤心.

(b) Terdapat pelbagai punca yang menyebabkan remaja lari dari rumah.

Bincangkan punca lain remaja lari dari rumah. [3m]

Pengaruh rakan sebaya. Ikut cakap kawan. Kurang didikan agama.

Soalan membuat keputusan 需要做决定的题目

- **Wajar / tidak wajar 应该 / 不应该**
- **Setuju / tidak Setuju 赞成 / 不赞成**
- **Membuat pilihan / menyatakan pendirian 做出选择**

Jawapan calon PILIH SATU PENDIRIAN SAHAJA

同学们的答案只可以做一个选择

- **Pegang pendirian itu dari awal hingga akhir 从一而终**
- **Jangan tukar pendirian 不要中途换决定**
- **Jangan atas pagar 不要做不了决定**

Jawapan calon yang tukar pendirian 中途换决定 dan atas pagar 做不了决定的答案, akan diberi 0 markah.

将会拿到0分.

Soalan tentang punca / mengapa / sebab / factor 原因

Mengapakah remaja melibatkan diri dalam gejala sosial ? [2m]

Kurang didikan agama 缺乏宗教教育. Perasaan ingin cuba 好奇要尝试. Pengaruh negatif kawan. 损友影响

Soalan tentang punca / mengapa / sebab / factor 原因

Apakah punca yang menyebabkan semakin ramai masyarakat menjadi mangsa penipuan ? [2m]

Tamak 贪心. Mudah percaya 容易相信.

Soalan tentang kesan / implikasi / akibat / impak 后果

Terangkan implikasi rasuah kepada negara.

解释贿赂对国家的后果 [4m]

Imej negara terjejas 国家形象受损. Negara lain pandang rendah. 他国看低我国

Ekonomi negara terjejas 国家经济受损. Pelabur asing tidak mahu datang 外资不来.

Huraikan kesan menghisap vape. 说明吸电子烟的后果. [4m]

Imej diri terjejas 自我形象受损. Orang lain pandang rendah 别人看低我们. Kesihatan diri terjejas 健康受损. Kena penyakit paru paru. 患上肺病.

Soalan tentang cara / usaha / tindakan / bagaimana / peranan 方法

Peningkatan kes buli di sekolah semakin membimbangkan. 校内霸凌事件增加令人担忧. Huraikan usaha yang harus dimainkan oleh pihak sekolah untuk mengatasi masalah ini ? 说明学校应采取的措施来解决这个问题。 [4m]

Kuatkusakan undang-undang tentang kes buli. 执行霸凌的法律. Bagi hukuman berat 严厉处罚. Contoh gantung sekolah 列如停学. Supaya tidak buat buli lagi. 不会再霸凌别人.

Soalan tentang cara / usaha / tindakan / bagaimana / peranan 方法

Bagaimana kerajaan menangani masalah rasuah?
政府如何解决贿赂？ [4m]

Kuatkuasakan undang-undang tentang rasuah. 执行
贿赂的法律. Bagi hukuman berat. 严厉处罚. Contoh
saman. 列如罚单. Supaya tidak buat rasuah lagi 不会
再贿赂.

Soalan tentang cara / usaha / tindakan / bagaimana / peranan 方法

Jelaskan peranan yang harus dimainkan oleh ibu bapa bagi mengelakkan penderaan kanak-kanak dari terus berlaku.
[3m] 解析父母的角色来避免虐待儿童.

Ibu bapa menjaga anak dengan baik. 父母好好
照顾孩子. Tidak pukul anak 不鞭打孩子 supaya
anak tidak cedera. 孩子不会受伤.

7. Perkara lain yang perlu diambil perhatian.

A.Glosari 字汇表

1	Konflik moral 道德冲突 / dilema moral 道德困境
2	Menangani / menyelesaikan / mengatasi masalah... 解决问题 / membanteras 杜绝
3	Mengelakkan 避免
4	Mengeratkan hubungan 使关系更加好
5	Merenggangkan hubungan 关系疏离 / 关系不好
6	Mendorong / menggalakkan 促进 / 鼓励 motivasi 鼓励
7	Meningkatkan kesedaran 提高醒觉



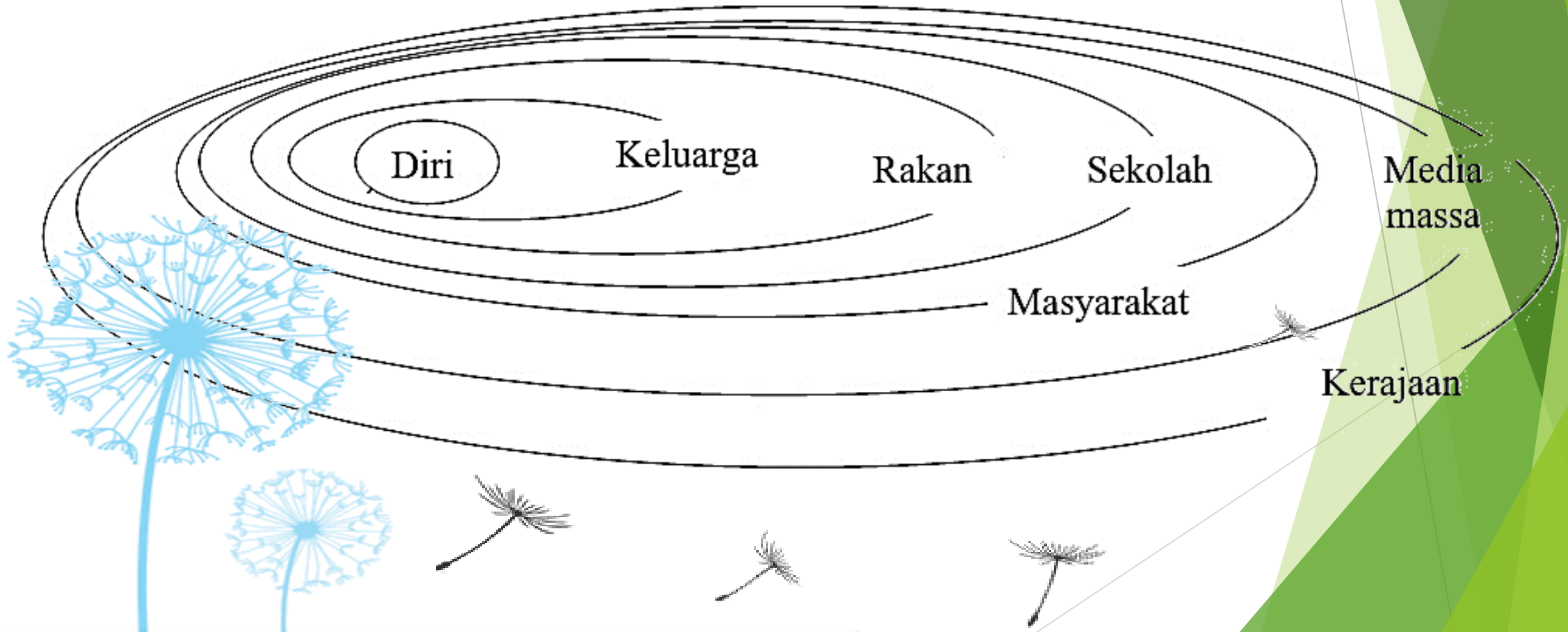
8	Jika / kalau / jikalau 如果	
9	Terjejas 受损 terpengaruh 受影响	
10	Masalah 问题	
11	Pendapat 意见 / pendapatan 收入	
12	Mengurangkan 减少 / kekurangan 缺少	
13	Media massa 媒体@大众媒介 (surat khabar, televisyen, radio)	
14	media sosial 社交媒体 (Facebook, whatsapp, wechat, instagram, telegram, twitter)	
15	Wadah 管道 / platform 平台 / Saluran 管道 / 途径	

16	Aktiviti / program 活动 (mesti melibatkan ramai orang) 一定要有很多人参与的
17	Global / antarabangsa / sejagat / persada dunia 全世界/国际. Lokal / tempatan / dalam negara 国内
18	Perpaduan / bersatu padu / integrasi 团结
19	Bahasa ibunda 母语 = bahasa Cina / bahasa Tamil
20	Bahasa kebangsaan 国语 / bahasa rasmi 官方语言 = bahasa Melayu bahasa antarabangsa 国际语言 = bahasa Inggeris 英语

A. Cara mudah tulis jawaban tepat

写出对的原因及解决方法

TIPS IDEA / ISI FAKTOR DAN LANGKAH



CONTOH FAKTA DAN HURAIAN TENTANG **FAKTOR / SEBAB / PUNCA** 原因

Watak	Fakta	Huraian
Diri 自己	<ul style="list-style-type: none"> Kurang didikan agama 缺乏宗教教育 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak tahu beza yang baik atau tidak baik Mereka buat sesuatu ikut suka hati mereka
	<ul style="list-style-type: none"> Pengaruh rakan sebaya 朋友影响 	<ul style="list-style-type: none"> Terikut dengan perbuatan rakan yang tidak baik Supaya disukai oleh kawan
	<ul style="list-style-type: none"> Kurang perhatian ibu bapa 缺乏父母关心 	<ul style="list-style-type: none"> Kerana ibu bapa sibuk bekerja Ibu bapa tidak ada masa bersama anak
	<ul style="list-style-type: none"> Perasaan ingin cuba 好奇想尝试 	<ul style="list-style-type: none"> Ingin mencuba sesuatu yang baru Untuk tunjukkan ego mereka
Masyarakat 社会	<ul style="list-style-type: none"> Terpengaruh oleh media massa 被传媒影响 	<ul style="list-style-type: none"> terpengaruh oleh budaya luar yang negatif
	<ul style="list-style-type: none"> Masyarakat yang individualistik 自私自利的社会 	<ul style="list-style-type: none"> masyarakat yang pentingkan diri sendiri terbentuk. Sebagai contoh, mereka tidak mahu melibatkan diri dalam aktiviti抄题目 salin situasi dari soalan
	<ul style="list-style-type: none"> Masyarakat yang kurang prihatin 缺乏社会的关心 	<ul style="list-style-type: none"> masyarakat hanya sibuk dengan kerja sendiri. Sebagai contoh, <u>Watak</u> tidak ambil peduli tentang kesusahan / kebajikan orang lain
Kerajaan 政府	<ul style="list-style-type: none"> Kelemahan penguatkuasaan undang-undang 执法不严 	<ul style="list-style-type: none">mencari kesempatan Wujudnya penyelewengan tugas Susah menangkap mereka yang melakukan.....

TAJUK : Cara / usaha / langkah / tindakan / peranan / bagaimana / strategi / kaedah / 方法

CONTOH FAKTA DAN HURAIAN TENTANG CARA / USAHA / LANGKAH

Watak 主角	Fakta 论点	Huraian 论据
Diri / Masyarakat 自己/社会	<ul style="list-style-type: none"> • Menyertai kempen 参与宣传 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kelas ceramah supaya • Tahu kesan buruk / baik..... • menyertai ceramah di dewan orang ramai supaya • Tidak terjebak dalam gejala sosial
	<ul style="list-style-type: none"> • Mematuhi undang-undang..... 遵守法律 	<ul style="list-style-type: none"> • Agar tidak dikenakan hukuman oleh pihak berkuasa • Seperti polis • Supaya tidak didenda • Contoh tidak melakukan kesalahan.....
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktiviti berfaedah 进行有意义的活动 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi masa lapang dengan baik • Dapat membentuk peribadi yang mulia
	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan kepada pihak berkuasa 向有关单位举报 	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk menangkap mereka yang melakukan • Supaya mereka dijatuhkan hukuman • Mereka tidak mengulang kesalahan kerana takut....
	<ul style="list-style-type: none"> • minta bantuan (pihak kerajaan / pihak sekolah / saudara mara dll) 寻求帮助 	<ul style="list-style-type: none"> • bantuan kewangan / mendapatkan bimbingan kaunseling • supaya menyelesaikan masalah yang dihadapi

TAJUK : Cara / usaha / langkah / tindakan / peranan / bagaimana / strategi / kaedah / 方法

CONTOH FAKTA DAN HURAIAN TENTANG CARA / USAHA / LANGKAH

Watak 主角	Fakta 论点	Huraian 论据
Ibu bapa 父母	<ul style="list-style-type: none"> • Mengawasi tingkah laku anak.... 监督孩子的行为 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengawal gerak geri anak • supaya anak tidak terlibat dalam • Ibu bapa menjadi contoh
	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati / mendidik anak..... 劝导孩子 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan didikan agama 给予宗教教育 • Anak yang beragama akan menjadi anak yang baik. • Tidak lakukan kejahatan • Kerana takut balasan
	<ul style="list-style-type: none"> • menjadi teladan kepada anak / mendisiplinkan anak-anak 做孩子的榜样 	<ul style="list-style-type: none"> • menunjuk perlakuan yang baik di depan anak • dapat membentuk sahsiah anak yang baik
	<ul style="list-style-type: none"> • berbincang dengan anak 与孩子讨论 	<ul style="list-style-type: none"> • mengenal pasti punca / faktor kejadian mendengar luahan perasaan / pandangan anak

TAJUK : Cara / usaha / langkah / tindakan / peranan / bagaimana / strategi / kaedah / 方法

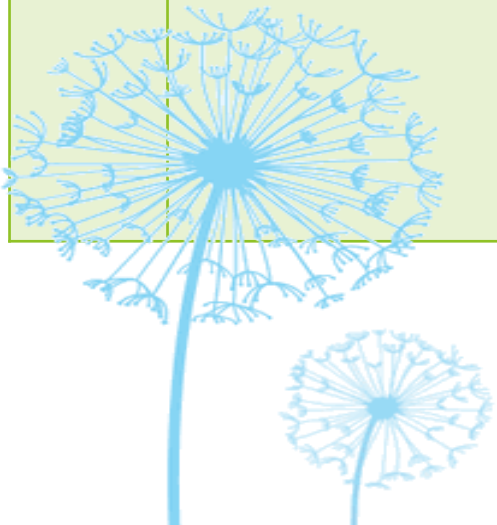
CONTOH FAKTA DAN HURAIAN TENTANG CARA / USAHA / LANGKAH

Watak 主角	Fakta 论点	Huraian 论据
Kerajaan 政府	<ul style="list-style-type: none">● menguatkuasakan undang-undang..... 执行法律	<ul style="list-style-type: none">● Kuatkuasa undang-undang tentang....● menjatuhkan hukuman berat..... 加重刑法● Membuat pemantauan.....● Tubuh Jawatankuasa Khas
	<ul style="list-style-type: none">● Mengadakan kempen tentang..... 进行宣导活动	<ul style="list-style-type: none">● Untuk memberi kesedaran 给予醒觉● Tahu kesan buruk jika terlibat dalam.....知道后果

Bil	Pihak	Faktor 原因	Langkah 方法
1	Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Kelemahan Jati diri • Kurang didikan agama dan moral 	<ul style="list-style-type: none"> • mendengar nasihat ibu bapa • Berpegang teguh kepada agama • Mengisi masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah • Bincang masalah dengan ibu bapa
2	Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Keruntuhan institusi keluarga • Kurang prihatin / tumpuan perhatian ibu bapa 	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati anak-anak • Memantau anak-anak • Mendidik anak-anak • Memberi didikan agama
3	Rakan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh negatif rakan sebaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Bijak memilih kawan
4	Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • ----- 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan

Bil	Pihak	Faktor 原因	Langkah 方法
5	Masyarakat 社会人士/ 包括你	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh negatif persekitaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Melapor kepada polis..... • mematuhi undang-undang..... • memberi nasihat....
6	Media massa	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh media massa / media sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan media massa / media sosial
7	Kerajaan 政府	<ul style="list-style-type: none"> • Kelemahan penguatkuasaan undang-undang tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • menguatkuasakan undang-undang tentang..... • memberi hukuman berat... • mengadakan kempen kesedaran tentang

Guna Jawapan universal
原因&方法,用这里的万能答案



Soalan membuat keputusan 需要做决定的题目

- **Wajar / tidak wajar 应该 / 不应该**
- **Setuju / tidak Setuju 赞成 / 不赞成**
- **Membuat pilihan / menyatakan pendirian 做出选择**

Jawapan calon PILIH SATU PENDIRIAN SAHAJA

同学们的答案只可以做一个选择

- **Pegang pendirian itu dari awal hingga akhir 从一而终**
- **Jangan tukar pendirian 不要中途换决定**
- **Jangan atas pagar 不要做不了决定**

Jawapan calon yang tukar pendirian 中途换决定 dan atas pagar 做不了决定的答案, akan diberi 0 markah.

将会拿到0分.

Kepentingan 重要性/好处

- Imej naik. Orang lain pandang **tinggi**.
- Masa depan terjamin. Boleh hidup baik

Diri

Kesan 后果

- Imej terjejas. Orang lain pandang **rendah**.
- Masa depan terjejas. Boleh hidup susah

Kepentingan


- Imej naik. Negara lain pandang **tinggi**.
- Hubungan baik. Boleh dapat bantuan.

Negara

Kesan

- Imej terjejas. Negara lain pandang **rendah**.
- Hubungan tidak baik. Tidak boleh dapat bantuan.

8 Keratan akhbar berikut berkaitan dengan kejayaan atlet paralimpik Malaysia dalam sukan paralimpik antarabangsa.

 <p>Pencapaian cemerlang Bonnie membuktikan Malaysia mampu lahirkan atlet berkualiti, berkaliber dan bertaraf dunia</p>	<p>PARALIMPIK : Bonnie raih emas pertama Malaysia</p> <p>Kuala Lumpur : Atlet paralimpik negara, Bonnie Bunyau Gustin menghadihkan pingat emas sulung negara di Sukan Paralimpik Tokyo 2020 dalam acara powerlifting dalam kelas 72 kilogram (kg) Bonnie merangkul emas dengan angkatan terbaiknya 228 kg sekali gus memecahkan rekod temasya yang sebelum ini dipegang atlet Iraq, Rasool Mohsin 227kg yang dilakukan ketika di Rio de Janeiro.</p> <p>~ Berita Harian, 28 Ogos 2021</p>
--	--

- Sebagai rakyat Malaysia, jelaskan perasaan anda berdasarkan keratan akhbar di atas. [4m]
- Bincangkan cara mengharumkan nama negara di mata dunia berdasarkan nilai universal selain nilai bertanggungjawab dan nilai rasional. [8m]
- Huraikan kekangan yang dihadapi dalam mengharumkan nama negara di persada antarabangsa. [8m]

Gembira. Rakyat Malaysia menang emas dalam sukan paralimpik. Imej negara Malaysia telah naik di peringkat antarabangsa. Negara lain pandang tinggi kepada kejayaan Malaysia.

b. Nilai kerjasama, Nilai kerajinan, Nilai Patriotisme, Nilai keberanian

Sebagai rakyat Malaysia, cara mengharumkan nama negara ialah melibatkan diri dalam pelbagai pertandingan antarabangsa dan memenangi pertandingan tersebut. Apabila menang, nama Malaysia akan naik. Negara lain pandang tinggi kepada kejayaan Malaysia Contohnya Datuk Lee Chong Wei menang emas dalam sukan badminton.

(c)

Kekangan yang dihadapi dalam mengharumkan nama Malaysia di persada dunia ialah dari segi sikap rakyat Malaysia yang individualistik. Dengan ini, mereka kurang memberikan sokongan kepada negara. Sebagai contoh, Rakyat suka pergi melancong ke luar negara, mereka tidak suka melancong dalam Malaysia. Rakyat lebih suka guna kereta luar negara dan tidak mahu guna kereta Malaysia. Mereka juga suka pergi kerja di Singapura kerana gaji di Singapura lebih tinggi. Kekurangan usaha bersama-sama dari rakyat susah mahu mengharumkan nama Malaysia kerana Malaysia tidak maju macam Singapura.

TP	M	Butiran						
		Pengetahuan / pemahaman moral	Fakta 论点	Huraian 论据	Contoh 例子	olahan 写作方法	Nilai 普通价 值观	Kemat angan 成熟性
1	1-2	Terhad	Terhad	X	-	-	-	-
2	3-4	Jelas	Tepat 准确	Kurang relevan	Kurang sesuai	Sederhana 普通	-	-
3	5-6	Jelas Akur kepada arahan soalan	1 fakta yang Tepat & lengkap	Terperinci 详细	Sesuai 适合	Menarik 出色	1 betul	-
4	7-8	Sangat jelas 非常清楚 Akur kepada arahan soalan	2 fakta yang Sangat jelas	Sangat terperinci	Sangat sesuai	Sangat menarik	2 betul	V

- TP = Tahap pencapaian 掌握能力等级

- Esei mesti tulis ayat lengkap 作文一定得写完整的句子
 - Mesti ada watak dan fakta yang berkaitan dengan situasi soalan 必须要有主角和论点及与题目要求/情况
 - Jika tidak perlu tulis watak, esei pun tidak boleh tulis jawapan singkat yang tidak lengkap. 如果句子不需要写到主角, 也得写出完整的句子.
 - Mencipta kejayaan dalam pelbagai bidang----- X 这样写是错的, 没有完整句子不能拿到好的分数.
 - Cara mengharumkan nama negara di mata dunia ialah mencipta kejayaan dalam pelbagai bidang. √ 必需写这样完整的句子才对
 - **Jangan ulang-ulang ayat yang sama**
 - **Jangan guna nilai dalam huraian, jangan guna simpulan bahasa / peribahasa dalam huraian**
 - Tidak perlu pendahuluan dan kesimpulan, terus jawab kepada kehendak soalan
 - **Tulis fakta, huraian, contoh dan inferens dengan jelas dan terperinci**

**Baca Nota Pendidikan Moral
Ting 4 dan Ting 5 KSSM & Buat latihan**

**Baca Nota Pendidikan Moral
Ting 4 dan Ting 5 KSSM & Buat latihan**

**Baca Nota Pendidikan Moral
Ting 4 dan Ting 5 KSSM & Buat latihan**



Semoga Berjaya

祝愿成功

