

# SKEMA LATIH TUBI PROGRAM MAS MORAL KSSM 2025

## Soalan-soalan tentang perasaan

1. Gambar di bawah menunjukkan aktiviti bersama keluarga.



Sumber : google image.com

- (a) Berdasarkan gambar di atas, terangkan perasaan anda jika anda adalah salah seorang daripada ahli keluarga tersebut. [3m]

**Gembira. Keluarga bahagia. Boleh bersama-sama dengan ahli keluarga buat aktiviti 开心. 家庭幸福. 可以和家人在一起活动**

2. Keratan akhbar berikut tentang kes pembuangan bayi yang semakin meningkat



Sumber : google image.com

- (a) Apakah perasaan anda apabila membaca keratan akhbar berikut ? Justifikasikan. [3m]

**Sedih. Bayi mati. Manusia yang buang bayi zalim. Tak ada nilai moral. 伤心. 婴儿死了. 人类残忍. 没有道德**


3. Gambar di bawah menunjukkan pertelingkahan di antara sepasang suami isteri.



- (a) Nyatakan perasaan anda setelah melihat gambar di atas. Kenapa ? [2m]

**Sedih. Ibu bapa bergaduh. Keluarga tidak bahagia. 伤心. 父母吵架. 家庭不幸福**

- 8 Keratan akhbar berikut berkaitan dengan kejayaan atlet paralimpik Malaysia dalam sukan paralimpik antarabangsa.

 <p>Pencapaian cemerlang Bonnie membuktikan Malaysia mampu lahirkan atlet berkualiti, berkaliber dan bertaraf dunia</p>	<p><b>PARALIMPIK : Bonnie raih emas pertama Malaysia</b>          Kuala Lumpur : Atlet paralimpik negara, Bonnie Bunyau Gustin menghadiahkan pingat emas sulung negara di Sukan Paralimpik Tokyo 2020 dalam acara powerlifting dalam kelas 72 kilogram (kg) Bonnie merangkul emas dengan angkatan terbaiknya 228 kg sekali gus memecahkan rekod temasya yang sebelum ini dipegang atlet Iraq, Rasool Mohsin 227kg yang dilakukan ketika di Rio de Janeiro.          ~ Berita Harian, 28 Ogos 2021</p>
--	---

- Sebagai rakyat Malaysia, jelaskan perasaan anda berdasarkan keratan akhbar di atas. [4m]
- Bincangkan cara mengharumkan nama negara di mata dunia berdasarkan nilai universal selain nilai bertanggungjawab dan nilai rasional. [8m]
- Huraikan kekangan yang dihadapi dalam mengharumkan nama negara di persada antarabangsa. [8m]

**Gembira. Rakyat Malaysia menang emas dalam sukan paralimpik. Imej negara Malaysia telah naik di peringkat antarabangsa. Negara lain pandang tinggi kepada kejayaan Malaysia.**

### Soalan-soalan membuat keputusan

- Tindakan individu dalam gambar adalah untuk membentuk masyarakat yang sejahtera dan berperikemanusiaan.



- Takrifkan perikemanusiaan. [2m]

**Sifat wajar manusia seperti tolong menolong**

- Setujukah anda dengan tindakan individu dalam gambar di atas ? Nyatakan alasan anda. [2m]

**Setuju. Kerana boleh tolong orang lain**

- Wajarkah isu sensitif disebarkan melalui media sosial ? Bincangkan alasan anda. [3m]

**Tidak wajar kerana imej negara terjejas. Rakyat sangat takut.**

2. Keratan akhbar di bawah berkaitan dengan remaja lari dari rumah.

**Petaling Jaya – Dalam tempoh tiga tahun sejak 1 Januari 2018 hingga 31 Januari tahun ini, secara purata seramai 3 remaja melarikan diri dari rumah setiap hari, antaranya berpunca daripada keinginan untuk hidup bebas dan mengikut pasangan kekasih. Polis Diraja Malaysia (PDRM) menerusi Sistem Laporan Polis telah menerima 3,450 kes remaja melarikan diri dari rumah sepanjang tempoh itu dan kebanyakan berusia antara 13 hingga 18 tahun. Lebih mengejutkan apabila kira-kira 70 peratus atau 2,393 kes daripada jumlah tersebut membabitkan remaja.**

**Sumber : Kosmo, 21 Mac 2021**

(a) Wajarkah tindakan remaja tersebut. Jelaskan. [3m]

**Tidak wajar. Imej diri terjejas. Ibu bapa akan sedih**

**不应该.自我形象受损.父母伤心.**

3. Berikut ialah perbualan antara dua orang rakan tentang penyertaan dalam misi bantuan antarabangsa.

**Johnny : Saya bercadang untuk menyertai misi bantuan untuk membantu mangsa kebakaran hutan di negara jiran kita. Apa kata kita sama-sama menyertai misi ini?**

**Danny : Tidak Johnny, saya tak nak. Saya juga menasihatkan awak jangan pergi. Misi ini sangat berbahaya.**

(a) Wajarkah tindakan Danny ? Berikan alasan anda. [2m]

**Wajar. Mahu jaga keselamatan diri. Tidak mahu ibu bapa risau.**

**应该.要顾着自己的安全.不要父母担心.**

6. Situasi berikut berkaitan dengan dilema moral yang dihadapi oleh seorang anggota polis trafik.



Seorang anggota polis trafik telah menahan seorang pengguna jalan raya yang memandu melebihi had laju yang ditetapkan. Setelah disoal, dia mendapati pemandu tersebut memandu laju kerana membawa ayahnya yang sedang sakit tenat ke hospital.

Sumber : buku teks Pendidikan Moral Ting. 4

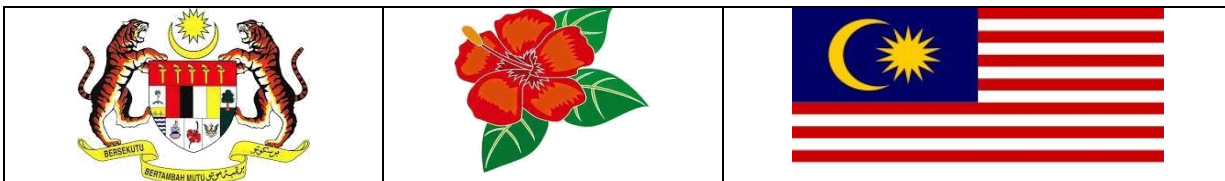
- a. Nyatakan prinsip yang boleh digunakan dalam membuat keputusan untuk menyelesaikan dilema moral di atas. [2m]

**Prinsip keadilan. prinsip keprihatinan**  
**公平法则. 关怀法则**

- b. Sekiranya anda ialah anggota polis trafik itu, prinsip apa yang akan anda gunakan ? Justifikasikan hujah anda. [8m]

**Saya akan saman pemandu itu. Pemandu bawa kereta dengan laju adalah salah di sisi undang-undang. Ini boleh bahayakan orang lain. Saman itu boleh bagi pengajaran kepada dia supaya dia tidak buat lagi pada masa akan datang.**

Soalan berdasarkan gambar 看图作答



1. Berdasarkan gambar di atas, namakan lambang negara Malaysia. [2m]

**Jata negara. Bunga raya. Bendera Malaysia**

2. Gambar di bawah menunjukkan aktiviti rumah terbuka.



(a) Aktiviti rumah terbuka seperti gambar di atas merupakan norma masyarakat Malaysia. Nyatakan maksud norma masyarakat. [2m]

**Tindakan yang diterima sebagai amalan dalam sesuatu komuniti**

---

(b) Jelaskan dua contoh norma masyarakat yang terdapat dalam gambar tersebut [4m]

i **Salam dengan orang yang lebih tua sebagai tanda taat**

---



ii **Berbaris mengambil makanan supaya sopan**

---

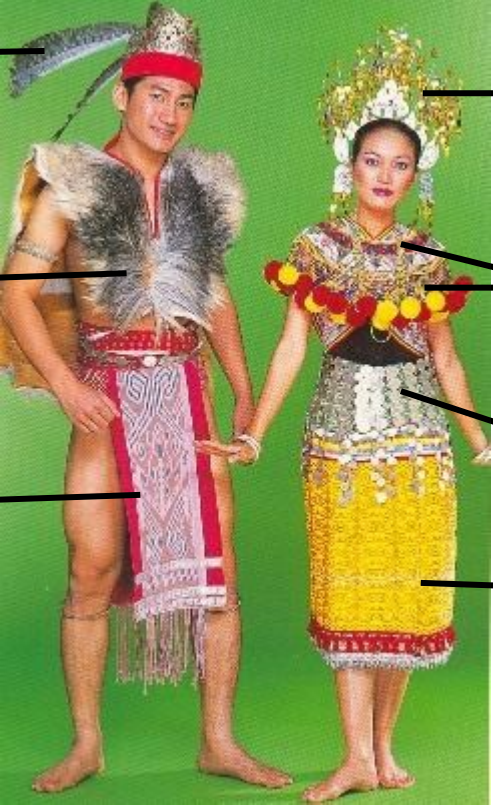
**Pakaian Tradisional Pelbagai Kaum di Malaysia**

			
<b>Kaum Melayu</b>		<b>Kaum Melayu</b>	
Lelaki	<b>Baju Melayu</b>	Lelaki	<b>Baju Batik</b>
Perempuan	<b>Baju kurung</b>	Perempuan	<b>Baju Kebaya</b>
			
<b>Kaum India</b>		<b>Kaum Punjabi / Sikh</b>	
Lelaki	<b>Kurta</b>	Lelaki	<b>Kurta</b>
Perempuan	<b>Sari</b>	Perempuan	<b>Punjabi / salwar kameez</b>
			
<b>Kaum Cina</b>		<b>Kaum Cina</b>	
Lelaki	<b>Samfu / sut Zhongshan</b>	Lelaki	<b>Hanfu</b>
Perempuan	<b>Cheongsam / qipao</b>	Perempuan	<b>Hanfu</b>

**Kaum Kadazan-Dusun**

Lelaki	Perempuan
 <p data-bbox="454 241 794 324"><b>Sigah</b></p>	 <p data-bbox="1093 241 1441 324"><b>Siung</b></p>
<p data-bbox="454 436 794 481"><b>Gaung</b></p>	<p data-bbox="1093 392 1441 481"><b>Sinuangga</b></p>
<p data-bbox="454 593 794 638"><b>Siling</b></p>	<p data-bbox="1093 548 1441 638"><b>Himpago</b></p>
	<p data-bbox="1093 683 1441 795"><b>Siling</b></p>
<p data-bbox="454 884 794 1003"><b>Souva</b></p>	<p data-bbox="1093 817 1441 1003"><b>Tapi</b></p>

**Kaum Iban**

Lelaki	Perempuan
<p data-bbox="135 1153 486 1265"><b>Ketapu</b></p>	 <p data-bbox="1013 1198 1476 1265"><b>Sugu Tinggi</b></p>
<p data-bbox="135 1377 486 1411"><b>Baju Burung</b></p>	<p data-bbox="1013 1377 1476 1411"><b>Tango / Marik Empang</b></p>
<p data-bbox="135 1601 486 1556"><b>Kain Sirat</b></p>	<p data-bbox="1013 1512 1476 1556"><b>Sementing Ringgit</b></p>
	<p data-bbox="1013 1691 1476 1736"><b>Kain Kebat</b></p>

**Makanan Tradisional Pelbagai Kaum di Malaysia**  
**Kaum Melayu**

		
<b>Nasi Lemak</b>	<b>Lemang, Rendang</b>	<b>Ketupat, Sate</b>
		
<b>Nasi kerabu</b>	<b>Nasi dagang</b>	<b>Dodol</b>

**Kaum India**

		
<b>Tose</b>	<b>Idli</b> 易里/用米饭做的白色圆糕	<b>Wadai</b>
		
<b>Putu Mayam / Putu Mayang</b>	<b>Roti canai</b>	<b>Muruku</b>



**Kaum Cina**

		
<b>Kuih bakul</b>	<b>Kuih bulan</b>	<b>Tang yuan</b>
		
<b>Diam sum</b>	<b>Zong zi</b>	<b>Yee Sang / Yusheng</b>

### Kaum Punjabi

		
<b>Capati</b>	<b>Dhal</b> 用豆类搅碎煮的菜肴	<b>Saag</b> 用青色的菜搅碎煮的菜肴







### Kaum Iban

	
<b>Kasam ikan / Umai</b> 鱼肉沙拉	<b>Manuk Pansuh</b> 竹筒鸡

### Kaum Kadazan-Dusun

	
<b>Tuhau</b> 一种用南姜做成的菜肴	<b>Hinava</b> 用鱼及苦瓜做的沙拉

### Tempat beribadat bagi pelbagai kaum di Malaysia 马来西亚的宗教场所

		
<b>Kuil Hindu</b> 印度庙	<b>Masjid</b> 回教堂	<b>Tokong Cina</b> 庙宇
		
<b>Gereja</b> 教堂	<b>Gudwara</b> 锡克教堂	<b>Masjid Negara</b> 国家回教堂

**Jenis-jenis Permainan Tradisional 传统游戏**

		
<p><b>Bermain congkak</b></p>	<p><b>Bermain wau</b></p>	<p><b>Bermain gasing</b></p>
		
<p><b>Tarik upih</b></p>	<p><b>Main Batu Seremban</b></p>	<p><b>Main tingting / teng teng</b></p>
		
<p><b>Yoyo Cina / Diabolo</b></p>	<p><b>Musang dan ibu ayam</b></p>	<p><b>Dam</b></p>
		
<p><b>Main guli</b></p>	<p><b>Tuju selipar / baling selipar</b></p>	<p><b>Sorok sorok</b></p>
		
<p><b>Sepak raga / sepak takraw</b></p>	<p><b>Sepak bulu ayam</b></p>	<p><b>konda kondi</b></p>
		
<p><b>Lompat getah</b></p>	<p><b>Wan Tu Som</b></p>	<p><b>Galah Panjang</b></p>

# Jenis-jenis Tarian Tradisional 传统舞蹈

## Tarian Tradisional Kaum Melayu



## Tarian Tradisional Kaum Cina



## Tarian Tradisional Kaum India



## Tarian Tradisional Kaum Punjabi



## Tarian Tradisional Suku kaum Kadazandusun



**Tarian Sumazau**



**Magunatip**

## Tarian Tradisional Suku kaum Sarawak



**Orang Iban : Ngajat**



**Dayak Kenyah : Datun Julud**