



Bengkel Sentuhan kasih set 1

Pendidikan Moral

HWONG CHAN SUEI
SMJK SEG HWA SEGAMAT

Perkara penting semasa menjawab soalan bahagian A

1. Baca kehendak soalan, lihat **kata tugas soalan** (Nyatakan ?, jelaskan ?), dan **peruntukan markah**. 明白题目里的关键词（需要论点？需要论据？及多少分数）
2. kenal pasti kehendak soalan tanya **punca ? Kesan ? Kepentingan ? Langkah ? Siapa ?selain... lain...?** 清楚知道题目问什么？原因？后果？重要性？方法？谁是主角？...除了...其他？
3. Kenal pasti soalan **minta bilangan tak ? Contoh Nyatakan 2 kepentingan ?** Jelaskan 2 kepentingan ? Jelaskan kepentingan ? 题目是否限定答案的数量？
4. Terus jawab kepada kehendak soalan. 请直接作答
5. **Jangan tulis watak** jika tidak pasti. 不确定主角,请不要写主角
6. **Jangan tulis nilai**, guna perkataan gantian nilai. 不可以用道德价值观
7. **Jangan tulis peribahasa / simpulan bahasa**. 不可以写谚语和成语
8. **Boleh tulis jawapan tambahan.** (lihat situasi 看情况增加答案, 记得你的时间有限. 有需要有时间才写多的答案)

1. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan tangkapan keldai dadah

Sepang: Seramai 101 individu ditahan pihak berkuasa sepanjang tahun lalu selepas dikesan dijadikan keldai dadah.

Pengarah Jabatan Siasatan Jenayah Narkotik (JSJN) Bukit Aman, Datuk Mohd Khalil Kader berkata, jumlah itu angka yang besar dan perlu ditangani dengan serius.

Dia berkata, Polis Diraja Malaysia (PDRM) berusaha menangani masalah itu dengan mempertingkatkan kawalan di pintu masuk utama khususnya di lapangan terbang di negara ini.

Seramai 82 rakyat Malaysia terbabit sebagai keldai dadah di luar negara dan ada antaranya ditahan di Colombia dan Chile.

101 keldai dadah ditahan



MOHD Khalil Kader (tiga dari kiri) menyempurnakan gienik pelancaran Jabatan Narkotik di KLIA, semalam. Turut kelihatan Timbalan Pengarah JSJN Bukit Aman, Datuk Kamarul Zaman Mamat (tiga dari kiri).

menghadiri Majlis Pelancaran Jabatan Narkotik di Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur

(KLIA) di sini, semalam. Turut hadir, Timbalan Pengarah (Pelucutan Harta/Perundangan / Taha-

nan) JSJN, Zulkifli Ali dan Timbalan Pengarah (Penguatkuasaan / Pencegahan / Kepolisan AM JSJN Mat Zaini @ Muhd Salahuddin Che Ali.

Mohd Khalil berkata, JSJN sedia dijenamakan semula bagi memperkukuh fungsinya membabitkan tugas di lapang terbang yang menjadi pintu masuk dan aktiviti penyeludupan dadah.

Menurutnya, penjenamaan itu juga dapat meningkatkan kualiti kerja PDRM di samping membantu pegawai yang bertugas memberi fokus terhadap tugas dijalankan mereka.

Sumber : <https://www.facebook.com/PolisJohor/photos>

Keldai dadah merujuk kepada seseorang yang secara rela atau diperdaya untuk menjadi kurier, membawa dadah atau barang seludup ke negara lain.

(a) Pada pandangan anda, keldai dadah tersebut patut diadili mengikut prinsip keadilan atau prinsip keprihatinan? Terangkan pilihan anda. [3m]

.....

.....

.....

(b) Nyatakan implikasi yang akan berlaku jika masalah keldai dadah tidak dibanteras [3m]

i

.....

ii

.....

iii

.....

(c) Jelaskan bagaimana anda dapat mengelakkan diri daripada menjadi keldai dadah. [4m]

i

.....

.....

.....

ii

.....

.....

.....

.....

1. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan tangkapan keldai dadah

Selangor: Seramai 101 individu ditahan pihak berkuasa sepanjang tahun lalu selepas dikesan - dijadikan keldai dadah.

Pengarah Jabatan Siasatan Jenayah Narkotik (JSJN) Bukit Aman, Datuk Mohd Khalil Kader berkata, jumlah itu angka yang besar dan perlu ditangani dengan serius.

Dia berkata, Polis Diraja Malaysia (PDRM) berusaha menangani masalah itu dengan mempertingkatkan kawalan di pintu masuk utama khususnya di lapangan terbang di negara ini.

"Seramai 82 rakyat Malaysia terbabit sebagai keldai dadah di luar negara dan antaranya ditahan di Colombia dan Chile katanya selepas

101 keldai dadah ditahan



Mohd Khalil Kader (lima dari kiri) menyempurnakan penarikan pelancaran Jabatan Narkotik di KLIA, semalam. Turut kelihatan Timbalan Pengarah JSJN Bukit Aman, Datuk Kamarul Zaman Mamat (tiga dari kiri).

menghadiri Majlis Pelancaran Jabatan Narkotik di Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur

(KLIA) di sini, semalam. Turut hadir, Timbalan Pengarah (Pelucutan Harta/Perundangan / Taha-

nan) JSJN, Zulkifli Ali dan Timbalan Pengarah (Penguatkuasaan / Pencegahan / Kepolisan AM JSJN Mat Zaini @ Muhd Salahuddin Che Ali.

Mohd Khalil berkata, JSJN sedia dijenamakan semula bagi memperkukuh fungsinya membabitkan tugas di lapangan terbang yang menjadi pintu masuk dan aktiviti penyeludupan dadah.

Menurutnya, penjenamaan itu juga dapat meningkatkan kualiti kerja PDRM di samping membantu pegawai yang bertugas memberi fokus terhadap tugas dijalankan mereka.

Sumber : <https://www.facebook.com/PolisJohor/photos>

U3, MT4

Pilih satu jawapan sahaja

只可以选一个答案而已

Keldai dadah merujuk kepada seseorang yang secara rela atau diperdaya untuk menjadi kurier, membawa dadah atau barang seludup ke negara lain.

- (a) Pada pandangan anda, keldai dadah tersebut patut diadili mengikut prinsip keadilan atau prinsip keprihatinan? Terangkan pilihan anda. [3m]

Prinsip keadilan. 公平法则 Mereka telah salah di sisi undang-undang. 他们已经违反法律 Jatuhkan hukuman berat kepada mereka. 要严惩他们 kerana dadah memusnahkan masa depan generasi muda. 因为毒品会毁掉青年的前途

- (b) Nyatakan implikasi yang akan berlaku jika masalah keldai dadah tidak dibanteras [3m]

- i
- ii
- iii

1. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan tangkapan keldai dadah

Sepang: Seramai 101 individu ditahan pihak berkuasa sepanjang tahun lalu selepas dikesan dijadikan keldai dadah.

Pengarah Jabatan Siasatan Jenayah Narkotik (JSJN) Bukit Aman, Datuk Mohd Khalil Kader berkata, jumlah itu angka yang besar dan perlu ditangani dengan serius.

Dia berkata, Polis Diraja Malaysia (PDRM) berusaha menangani masalah itu dengan mempertingkatkan kawalan di pintu masuk utama khususnya di lapangan terbang di negara ini.

Seramai 82 rakyat Malaysia terbabit sebagai keldai dadah di luar negara dan ada antaranya ditahan di Colombia dan Chile, katanya selepas

101 keldai dadah ditahan



MOHD Khalil Kader (tengah dari kiri) menyempurnakan gienik pelancaran Jabatan Narkotik di KLIA, semalam. Turut kelihatan Timbalan Pengarah JSJN Bukit Aman, Datuk Kamarul Zaman Mamat (tiga dari kiri).

menghadiri Majlis Pelancaran Jabatan Narkotik di Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur

(KLIA) di sini, semalam. Turut hadir, Timbalan Pengarah (Pelucutan Harta/Perundangan / Taha-

nan) JSJN, Zulkifli Ali dan Timbalan Pengarah (Penguatkuasaan / Pencegahan / Kepolisan AM JSJN Mat Zaini @ Muhd Salahuddin Che Ali.

Mohd Khalil berkata, JSJN sedia dijenamakan semula bagi memperkukuh fungsinya membabitkan tugas di lapangan terbang yang menjadi pintu masuk dan aktiviti penyeludupan dadah.

Menurutnya, penjenamaan itu juga dapat meningkatkan kualiti kerja PDRM di samping membantu pegawai yang bertugas memberi fokus terhadap tugas dijalankan mereka.

Sumber : <https://www.facebook.com/PolisJohor/photos>

Keldai dadah merujuk kepada seseorang yang secara rela atau diperdaya untuk menjadi kurier, membawa dadah atau barang seludup ke negara lain.

- (a) Pada pandangan anda, keldai dadah tersebut patut diadili mengikut prinsip keadilan atau prinsip keprihatinan? Terangkan pilihan anda. [3m]

Prinsip keprihatinan 关怀法则. **Memberi peluang kedua kepada pesalah.** 给予他第二次机会. **Mereka ditipu untuk melakukan kesalahan.** 他们被欺骗犯罪. **Mengambil kira perasaan pesalah yang dianiayai.** 感受被冤枉的心情

后果

- (b) Nyatakan implikasi yang akan berlaku jika masalah keldai dadah tidak dibanteras [3m]

- i **Kes pengedaran dadah meningkat** 贩毒案件增加
- ii **Bilangan penagih dadah bertambah** 吸毒人数增加
- iii **Menjejaskan masa depan penagih** 影响吸毒者的前途

Imej negara terjejas 国家形象受损

Boleh tulis Jawapan tambahan 可以多写一个答案

(c) Jelaskan bagaimana anda dapat mengelakkan diri daripada menjadi keldai dadah. [4m]

i **Tidak bersikap tamak. 不要贪心**
Tidak mudah mempercayai ganjaran yang terlalu tinggi 不要太相信酬劳太高的工作

ii **Berhati hati apabila disuruh membawa barangan ke luar negara. 要小心帮忙带东西出国**
Mengetahui kandungan barangan yang dibawa 要清楚知道你带了什么东西

2. Pernyataan di bawah berkaitan dengan keldai dadah ditahan.

Keldai Dadah Ditahan

Seorang wanita rakyat Malaysia telah ditahan di lapangan terbang antarabangsa di sebuah negara jiran kerana disyaki menyeludup dadah. Menurut wanita tersebut, dia ke negara itu kerana dijanjikan pekerjaan dengan gaji yang lumayan. Ketika bertolak ke sana, dia diberikan sebuah beg untuk dihantar kepada seorang pekerja di tempat dia akan bekerja.

(a) Pada pendapat anda, bagaimanakah wanita tersebut diadili mengikut prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan.

i Prinsip keadilan. [2m]

.....
.....
.....

ii Prinsip keprihatinan. [2m]

.....
.....
.....

(b) Bagaimanakah anda boleh mengelakkan daripada menjadi mangsa penipuan seperti kes ini ? [2m]

.....
.....

(c) Huraikan tindakan pihak berkuasa dalam menangani penyeludupan dadah. [3m]

.....
.....
.....
.....
.....

(d) Namakan akta yang berkaitan dengan penyalahgunaan dadah. [1m]

.....

2. Pernyataan di bawah berkaitan dengan keldai dadah ditahan.

Keldai Dadah Ditahan

Seorang wanita rakyat Malaysia telah ditahan di lapangan terbang antarabangsa di sebuah negara jiran kerana disyaki menyeludup dadah. Menurut wanita tersebut, dia ke negara itu kerana dijanjikan pekerjaan dengan gaji yang lumayan. Ketika bertolak ke sana, dia diberikan sebuah beg untuk dihantar kepada seorang pekerja di tempat dia akan bekerja.

(a) Pada pendapat anda, bagaimanakah wanita tersebut diadili mengikut prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan.

i Prinsip keadilan. [2m]

Dikenakan hukuman berat. Penyeludupan dadah salah di sisi undang-undang.

ii Prinsip keprihatinan. [2m]

Meringankan hukuman. Kerana dia ditipu untuk menyeludup dadah.

Perlu tulis
dua dua
jawapan

要写2个
答案

(b) Bagaimanakah **anda** boleh mengelakkan daripada menjadi mangsa penipuan seperti kes ini ? [2m]

Saya tidak akan mudah mempercayai orang lain. 我不轻易相信别人. **Sentiasa peka dengan kumpulan yang cuba menipu orang ramai.** 经常敏锐关于诈骗的集团

Saya mesti berani menolak ajakan yang mencurigakan 我一定拒绝令人怀疑的要求. **Sentiasa membaca berita tentang penipuan** 经常有读到诈骗的新闻

(c) Huraikan tindakan pihak berkuasa dalam menangani penyeludupan dadah. [3m]

menguatkuasakan undang-undang tentang penyeludupan dadah.

menjatuhkan hukuman berat kepada mereka yang menyeludup dadah.

Hukuman berat akan menakutkan penyeludup supaya tidak melakukan penyeludupan. **Memberi pengajaran kepada ahli masyarakat.**

(d) Namakan akta yang berkaitan dengan penyalahgunaan dadah. [1m]

Akta Dadah Berbahaya

Jawapan mesti tepat seperti skema untuk dapat 1m
这一类的题目，答案一定要跟着考试局给的答案一模一样.尤其是法令

Boleh tulis Jawapan tambahan

TP	M	Butiran						
		Pengetahuan / pemahaman moral	Fakta 论点	Huraian 论据	Contoh 例子	olahan 写作方法	Nilai 普通价 值观	Kemat angan 成熟性
1	1-2	Terhad	Terhad	X	-	-	-	-
2	3-4	Jelas	Tepat 准确	Kurang relevan	Kurang sesuai	Sederhana 普通	-	-
3	5-6	Jelas Akur kepada arahan soalan	1 fakta yang Tepat & lengkap	Terperinci 详细	Sesuai 适合	Menarik 出色	1 betul	-
4	7-8	Sangat jelas 非常清楚 Akur kepada arahan soalan	2 fakta yang Sangat jelas	Sangat terperinci	Sangat sesuai	Sangat menarik	2 betul	V

- TP = Tahap pencapaian 掌握能力等级

Soalan [2m]
penandaan
analitik,
Simbol F
(Jawapan
Fakta
sahaja)
Soalan [8m]
Penandaan
adalah
dalam
bentuk
rubrik /
holistik

ARAS	MARKAH	BUTIRAN
1	1-2	<ul style="list-style-type: none"> * menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad * fakta terhad * tiada huraian * jawapan mudah / umum
2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas dan mendalam • 1 Fakta yang tepat • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi • Contoh kurang sesuai • Pengolahan sederhana
3	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif • 1 fakta yang tepat dan lengkap • Huraian terperinci dan relevan dengan situasi / isu • Contoh sesuai • Pengolahan menarik
4	7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif • 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu / situasi • Contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik • <u>Kematangan</u> perkembangan idea

6. Situasi berikut berkaitan dengan dilema moral yang dihadapi oleh seorang anggota polis trafik.



Seorang anggota polis trafik telah menahan seorang pengguna jalan raya yang memandu melebihi had laju yang ditetapkan. Setelah disoal, dia mendapati pemandu tersebut memandu laju kerana membawa ayahnya yang sedang sakit tenat ke hospital.

Sumber : buku teks Pendidikan Moral Ting. 4

- a. Nyatakan prinsip yang boleh digunakan dalam membuat keputusan untuk menyelesaikan dilema moral di atas. [2m]

.....

.....

.....

- b. Sekiranya anda ialah anggota polis trafik itu, prinsip apa yang akan anda gunakan ? Justifikasikan hujah anda. [8m]

.....

.....

.....

6. Situasi berikut berkaitan dengan dilema moral yang dihadapi oleh seorang anggota polis trafik.



Seorang anggota polis trafik telah menahan seorang pengguna jalan raya yang memandu melebihi had laju yang ditetapkan. Setelah disoal, dia mendapati pemandu tersebut memandu laju kerana membawa ayahnya yang sedang sakit tenat ke hospital.

Sumber : buku teks Pendidikan Moral Ting. 4

- a. Nyatakan prinsip yang boleh digunakan dalam membuat keputusan untuk menyelesaikan dilema moral di atas. [2m]

Prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan.

- b. Sekiranya anda ialah anggota polis trafik itu, prinsip apa yang akan anda gunakan ? Justifikasikan hujah anda. [8m]

Ini soalan membuat keputusan
Pilih satu jawapan sahaja. Pegang jawapan yang dipilih dari awal sampai akhir.

这是做决定的题目
只可以选一个答案而已.选了之后,从头到尾就是那个答案.

Sekiranya saya ialah anggota polis trafik itu, saya akan menggunakan prinsip keadilan (F). Saya akan memberi saman kepada pemandu itu. Pemandu yang memandu laju adalah salah di sisi undang-undang. Hukuman setimpal dengan kesalahan perlu diberikan. Hukuman yang dijatuhkan akan menginsafkan 醒觉 pemandu itu supaya dia tidak ulang kesalahan yang sama 不触犯同样的错. Memandu laju 超速驾驶 boleh mengakibatkan kemalangan jalan raya dan mengancam keselamatan pengguna jalan raya yang lain. 造成交通意外及威胁其他道路使用者的安全.

Sekiranya saya ialah anggota polis trafik itu, saya akan menjalankan tugas saya sebagai polis trafik. (F) Saya akan tangkap pemandu itu untuk memberi pengajaran kepada pemandu itu. Saya memastikan pemandu itu mematuhi peraturan jalan raya. Saya menjaga kesejahteraan pengguna jalan raya. Saya dapat timbulkan keyakinan masyarakat terhadap keupayaan anggota polis trafik 让社会人士对交警的能力生起信任. Menangkap pemandu itu dapat menjadi iktibar 教训 kepada pengguna jalan raya yang lain.

Soalan membuat keputusan, pilih satu jawapan dan pegang dari awal hingga akhir
Jawab 2 perenggan

- 2 set fakta + huraian + huraian lanjut + contoh + inferens

Sekiranya saya ialah anggota polis trafik itu, saya akan menggunakan prinsip keprihatinan (F). Saya akan menasihati pemandu untuk mematuhi peraturan jalan raya. Saya akan membantu pemandu itu untuk teruskan perjalanan ke hospital 帮助司机开路前往医院 untuk mendapat rawatan bagi ayahnya 为父亲治疗. Saya peka 关怀 terhadap keadaan ayah pemandu itu kerana nyawa lebih penting 父亲的性命比较重要. Ayah yang hidup dan sihat mengatasi segala-galanya 父亲的健康及活着胜于一切.

Sekiranya saya ialah anggota polis trafik itu, saya akan bersikap empati 同理心/感同身受 terhadap keadaan pemandu dan ayah pemandu 司机的情况. Pemandu itu menghargai nyawa ayahnya 司机珍惜父亲的性命. Pemandu itu tidak ingin kejadian yang tidak baik berlaku ke atas diri ayahnya 司机不希望任何不幸的事情发生在父亲身上. Pemandu itu telah terdesak untuk memandu laju 被逼超速驾驶 kerana ingin selamatkan nyawa ayahnya 因为要挽救父亲的生命.

Soalan membuat keputusan, pilih satu jawapan dan pegang dari awal hingga akhir
Jawab 2 perenggan

- 2 set fakta + huraian + huraian lanjut + contoh + inferens

7. Situasi di bawah berkenaan dilema kekeluargaan.

Encik John telah dihubungi pihak sekolah kerana anaknya, Alex meniru jawapan rakan ketika menduduki peperiksaan di sekolah.

(a) Encik John meminta pihak sekolah mengenakan hukuman setimpal di atas kesalahan anaknya.

Huraikan tindakan pihak sekolah berdasarkan prinsip keadilan atau keprihatinan.

[8 markah]

(b) Apakah peranan seorang murid di sekolah ? [2 markah]

.....

.....

7. Situasi di bawah berkenaan dilema kekeluargaan.

Encik John telah dihubungi pihak sekolah kerana anaknya, Alex meniru jawapan rakan ketika menduduki peperiksaan di sekolah.

(a) Encik John meminta pihak sekolah mengenakan hukuman setimpal di atas kesalahan anaknya.

Huraikan tindakan pihak sekolah berdasarkan prinsip keadilan atau keprihatinan.

[8 markah]

Pilih satu jawapan sahaja

只可以选择一个答案而已

(b) Apakah peranan seorang murid di sekolah ? [2 markah]

Mematuhi peraturan sekolah. Mendengar nasihat cikgu.

Tindakan sekolah berdasarkan prinsip keadilan (F). Sekolah menjatuhkan hukuman berat kepada Alex. Meniru dalam peperiksaan adalah salah di sisi undang-undang. Hukuman seperti menggantung sekolah 暂停学籍, mendapat markah kosong 拿零分 dan masukkan kesalahan Alex ke dalam SSDM. Hukuman yang dijatuhkan akan menginsafkan 醒觉 Alex supaya dia tidak ulang kesalahan yang sama 不触犯同样的错.

Tindakan disiplin yang diambil oleh sekolah adalah untuk memberi pengajaran kepada Alex. Perbuatan meniru dianggap sebagai perbuatan menipu 作弊是一种欺骗的行为. Alex mencapai matlamat diingini dengan cara yang salah 用错方法来达成目标. Perbuatan Alex adalah tidak berintegriti 没有诚信的行为. Tindakan sekolah kepada Alex dapat menjadi amaran kepada pelajar lain 成为其他同学的警告 untuk tidak melakukan kesalahan meniru pada masa akan datang 将来不敢作弊. Pelajar lain akan takut kepada hukuman 同学们害怕得到处罚 dan menjadi seorang pelajar yang berkeperibadian mulia. 成为有崇高品德的学生.

Soalan membuat keputusan, pilih satu jawapan dan pegang dari awal hingga akhir
Jawab 2 perenggan

- 2 set fakta + huraian + huraian lanjut + contoh + inferens

Tindakan sekolah berdasarkan prinsip keprihatinan (F). Sekolah menasihati Alex. Sekolah mahu menjaga emosi Alex untuk mengelakkan Alex menjadi murung / tertekan. Sekolah mengambil berat terhadap Alex kerana Alex terdesak untuk meniru. Alex mahu mendapat markah yang tinggi tetapi tidak tahu menjawab soalan. Alex takut dipukul oleh ibu bapa jika dia gagal dalam peperiksaan.

Sekolah memberi peluang kepada Alex untuk berubah. Sekolah peka terhadap masalah Alex dan mengambil tindakan kaunseling. Sekolah takut Alex melakukan sesuatu tidak baik seperti membunuh diri. Sekolah mahu menjaga nama baik sekolah kerana apa apa yang berlaku di sekolah akan menjejaskan imej sekolah.

Soalan membuat keputusan, pilih satu jawapan dan pegang dari awal hingga akhir
Jawab 2 perenggan

- 2 set fakta + huraian + huraian lanjut + contoh + inferens

7. Pernyataan di bawah berkaitan dengan integriti.

**RAKYAT INTEGRITI
NEGARA DISANJUNGI**

a. Definisikan Integriti Individu. [2m]

.....

.....

.....

b. Adakah anda bersetuju dengan pernyataan di atas ? Bincangkan. [8m]

7. Pernyataan di bawah berkaitan dengan integriti.

**RAKYAT INTEGRITI
NEGARA DISANJUNGI**

a. Definisikan Integriti Individu. [2m]

Sifat jati diri yang merangkumi keikhlasan dan penghayatan **pegangan teguh terhadap ciri dan nilai positif**

.....

.....

b. Adakah anda bersetuju dengan pernyataan di atas ? Bincangkan. [8m]

Kehendak soalan : **calon mesti SETUJU**.

Kemudian **memberi sebab kenapa calon setuju**.

Terangkan **bagaimana rakyat bersikap** integriti sehingga **negara kita disanjung** (imej negara meningkat di peringkat antarabangsa) dan **kebaikan / kesan kepada negara apabila negara disanjung**

Setuju. Rakyat berintegriti akan membantu dalam menjayakan pembangunan negara. Rakyat akan menyokong semua dasar negara. Contohnya, rakyat Malaysia akan membeli barangan buatan Malaysia dan melancong dalam negara sendiri. Dengan itu, rakyat dapat membantu menjanakan pendapatan diri dan negara. Rakyat akan membayar cukai pendapatan kepada negara. Bayaran cukai pendapatan dapat membantu negara menjadi lebih maju.

Rakyat berintegriti akan mematuhi peraturan dan undang-undang negara Malaysia. Rakyat Malaysia tidak terlibat dengan segala perbuatan yang melanggar undang-undang Malaysia, contohnya rasuah. Dengan itu, negara Malaysia akan sentiasa harmoni dan rakyat dapat hidup sejahtera. **Keamanan dan kesejahteraan di negara Malaysia akan menarik pelabur asing** untuk melabur di negara kita. Bukan sahaja menarik pelabur, malah akan menarik minat pelancong untuk melancong ke negara Malaysia. **Malaysia dapat menjadi contoh kepada negara lain. Imej baik negara dapat ditingkatkan di peringkat antarabangsa.**

Soalan tidak tanya nilai

Jawab 2 perenggan

- 2 set fakta + huraian + huraian lanjut + contoh + inferens

**Soalan[4m]
penandaan
analitik,
Simbol F + H
(Jawapan
Fakta dan
Huraian)**

**Soalan [8m]
Penandaan
adalah dalam
bentuk rubrik
/ holistik**

ARAS	MARKAH	BUTIRAN
1	1-2	<ul style="list-style-type: none"> * menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad * fakta terhad * tiada huraian * jawapan mudah / umum
2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • 1 Fakta yang tepat • Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi • Contoh kurang sesuai • Pengolahan sederhana
3	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif • 1 nilai universal yang menepati situasi • 1 fakta yang tepat dan lengkap • Huraian terperinci dan relevan dengan situasi / isu • Contoh sesuai • Pengolahan menarik
4	7-8	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif • 2 nilai universal yang menepati situasi • 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu / situasi • Contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik • <u>Kematangan</u> perkembangan idea

8. Maklumat berikut berkaitan dengan Bahasa Melayu yang merupakan subjek wajib lulus dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).

- Bahasa Melayu yang juga dikenali sebagai Bahasa Malaysia merupakan salah satu subjek yang wajib lulus dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).
- Semua calon yang menduduki peperiksaan SPM diwajibkan untuk mengambil subjek Bahasa Melayu bersama-sama dengan subjek teras lain
- Jika seseorang murid Tingkatan 5 tidak lulus dalam subjek Bahasa Melayu, maka dia akan dianggap sebagai gagal peperiksaan SPM.
- Jika calon gagal dalam subjek Bahasa Melayu, maka sijil peperiksaan SPM tidak akan diperolehi kerana dia tidak memenuhi syarat kelulusan yang ditetapkan.

- a. Setujukah anda dengan tindakan Kementerian Pendidikan Malaysia yang menjadikan Bahasa Melayu sebagai subjek yang wajib lulus dalam peperiksaan SPM ?
Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai universal yang telah dipelajari. [8m]
- b. Jelaskan kepentingan mempelajari bahasa antarabangsa. [8m]
- c. Dalam peperiksaan SPM, terdapat subjek elektif bahasa yang ditawarkan kepada pelajar. Nyatakan subjek tersebut. [4]

8. Maklumat berikut berkaitan dengan Bahasa Melayu yang merupakan subjek wajib lulus dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).

- Bahasa Melayu yang juga dikenali sebagai Bahasa Malaysia merupakan salah satu subjek yang wajib lulus dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).
- Semua calon yang menduduki peperiksaan SPM diwajibkan untuk mengambil subjek Bahasa Melayu bersama-sama dengan subjek teras lain
- Jika seseorang murid Tingkatan 5 tidak lulus dalam subjek Bahasa Melayu, maka dia akan dianggap sebagai gagal peperiksaan SPM.
- Jika calon gagal dalam subjek Bahasa Melayu, maka sijil peperiksaan SPM tidak akan diperolehi kerana dia tidak memenuhi syarat kelulusan yang ditetapkan.

a. Setujukah anda dengan tindakan Kementerian Pendidikan Malaysia yang menjadikan Bahasa Melayu sebagai subjek yang wajib lulus dalam peperiksaan SPM ?

Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai universal yang telah dipelajari. [8m]

**U8 & U9,
MT4**

b. Jelaskan kepentingan mempelajari bahasa antarabangsa. [8m]

U1 & U2 MT5

c. Dalam peperiksaan SPM, terdapat subjek elektif bahasa yang ditawarkan kepada pelajar. Nyatakan subjek tersebut. [4]

KBAT U11 MT4

- a. **Setujukah** anda dengan tindakan Kementerian Pendidikan Malaysia yang menjadikan Bahasa Melayu sebagai subjek yang wajib lulus dalam peperiksaan SPM ?
Jawapan anda hendaklah berdasarkan **nilai-nilai universal yang telah dipelajari**. [8m]

Setuju. Nilai bertanggungjawab. Nilai hormat. Nilai kerajinan.

Tindakan Kementerian Pendidikan Malaysia yang menjadikan Bahasa Melayu sebagai subjek yang wajib lulus dalam peperiksaan SPM kerana **bahasa Melayu adalah bahasa kebangsaan**. Bahasa Melayu merupakan bahasa rasmi Malaysia. **KPM mahu memartabatkan pemahaman dan penggunaan Bahasa Melayu**. KPM mahu murid memelihara taraf bahasa Melayu yang semakin diabaikan oleh sesetengah murid. **Kedudukan bahasa Melayu dapat dinaikkan di peringkat antarabangsa** dan imej baik murid dapat dinaikkan kerana dapat menggunakan bahasa Melayu dengan baik.

Tindakan Kementerian Pendidikan Malaysia yang menjadikan Bahasa Melayu sebagai subjek yang wajib lulus dalam peperiksaan SPM kerana penggunaan bahasa Melayu dapat **menyatupadukan rakyat berbilang kaum**. Bahasa Melayu merupakan bahasa pengantar dalam sistem pendidikan kebangsaan. **Bahasa Melayu adalah bahasa komunikasi antara pelbagai kaum**. Apabila rakyat Malaysia memahami bahasa Melayu, hubungan antara kaum dapat dieratkan. Hal ini kerana **Mereka dapat menerima budaya pelbagai kaum di Malaysia**. Dengan itu, keharmonian masyarakat dapat dipelihara.

Soalan tanya nilai

Jawab 3 perenggan

- 3 – 5 nilai
- 2 set fakta + huraian + huraian lanjut + contoh + inferens

Jelaskan kepentingan mempelajari bahasa antarabangsa. [8m]

U1 & U2 MT5

Kepentingan mempelajari bahasa antarabangsa adalah dapat menambahkan ilmu pengetahuan. **Rakyat Malaysia dapat memahami kandungan bahan bacaan yang ditulis dalam bahasa asing.** Hal ini kerana kebanyakan sumber di internet ditulis dalam bahasa asing. **Dengan itu, rakyat Malaysia dapat memberikan idea yang bertaraf global dan membentuk individu yang kreatif dan inovatif. Rakyat Malaysia dapat mempunyai sikap dan pemikiran yang berkualiti tinggi. Rakyat Malaysia mampu menghadapi cabaran global.**

Kepentingan mempelajari bahasa antarabangsa adalah mampu bersaing pada peringkat global. Rakyat Malaysia berpeluang melanjutkan pelajaran ke luar negara. Apabila rakyat Malaysia meluaskan pengalaman di luar negara, mereka dapat berfikiran di luar kotak dari segi ilmu, tindakan, disiplin dan wawasan. **Rakyat Malaysia dapat mendapat pekerjaan yang lebih baik.** Banyak syarikat antarabangsa memerlukan pekerja yang mempunyai kemahiran berbahasa yang baik. **Dengan itu, rakyat Malaysia dapat menggunakan ilmu pengetahuan yang diperolehi untuk membantu pembangunan negara.**

Soalan tidak tanya nilai

Jawab 2 perenggan

- **2 set fakta + huraian + huraian lanjut + contoh + inferens**

Dalam peperiksaan SPM, terdapat subjek elektif bahasa 语言选修科 yang ditawarkan kepada pelajar.
Nyatakan subjek tersebut. [4]

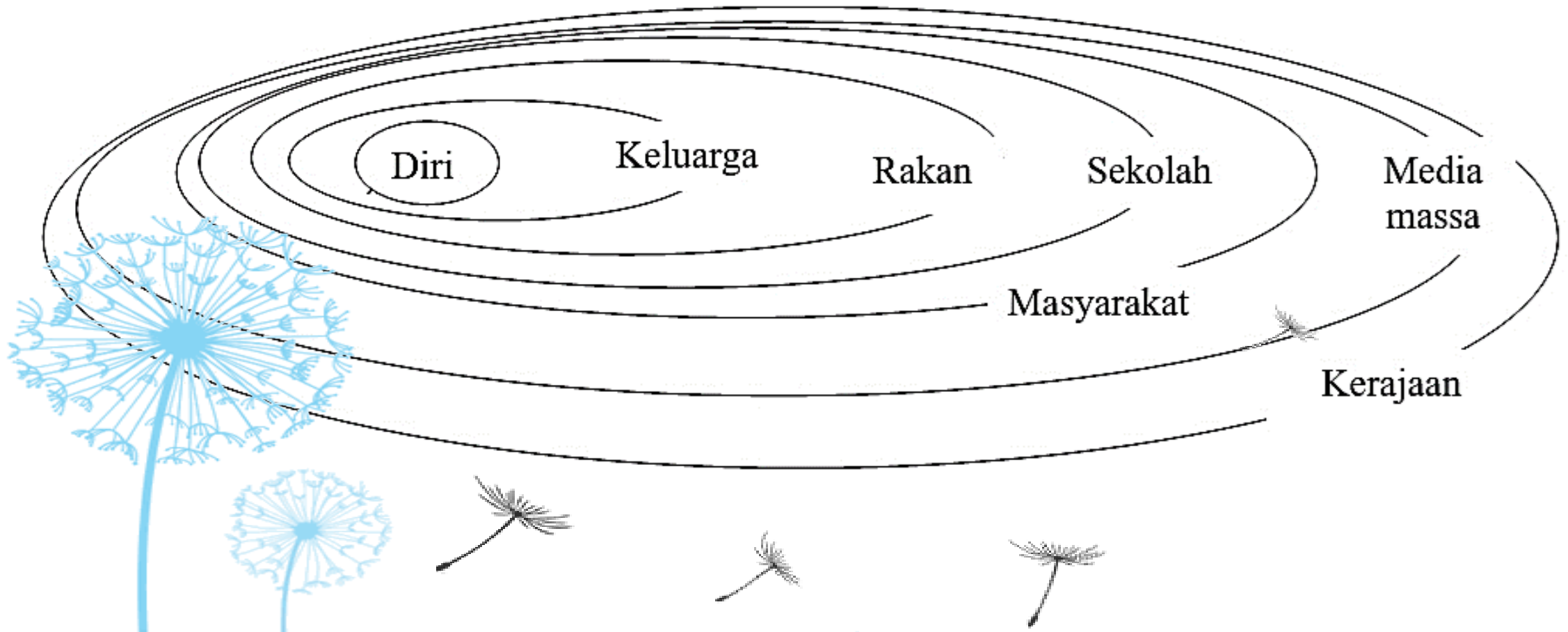
KBAT U11 MT4

Bahasa Cina, Bahasa Tamil, Bahasa Iban, Bahasa Kadazandusun.

A. Cara mudah tulis jawaban tepat

写出对的原因及解决方法

TIPS IDEA / ISI FAKTOR DAN LANGKAH



CONTOH FAKTA DAN HURAIAN TENTANG **FAKTOR / SEBAB / PUNCA** 原因

Watak	Fakta	Huraian
Diri 自己	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang didikan agama 缺乏宗教教育 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak tahu beza yang baik dan tidak baik • Mereka buat sesuatu ikut suka hati mereka
	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh negatif rakan sebaya 朋友影响 	<ul style="list-style-type: none"> • Terikut dengan perbuatan rakan yang tidak baik • Supaya disukai oleh kawan
	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang perhatian ibu bapa 缺乏父母关心 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerana ibu bapa sibuk bekerja • Ibu bapa tidak ada masa bersama anak
	<ul style="list-style-type: none"> • Perasaan ingin cuba 好奇想尝试 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingin mencuba sesuatu yang baru • Untuk tunjukkan ego mereka
Masyarakat 社会	<ul style="list-style-type: none"> • Terpengaruh oleh media massa 被传媒影响 	<ul style="list-style-type: none"> • terpengaruh oleh budaya luar yang negatif
	<ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat yang individualistik 自私自利的社会 	<ul style="list-style-type: none"> • masyarakat yang pentingkan diri sendiri terbentuk. • Sebagai contoh, mereka tidak mahu melibatkan diri dalam aktiviti抄题目salin situasi dari soalan
	<ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat yang kurang prihatin 缺乏社会的关心 	<ul style="list-style-type: none"> • masyarakat hanya sibuk dengan kerja sendiri. • Sebagai contoh, <u>Watak</u> tidak ambil peduli tentang kesusahan / kebajikan orang lain
Kerajaan 政府	<ul style="list-style-type: none"> • Kelemahan penguatkuasaan undang-undang 执法不严 	<ul style="list-style-type: none"> •mencari kesempatan • Wujudnya penyelewengan tugas • Susah menangkap mereka yang melakukan.....

TAJUK : Cara / usaha / langkah / tindakan / peranan / bagaimana / strategi / kaedah / 方法

CONTOH FAKTA DAN HURAIAN TENTANG CARA / USAHA / LANGKAH

Watak 主角	Fakta 论点	Huraian 论据
Diri / Masyarakat 自己/社会	<ul style="list-style-type: none"> Menyertai kempen kesedaran 参与宣传 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti kelas ceramah supaya Tahu kesan buruk / baik..... menyertai ceramah di dewan orang ramai supaya Tidak terjebak dalam gejala sosial
	<ul style="list-style-type: none"> Mematuhi undang-undang.....遵守法律 	<ul style="list-style-type: none"> Agar tidak dikenakan hukuman oleh pihak berkuasa Seperti polis Supaya tidak didenda Contoh tidak melakukan kesalahan.....
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan aktiviti berfaedah 进行有意义的活动 	<ul style="list-style-type: none"> Mengisi masa lapang dengan baik Dapat membentuk peribadi yang mulia
	<ul style="list-style-type: none"> Melaporkan kepada pihak berkuasa 向有关单位举报 	<ul style="list-style-type: none"> Untuk menangkap mereka yang melakukan Supaya mereka dijatuhkan hukuman Mereka tidak mengulang kesalahan kerana takut....
	<ul style="list-style-type: none"> minta bantuan (pihak kerajaan / pihak sekolah / saudara mara dll) 寻求帮助 	<ul style="list-style-type: none"> bantuan kewangan / mendapatkan bimbingan kaunseling supaya menyelesaikan masalah yang dihadapi

TAJUK : Cara / usaha / langkah / tindakan / peranan / bagaimana / strategi / kaedah / 方法

CONTOH FAKTA DAN HURAIAN TENTANG CARA / USAHA / LANGKAH

Watak 主角	Fakta 论点	Huraian 论据
Ibu bapa 父母	<ul style="list-style-type: none">• Mengawasi tingkah laku anak.... 监督孩子的行为	<ul style="list-style-type: none">• Mengawal gerak geri anak• supaya anak tidak terlibat dalam• Ibu bapa menjadi contoh
	<ul style="list-style-type: none">• Menasihati anak..... 劝导孩子	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan didikan agama 给予宗教教育• Anak yang beragama akan menjadi anak yang baik.• Tidak lakukan kejahatan• Kerana takut balasan
	<ul style="list-style-type: none">• menjadi teladan kepada anak / mendisiplinkan anak-anak 孩子的榜样	<ul style="list-style-type: none">• menunjuk perlakuan yang baik di depan anak• dapat membentuk sahsiah anak yang baik
	<ul style="list-style-type: none">• berbincang dengan anak 与孩子讨论	<ul style="list-style-type: none">• mengenal pasti punca / faktor kejadian mendengar luahan perasaan / pandangan anak

TAJUK : Cara / usaha / langkah / tindakan / peranan / bagaimana / strategi / kaedah / 方法

CONTOH FAKTA DAN HURAIAN TENTANG CARA / USAHA / LANGKAH

Watak 主角	Fakta 论点	Huraian 论据
Kerajaan 政府	<ul style="list-style-type: none">• menguatkuasakan undang-undang..... 执行法律	<ul style="list-style-type: none">• Kuatkuasa undang-undang tentang....• menjatuhkan hukuman berat..... 加重刑法• Membuat pemantauan.....• Tubuh Jawatankuasa Khas
	<ul style="list-style-type: none">• Mengadakan kempen kesedaran tentang..... 进行宣导活动	<ul style="list-style-type: none">• Untuk memberi kesedaran 给予醒觉• Tahu kesan buruk jika terlibat dalam..... 知道后果

Bil	Pihak	Faktor 原因	Langkah 方法
1	Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Kelemahan Jati diri • Kurang didikan agama dan moral 	<ul style="list-style-type: none"> • mendengar nasihat ibu bapa • Berpegang teguh kepada agama • Mengisi masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah • Bincang masalah dengan ibu bapa
2	Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Keruntuhan institusi keluarga • Kurang prihatin / tumpuan perhatian ibu bapa 	<ul style="list-style-type: none"> • Menasihati anak-anak • Memantau anak-anak • Mendidik anak-anak • Memberi didikan agama
3	Rakan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh negatif rakan sebaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Bijak memilih kawan
4	Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • ----- 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan

Bil	Pihak	Faktor 原因	Langkah 方法
5	Masyarakat 社会人士/ 包括你	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh negatif persekitaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Melapor kepada polis..... • mematuhi undang-undang..... • memberi nasihat....
6	Media massa	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh negatif media massa / media sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan media massa / media sosial
7	Kerajaan 政府	<ul style="list-style-type: none"> • Kelemahan penguatkuasaan undang-undang tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • menguatkuasakan undang-undang tentang..... • memberi hukuman berat... • ↑ mengadakan kempen kesedaran tentang

Guna Jawapan universal
原因&方法,用这里的万能答案

Soalan membuat keputusan 需要做决定的题目

- Wajar / tidak wajar 应该 / 不应该
- Setuju / tidak Setuju 赞成 / 不赞成
- Membuat pilihan / menyatakan pendirian 做出选择

Jawapan calon PILIH SATU PENDIRIAN SAHAJA

同学们的答案只可以做一个选择

- Pegang pendirian itu dari awal hingga akhir 从一而终
- Jangan tukar pendirian 不要中途换决定
- Jangan atas pagar 不要做不了决定

Jawapan calon yang tukar pendirian 中途换决定 dan atas pagar 做不了决定的答案, akan diberi 0 markah. 将会拿到0分.

- Esei mesti tulis ayat lengkap **作文一定得写完整的句子**
- Mesti ada watak dan fakta yang berkaitan dengan situasi soalan
必须要有主角和论点及与题目要求/情况
- Jika tidak perlu tulis watak, esei pun tidak boleh tulis jawapan singkat yang tidak lengkap.
如果句子不需要写到主角，也得写出完整的句子。

Mencipta kejayaan dalam pelbagai bidang----- **X** cara begini kurang sesuai, tulis ayat lengkap.
这样写是不对的，没有完整句子不能拿到好的分数。

- Cara mengharumkan nama negara di mata dunia ialah mencipta kejayaan dalam pelbagai bidang. **V** **必需写这样完整的句子才对**
- Jangan ulang-ulang ayat yang sama **请不要写重复的句子**
- Jangan guna nilai dalam huraian **请不要用道德价值观来写解释,(用替代字), jangan guna simpulan bahasa / peribahasa dalam huraian也不要** **用国语的谚语和成语写解释**
- Tidak perlu pendahuluan dan kesimpulan, terus jawab kepada kehendak soalan
不需要写前言和总结论
- Tulis fakta, huraian, contoh dan inferens dengan jelas dan terperinci
写出对的,清楚的,详细的论点,论据,例子和小结论

Semasa tulis jawapan pendidikan Moral

INGAT !!!

1. Bagi jawapan positif, logik dan munasabah
2. **Jangan salahkan** ibu bapa, kerajaan dan orang lain....
3. Guna jawapan universal yang diajar
4. Tulis jawapan ikut markah.
5. Jangan guna “ATAU”. Contoh, melakukan gotong royong atau rumah terbuka. **SALAH**

Terima kasih