

# Program Sentuhan Kasih Pendidikan Moral SPM set 1

1. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan tangkapan keldai dadah. **U3 T4**

**Sepang:** Seramai 101 individu ditahan pihak berkuasa sepanjang tahun lalu selepas dikesan dijadikan keldai dadah.

Pengarah Jabatan Siasatan Jenayah Narkotik (JSJN) Bukit Aman, Datuk Mohd Khalil Kader berkata, jumlah itu angka yang besar dan perlu ditangani dengan serius.

Dia berkata, Polis Diraja Malaysia (PDRM) berusaha menangani masalah itu dengan mempertingkatkan kawalan di pintu masuk utama khususnya di lapangan terbang di negara ini.

"Seramai 82 rakyat Malaysia terbabit sebagai keldai dadah di luar negara dan antaranya ditahan di Colombia dan China," katanya selepas

## 101 keldai dadah ditahan



nan) JSJN, Zulkifli Ali dan Timbalan Pengarah (Penguatkuasaan / Pencegahan / Kepolisan AM JSJN Mat Zaini @ Muhd Salahuddin Che Ali.

Mohd Khalil berkata, JSJN sedia dijenamakan semula bagi memperkukuh fungsinya membabitkan tugas di lapang terbang yang menjadi pintu masuk dan aktiviti penyeludupan dadah.

Menurutnya, penjenamaan itu juga dapat meningkatkan kualiti kerja PDRM di samping membantu pegawai yang bertugas memberi fokus terhadap tugas dijalankan mereka.

Mohd Khalil Kader (lima dari kiri) menyempurnakan gimik pelancaran Jabatan Narkotik di KLIA, semalam. Turut kelibat Timbalan Pengarah JSJN Bukit Aman, Datuk Kamarul Zaman Mamat (tiga dari kiri), menghadiri Majlis Pelancaran Jabatan Narkotik di Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA) di sini, semalam. Turut hadir, Timbalan Pengarah (Pelucutan Harta/Perundangan / Taha-

Keldai dadah merujuk kepada seseorang yang secara rela atau diperdaya untuk menjadi kurier, membawa dadah atau barang seludup ke negara lain.

(a) Pada pandangan anda, keldai dadah tersebut patut diadili mengikut **prinsip keadilan** atau **prinsip keprihatinan**? **Terangkan pilihan anda.** [3m]

J1	Prinsip keadilan
H1	Mereka telah melanggar undang-undang
H2	Hukuman yang setimpal perlu dikenakan ke atas pesalah / jatuhkan hukuman berat
H3	Dadah memusnahkan masa depan generasi muda
	<b>Atau</b>
J2	Prinsip keprihatinan
H1	Memberi peluang kedua kepada pesalah
H2	Mereka ditipu untuk melakukan kesalahan
H3	Mengambilkira perasaan pesalah yang dianiayai
	<b>Mana-mana jawapan munasabah</b>
	<b>Terima 1F + 2H = 3m</b>

(b) **Nyatakan** implikasi yang akan berlaku jika masalah keldai dadah tidak dibanteras. [3m]

F1	Kes pengedaran dadah meningkat
F2	Bilangan penagih dadah bertambah
F3	Menjejaskan masa hadapan penagih
F4	Imej negara terjejas
	<b>Mana-mana jawapan munasabah</b>
	<b>Terima mana-mana 3F = 3m</b>

(c) **Jelaskan bagaimana anda** dapat mengelakkan diri daripada menjadi keldai dadah. [4m]

F1	Tidak bersikap tamak
H1	Tidak mengharapkan mendapat keuntungan dengan cara yang mudah
F2	Tidak mudah mempercayai tawaran kerja yang menawarkan ganjaran / gaji yang terlalu lumayan / tinggi
H2	Menyelidik kebenaran tawaran tersebut
F3	Berwaspada apabila disuruh membawa barangan ke luar negara
H3	Mengetahui kandungan barangan yang dibawa
	<b>Mana-mana jawapan munasabah</b>
	<b>Terima mana-mana 2F + 2H = 4m</b>

2. Pernyataan di bawah berkaitan dengan keldai dadah ditahan. **U3 T4**

**Keldai Dadah Ditahan**

Seorang wanita rakyat Malaysia telah ditahan di lapangan terbang antarabangsa di sebuah negara jiran kerana disyaki menyeludup dadah. Menurut wanita tersebut, dia ke negara itu kerana dijanjikan pekerjaan dengan gaji yang lumayan. Ketika bertolak ke sana, dia diberikan sebuah beg untuk dihantar kepada seorang pekerja di tempat dia akan bekerja.

(a) Pada pendapat anda, bagaimanakah wanita tersebut diadili mengikut prinsip keadilan dan prinsip keprihatinan.

i Prinsip keadilan. [2m]

<b>F1</b>	<b>Dikenakan hukuman yang berat</b>
<b>H1</b>	<b>Penyeludupan dadah merupakan tindakan yang menyalahi undang-undang</b>
<b>H2</b>	<b>Tidak ada sesiapa yang boleh terlepas daripada tindakan undang-undang</b>
<b>H3</b>	<b>Sesiapa yang menyeludup dadah patut dikenakan dengan hukuman yang sewajarnya.</b>
mana-mana jawapan yang munasabah	
<b>Terima mana-mana 1F + 1H = 2m / 0F + 2H = 1m</b>	

ii Prinsip keprihatinan. [2m]

<b>F1</b>	<b>meringankan hukuman</b>
<b>F2</b>	<b>patut memahami perasaan wanita itu menjadi mangsa kerana ditipu</b>
<b>H1</b>	<b>sepatutnya prihatin dengan situasi wanita tersebut</b>
<b>H2</b>	<b>memberikan pertimbangan yang sewajarnya kerana wanita itu terdesak</b>
mana-mana jawapan yang munasabah	
<b>Terima mana-mana 1F + 1H = 2m / 0F + 2H = 1m</b>	

(b) Bagaimanakah **anda** boleh mengelakkan daripada menjadi mangsa penipuan seperti kes ini ? [2m]

<b>H1</b>	<b>Sentiasa berhati-hati apabila berurusan dengan individu yang tidak dikenali</b>
<b>H2</b>	<b>Berbincang dengan anggota keluarga sebelum membuat apa-apa keputusan.</b>
<b>H3</b>	<b>Saya tidak akan mudah mempercayai orang lain.</b>
<b>H4</b>	<b>Sentiasa peka dengan kumpulan yang cuba menipu orang ramai.</b>
<b>H5</b>	<b>Saya mesti berani menolak permintaan / tawaran / ajakan yang mencurigakan</b>
<b>H6</b>	<b>Sentiasa peka / mengambil tahu / membaca berita tentang penipuan</b>
mana-mana jawapan yang munasabah	
<b>Terima mana-mana 2H = 2m</b>	

(c) Huraikan tindakan **pihak berkuasa** dalam menangani penyeludupan dadah. [3m]

<b>F1</b>	<b>menguatkuasakan undang-undang tentang penyeludupan dadah</b>
<b>H1</b>	menjatuhkan hukuman yang lebih berat kepada mereka yang menyeludup dadah
<b>H2</b>	Hukuman berat akan menakutkan penyeludup supaya tidak melakukan penyeludupan
<b>H3</b>	Memberi pengajaran kepada ahli masyarakat lain
<b>F2</b>	<b>mengetatkan kawalan pintu masuk di sempadan negara</b>
<b>H4</b>	memeriksa semua kemasukan orang dan barangan dengan lebih teliti.
<b>F3</b>	<b>membuat serbuan ke atas lorong tikus / memperbanyakkan rondaan</b>
<b>H5</b>	yang menjadi laluan penyeludupan / kebanyakan penyeludup menggunakan lorong tikus untuk perbuatan menyeludup dadah kerana tidak mudah dikesan
mana-mana jawapan yang munasabah	
<b>Terima mana-mana 1F + 2H = 3m / 0F + 3H = 2m</b>	

(d) Namakan 1 Akta yang berkaitan dengan penyalahgunaan dadah. [1m]

<b>F</b>	<b>Akta Dadah Berbahaya 1952 (Tidak Dinyatakan Tahun Boleh Diterima)</b>
<b>Jawapan mesti tepat seperti skema untuk dapat 1m</b>	

**U3 T4**

6. Situasi berikut berkaitan dengan dilema moral yang dihadapi oleh seorang anggota polis trafik.



Seorang anggota polis trafik telah menahan seorang pengguna jalan raya yang memandu melebihi had laju yang ditetapkan. Setelah disoal, dia mendapati pemandu tersebut memandu laju kerana membawa ayahnya yang sedang sakit tenat ke hospital.

Sumber : buku teks Pendidikan Moral Ting. 4

a. Nyatakan prinsip yang boleh digunakan dalam membuat keputusan untuk menyelesaikan dilema moral di atas. [2m]

Bil	Jawapan
F1	Prinsip keadilan
F2	Prinsip keprihatinan
	Terima mana-mana 2F = 2m

b. Sekiranya anda ialah anggota polis trafik itu, prinsip apa yang akan anda gunakan ? Justifikasikan hujah anda. [8m]

NILAI UNIVERSAL / PERASAAN / FAKTA / HURAIAN / CONTOH	
Terima watak : saya	
Jika saya ialah anggota polis trafik itu, saya akan	
<b>Prinsip keadilan</b>	
F	<b>memberi saman</b>
F	<b>menjalankan tugas / peranan sebagai polis trafik</b> (jika calon tulis ayat ini sebagai huraian, diterima)
H	<b>pemandu telah melanggar undang-undang jalan raya</b>
H	<b>hukuman setimpal dengan kesalahan perlu diberikan</b>
H	<b>memastikan peraturan jalan raya dipatuhi</b>
H	<b>peringatan agar tidak mengulangi kesalahan</b>
H	<b>membahayakan pemandu yang lain</b>
H	<b>boleh menyebabkan kemalangan</b>
H	<b>boleh membawa kecederaan / maut</b>
H	<b>menunjukkan sikap kepedulian kepada orang awam</b>
H	<b>memastikan kesejahteraan orang awam dapat dijaga</b>
H	<b>timbul keyakinan masyarakat terhadap keupayaan anggota polis trafik</b>
H	<b>Peringatan kepada pengguna jalan raya yang lain</b>
H	<b>Pengajaran kepada pemandu agar tidak melanggar undang undang</b>
<b>ATAU</b>	
<b>Prinsip Keprihatinan</b>	
F	<b>tidak saman / beri amaran / peringatan kepada pemandu</b>
F	<b>menasihati pemandu untuk mematuhi peraturan jalan raya</b>
H	<b>melepaskan pemandu tersebut</b>
H	<b>untuk teruskan perjalanan ke hospital / mendapat rawatan</b>
H	<b>peka keadaan bapa pemandu perlukan rawatan segera</b>
H	<b>nyawa lebih penting / dahulukan nyawa ayah</b>
H	<b>kerana akan menjejaskan pengguna jalanraya lain</b>
H	<b>jika berlaku kemalangan jalan raya</b>
H	<b>Bersikap empati terhadap keadaan pemandu dan ayah pemandu</b>
H	<b>Pemandu itu menghargai nyawa ayahnya</b>
H	<b>Tidak ingin kejadian yang tidak baik berlaku ke atas diri ayahnya</b>
H	<b>Pemandu ingin menyelamatkan nyawa ayahnya.</b>
<b>Pilih satu jawapan sahaja. Jika calon menjawab kedua-dua prinsip, tidak boleh diberi TP4.</b> <b>Jawapan holistik, fokus kepada arahan soalan.</b> <b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah</b> <b>Terima mana-mana 2 fakta, huraian, contoh yang munasabah</b>	

7. Situasi di bawah berkenaan dilema kekeluargaan.

U6 U3 T4

**Encik John telah dihubungi pihak sekolah kerana anaknya, Alex meniru jawapan rakan ketika menduduki peperiksaan di sekolah.**

- (a) Encik John meminta pihak sekolah mengenakan hukuman setimpal di atas kesalahan anaknya. **Huraikan tindakan pihak sekolah** berdasarkan prinsip keadilan **atau** keprihatinan. [8m]

**Terima watak : sekolah / guru disiplin / murid / encik John / Alex**

Bil	Prinsip Keadilan
<b>F</b>	<b>Tindakan hukuman</b>
<b>H</b>	Menggantung keputusan peperiksaan / SSDM / dapat markah 0 / gantung persekolahan
<b>H</b>	Mencapai matlamat diingini dengan cara yang salah
<b>H</b>	Perbuatan meniru dianggap sebagai perbuatan menipu
<b>F</b>	<b>murid perlu mematuhi peraturan-peraturan di sekolah</b>
<b>H</b>	bagi mewujudkan tingkahlaku yang baik
<b>H</b>	disiplin tidak semata-mata dipandang sebagai penguatkuasaan
<b>F</b>	<b>pembentukan diri pelajar yang baik</b>
<b>H</b>	Murid insaf / berubah
<b>H</b>	Menjadi pengajaran tidak mengulangi kesalahan sama
<b>H</b>	Sebagai amaran kepada pelajar lain untuk tidak melakukan kesalahan tersebut
<b>H</b>	Menyemai amalan berintegriti

**ATAU**

Bil	Prinsip Keprihatinan
<b>F</b>	<b>tindakan menasihati / bimbing / menegur</b>
<b>H</b>	elak murid tertekan / bimbang / murung jika dikenakan hukuman
<b>H</b>	menjaga emosi murid
<b>F</b>	<b>perbuatan salah laku kerana terpaksa</b>
<b>H</b>	murid ingin mendapatkan markah yang tinggi dalam peperiksaan
<b>H</b>	tidak berupaya menjawab soalan yang dikemukakan
<b>H</b>	melakukan kecurangan akademik untuk puaskan hati orang lain/ ibu bapa
<b>F</b>	<b>tidak beri hukuman akan beri peluang berubah / insaf</b>
<b>H</b>	beri peluang murid menonjolkan potensi diri sebenar
<b>H</b>	menjaga nama baik / imej diri / keluarga / sekolah
<p><b>Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik</b></p> <p><b>Nota : Calon mesti pilih satu prinsip sahaja. Jangan atas pagar. Jika calon tulis kedua-dua prinsip. Cikgu tanda kedua-duanya dan berikan markah untuk prinsip yang mendapat markah paling tinggi</b></p> <p><b>Jawapan / fakta / huraian esei mesti ayat lengkap / lengkap dengan watak jika ada watak</b></p>	

- (b) Apakah **peranan seorang murid** di sekolah ? [2m]

Bil	Peranan murid di sekolah
<b>F1</b>	mendengar nasihat guru
<b>F2</b>	memberi tumpuan dalam kelas / belajar
<b>F3</b>	membantu kawan dan warga sekolah
<b>F4</b>	mematuhi peraturan dan undang-undang sekolah
<b>F5</b>	menjaga kebersihan persekitaran sekolah.
<b>F6</b>	menyertai program / aktiviti sekolah
<b>F7</b>	menjaga nama baik sekolah
<p><b>mana-mana jawapan munasabah / Jawapan calon <u>mesti di sekolah</u> sahaja</b></p> <p><b>Terima mana-mana 2F = 2m</b></p>	

7. Pernyataan di bawah berkaitan dengan integriti negara. **U6 T5**

**RAKYAT INTEGRITI  
NEGARA DISANJUNGI**

a. Definisikan Integriti Individu. [2m]

<b>F1</b>	<b>Sifat jati diri</b> yang merangkumi keikhlasan
<b>F2</b>	penghayatan dan <b>pegangan teguh terhadap ciri dan nilai positif</b>
<b>F3</b>	ketelusan dan keutuhan dalam setiap perlakuan dan pemikiran
<b>Mana-mana 1F = 2m</b>	
<b>Kerana setiap F di sini mempunyai 2 kata kunci</b>	

b. Adakah anda bersetuju dengan pernyataan di atas ? Bincangkan. [m]

Kehendak soalan : **calon mesti SETUJU**. Kemudian memberi sebab kenapa calon setuju. Terangkan **bagaimana rakyat bersikap** integriti sehingga **negara kita disanjung** (imej negara meningkat di peringkat antarabangsa) dan **kebaikan / kesan kepada negara apabila negara disanjung**

**Terima watak : Rakyat**

Bil	Keputusan / Fakta / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh
<b>F</b>	<b>Setuju</b>
<b>F</b>	Rakyat berintegriti akan membantu dalam <b>menjayakan pembangunan negara</b> .
<b>H</b>	Rakyat akan bertindak <b>menyokong semua kempen / dasar / program</b> yang dianjurkan oleh negara / kerajaan.
<b>F</b>	Rakyat akan <b>menjelaskan / membayar cukai pendapatan</b> kepada negara.
<b>H</b>	Dengan itu, rakyat dapat <b>membantu menjanakan pendapatan negara</b> .
<b>H</b>	Bayaran cukai pendapatan juga dapat membantu kerajaan / <b>negara membangunkan negara Malaysia</b> .
<b>F</b>	Rakyat berintegriti akan <b>melancong dalam negara sendiri / rakyat harus membeli barangan buatan Malaysia / rakyat harus kurangkan membeli barangan import</b> .
<b>H</b>	Dengan ini, <b>wang negara tidak akan mengalir ke luar negara</b> .
<b>F</b>	Rakyat berintegriti <b>tidak terlibat dengan gejala rasuah</b> atau memberi atau menerima rasuah.
<b>H</b>	Hal ini kerana perbuatan rasuah boleh <b>menjejaskan imej negara</b> di peringkat antarabangsa.
<b>F</b>	Rakyat berintegriti akan <b>mematuhi peraturan dan undang-undang negara Malaysia</b> .
<b>H</b>	Dengan itu, negara Malaysia akan <b>sentiasa harmoni dan rakyat dapat hidup sejahtera</b> .
<b>H</b>	<b>Keamanan dan kesejahteraan di negara Malaysia akan menarik pelabur asing</b> untuk melabur di negara kita / Menyakinkan pelabur asing untuk melabur di negara kita
<b>F</b>	<b>meningkatkan imej baik negara</b>
<b>H</b>	boleh <b>menarik minat pelancong</b> untuk melancong ke negara Malaysia
<b>H</b>	menjadi contoh kepada negara lain
<b>F</b>	<b>Dapat berbakti kepada negara</b>
<b>H</b>	Menjalankan tugas berpandukan prinsip moral
<b>H</b>	Mengutamakan kepentingan umum melebihi kepentingan diri
<b>F</b>	<b>Ekonomi meningkat</b>
<b>H</b>	Peluang pekerjaan meningkat
<b>H</b>	Menegakkan keadilan dalam kalangan rakyat / mengelakkan diskriminasi
<b>H</b>	Dapat melahirkan budaya kerja yang efisien
<b>H</b>	meningkatkan produktiviti negara
<b>F</b>	<b>Mewujudkan sistem pentadbiran yang telus</b>
<b>H</b>	Meningkatkan kepercayaan dan keyakinan rakyat terhadap negara
<b>Mana-mana huraian yang munasabah, Menerima sekurang-kurangnya 2 fakta, huraian, huraian lanjut, contoh. Calon mesti SETUJU untuk mendapat markah</b>	

**Bahagian C [40 markah]**  
*Jawab semua soalan daripada bahagian ini.*

**U9 T4 KBAT**

8. Maklumat berikut berkaitan dengan Bahasa Melayu yang merupakan subjek wajib lulus dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).

- Bahasa Melayu yang juga dikenali sebagai Bahasa Malaysia merupakan salah satu subjek yang wajib lulus dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).
- Semua calon yang menduduki peperiksaan SPM diwajibkan untuk mengambil subjek Bahasa Melayu bersama-sama dengan subjek teras lain
- Jika seseorang murid Tingkatan 5 tidak lulus dalam subjek Bahasa Melayu, maka dia akan dianggap sebagai gagal peperiksaan SPM.
- Jika calon gagal dalam subjek Bahasa Melayu, maka sijil peperiksaan SPM tidak akan diperoleh kerana dia tidak memenuhi syarat kelulusan yang ditetapkan.

a. **Setujukah anda** dengan tindakan Kementerian Pendidikan Malaysia yang menjadikan Bahasa Melayu sebagai subjek yang wajib lulus dalam peperiksaan SPM ?  
 Jawapan anda hendaklah berdasarkan **nilai-nilai universal** yang telah dipelajari. [8m]

**Terima watak : mana-mana watak yang sesuai**

Bil	Keputusan / Fakta / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh
T	Setuju
N	Nilai bertanggungjawab, nilai hormat, nilai kerajinan
F	<b>bahasa Melayu adalah bahasa kebangsaan</b>
H	ia merupakan bahasa rasmi Malaysia
H	memartabatkan pemahaman dan penggunaan Bahasa Melayu
H	memelihara taraf bahasa Melayu yang semakin diabaikan oleh sesetengah murid
F	<b>menyatupadukan rakyat berbilang kaum</b>
H	bahasa pengantar dalam sistem pendidikan kebangsaan
H	bahasa komunikasi antara pelbagai kaum
H	Memahami dan mengeratkan hubungan antara kaum
F	<b>bahasa ilmu dalam proses pengajaran dan pembelajaran di sekolah</b>
H	melatih murid supaya dapat menggunakan sistem ejaan dan tatabahasa yang betul
H	Boleh menulis karangan dengan baik
H	Menaikkan nama baik diri
<b>Mana-mana huraian yang munasabah</b>	
<b>Menerima sekurang-kurangnya 2 fakta, 2 nilai, huraian, huraian lanjut, contoh.</b>	

Bahasa kebangsaan 国语

Bahasa ibunda 母语

Bahasa rasmi 官方语言

Bahasa antarabangsa 国际语言/英语

Bahasa elektif 选修语言

b. Jelaskan **kepentingan mempelajari bahasa antarabangsa**. [8m]

**Terima watak : mana-mana watak yang sesuai**

Bil	Fakta / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh
<b>F</b>	<b>dapat mempunyai jaringan dan jalinan global yang baik</b>
H	mampu berkomunikasi dengan masyarakat luar negara
H	menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat global
<b>F</b>	<b>menambahkan ilmu pengetahuan</b>
H	dapat memahami kandungan bahan bacaan yang ditulis dengan bahasa asing
H	kebanyakan sumber di internet ditulis dalam bahasa asing
H	dapat memberikan idea yang bertaraf global
H	membentuk individu yang kreatif dan inovatif
H	mempunyai sikap dan pemikiran yang berkualiti tinggi
H	mampu menghadapi cabaran global
H	dapat menggunakan ilmu pengetahuan yang diperolehi untuk membantu pembangunan negara
<b>F</b>	<b>dapat memahami budaya asing dengan lebih mendalam</b>
H	sesetengah budaya asing tidak dapat dijelaskan dengan menggunakan bahasa Melayu
<b>F</b>	<b>mampu bersaing pada peringkat global</b>
H	mendapat pekerjaan yang lebih baik
H	lebih banyak peluang pekerjaan dari dalam dan luar negara
H	syarikat perlukan pekerja yang mempunyai kemahiran berbahasa yang baik
<b>F</b>	<b>berpeluang melanjutkan pelajaran ke luar negara</b>
H	meluaskan pandangan
H	berfikiran di luar kotak dari segi ilmu, tindakan, disiplin dan wawasan
<b>Mana-mana huraian yang munasabah</b>	
<b>Menerima sekurang-kurangnya 2 Fakta</b>	
<b>(FAKTA mesti yang terdapat dalam skema) dan mana-mana gabungan fakta dan huraian</b>	

c. Dalam peperiksaan SPM, terdapat subjek elektif bahasa yang ditawarkan kepada pelajar. Nyatakan subjek tersebut. [4m]

Bil	Fakta	
<b>F1</b>	Bahasa Arab	<b>F7</b> Bahasa Perancis
<b>F2</b>	Bahasa Cina	<b>F8</b> Bahasa Jepun
<b>F3</b>	Bahasa Tamil	<b>F9</b> Bahasa Jerman
<b>F4</b>	Bahasa Iban	<b>F10</b> Bahasa Korea
<b>F5</b>	Bahasa Kadazandusun	<b>F11</b> Bahasa Cina Komunikasi
<b>F6</b>	Bahasa Semai	
<b>Terima mana-mana 4F = 4m</b>		