

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

1. Maklumat berikut berkaitan dengan ciri-ciri hedonisme. 享乐主义

CIRI-CIRI HEDONISME
<ul style="list-style-type: none"> • Kenikmatan peribadi merupakan tujuan utama dalam kehidupan • Mengabaikan perasaan orang lain dalam memenuhi keinginan diri • Tidak pernah merasa puas dengan apa yang dimiliki, selalu mencari keseronokan • Mengutamakan keinginan, bukan keperluan

(a) **Tuliskan contoh perbuatan** budaya hedonisme. [2m]

F1 Pergaulan bebas	Hiburan melampau
F2 Penyalahgunaan dadah / semua jenis gejala sosial	Gengsterisme
F3 Melepak / berpelesenan sehingga larut malam	Minum arak
F4 Membeli barang mewah / makan makanan mewah	Leka bermain permainan video
Terima mana-mana jawapan munasabah Mana-mana 2F = 2m	Lumba haram

(b) **Terangkan kesan budaya hedonisme.** [3m]

F1 Keruntuhan akhlak	Bazir masa ✓ bazir wang ✓ Kesihatan terjejas X Mengancam nyawa X Hedonisme ialah GEJALA SOSIAL Bukan jenayah
F2 Bersikap Individuistik	
F3 Bersikap Materalistik	
F4 Tidak mencapai matlamat hidup	
F5 Menjejaskan imej diri	
F6 Hilang panduan / pegangan hidup	
H1 Kehilangan jati diri	
H2 Mementingkan diri sendiri / mengabaikan kepentingan orang lain	
H3 Bersikap boros	
H4 Masa depan terjejas	
H5 Dipandang rendah	
H6 Kes gejala sosial meningkat	
Terima mana-mana jawapan munasabah Mana-mana 1F + 2H / 2F + 1H = 3m. Jika 3F / 3H = 2m	

(c) Anda telah dinasihati oleh rakan agar tidak menghadiri sebuah konsert artis luar negara. Menurut rakan anda, konsert tersebut terdedah kepada budaya hedonisme. Anda menjadi serba salah kerana anda telah membeli tiket konsert dengan harga yang mahal.

Apakah pilihan anda ? Berikan alasan anda. [2m]

F1 Saya menerima nasihat rakan / saya menjualkan tiket konsert tersebut / saya tidak pergi	Jawapan pegang kepada TIDAK PERGI Kerana hedonisme adalah sesuatu yang dilarang oleh agama
H1 Menjaga imej diri / tidak mahu dilabel / diburuksangka	
H2 Tidak mahu terlibat dengan gejala sosial	
Terima 1F + 1H = 2m. 1F + 0H = 1m. Jika 0F + 1H = 0m. F wajib. Mesti membuat pilihan untuk dapatkan markah	

(d) **Jelaskan cara** mengelakkan diri daripada budaya hedonisme. [3m]

F1 Pegangan agama yang kuat	
F2 Sentiasa bersyukur dengan apa yang ada	
F3 Bijak memilih kawan	
F4 Mendengar nasihat ibu bapa	
F5 Menyertai aktiviti yang berfaedah	
H1 Boleh bezakan baik buruk sesuatu perbuatan	
H2 Jati diri kukuh / tidak mudah dipengaruhi	
H3 Berkawan dengan kawan yang positif	
H4 Kerana mereka lebih berpengalaman	
H5 Seperti kelas agama / aktiviti sukarela / aktiviti sukan	
Terima mana-mana jawapan munasabah Mana-mana 1F + 2H / 2F + 1H = 3m. Jika 3F / 3H = 2m	

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

2. Keratan akhbar berikut berkaitan kes pengedaran dadah.

Edar dadah 4 kg, dua lelaki ke tali gantung

TAWAU : Mahkamah Tinggi Tawau hari ini menjatuhkan hukuman gantung sampai mati terhadap dua lelaki selepas didapati bersalah mengedar dadah jenis methamphetamine seberat 4,091.7 gram, dua tahun lalu.

Sumber : BHonline. 13 Mac 2024

(a) Pada pandangan anda, **adakah hukuman** yang diberi dapat mengatasi peningkatan kes pengedaran dadah di negara kita. [4m]

F1	Ya / boleh / dapat mengatasi	Jawapan pegang kepada prinsip keadilan 公平法则
H1	Sebagai pengajaran kepada pesalah	
H2	Sebagai amaran kepada mereka yang ingin melakukan kesalahan	
H3	Dapat menimbulkan perasaan takut untuk melakukan kesalahan	
H4	Berfikir dua kali sebelum melakukan kesalahan	
Terima mana-mana jawapan munasabah Mana-mana 1F + 3H = 4m. Jika 4H / 0F + 4H = 0m. F wajib. Mesti membuat keputusan untuk dapatkan markah penuh jika calon jawab TIDAK. 0m. Kerana kes pengedaran dadah 贩毒 adalah musuh utama negara dan salah di sisi undang-undang		

(b) **Nyatakan implikasi** yang akan berlaku jika kes pengedaran dadah tidak dibanteras [2m]

F1	peningkatan kes penyalahgunaan dadah / penagih dadah
F2	peningkatan kes jenayah
F3	imej negara tercemar
Terima mana-mana jawapan munasabah 3F = 3m.	

Akta Pemansuhan Hukuman Mati Mandatori 2023 [Akta 846] merupakan suatu akta untuk memansuhkan hukuman mati mandatori di Malaysia dan telah mula berkuat kuasa pada 4 Julai 2023.

(c) **Jelaskan rasional** kerajaan memansuhkan hukuman mati mandatori. [4m]

F1	memberi peluang kepada pesalah untuk berubah	Jawapan pegang kepada prinsip keprihatinan 关怀法则
H1	lebih bersifat kemanusiaan	
F2	menyantuni hak setiap individu untuk hidup	
H3	menambah baik sistem keadilan negara	
F3	pastikan pesalah yang salah dijatuhi hukuman mempunyai peluang untuk mengubah keputusan hukuman melalui rayuan	
H3	pesalah yang Insaf masih berpeluang untuk memberikan sumbangan kepada negara	
Terima mana-mana jawapan munasabah Mana-mana 1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. Jika 4F / 4H = 3m Jika calon beri jawapan prinsip keadilan tidak terima. Jawapan MESTI pegang kepada prinsip keprihatinan.		

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

3. Berita berikut memaparkan kes pencerobohan lanun di kawasan perairan negara.



Lanun rampas kapal tangki minyak Malaysia

Sumber : Google Image

(a) **Selain** kes pencerobohan lanun, senaraikan dua isu lain yang akan menggugat kedaulatan negara. [2m]

F1 aktiviti penyeludupan	F5 ancaman pengganas
F2 pencerobohan perairan negara,	F6 banjir pendatang tanpa izin
F3 pencerobohan kuasa asing	F7 kehadiran pelarian
F4 isu perkauman	
Terima mana-mana jawapan munasabah 2F = 2m.	

(b) **Bagaimanakah** kes pencerobohan lanun 海盜 dapat dibanteras. [4m]

H1	memperketatkan kawalan di kawasan perairan
H2	Menguatkuasakan undang-undang....
H3	Adakan usaha bersama dengan negara jiran dalam pengawalan kawasan perairan
H4	perbanyakkan rondaan pasukan polis marin / TLDM di kawasan perairan
H5	kenakan hukuman yang berat
H6	Memperkasakan hubungan diplomatik dengan negara sekeliling
H7	Berkongsi risikan / maklumat tentang tindakan kes pencerobohan
Terima mana-mana jawapan munasabah / fakta / huraian / huraian lanjut 4H = 4m.	

(c) **Mengapakah** kita perlu mempertahankan **kedaulatan negara**. [4m]

H1	mengekalkan kemerdekaan negara
H2	sistem pemerintahan yang stabil
H3	memelihara maruah negara
H4	tidak terpengaruh dengan anasir subversif
H5	mengekalkan kestabilan politik
H6	pemerintahan mengikut acuan sendiri
H7	kukuhkan keharmonian rakyat
H8	negara tidak berada dalam huru-hara
H9	tingkatkan semangat cinta akan negara
H10	bangga dengan kedaulatan negara
Terima mana-mana jawapan munasabah / fakta / huraian / huraian lanjut 4H = 4m. Jawapan FOKUS kepada POLITIK. Jawapan Ekonomi TIDAK TERIMA.	

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

4. Dilema berikut berkaitan dengan undangan jiran anda yang berasal dari luar negara.

Jiran anda yang berasal dari luar negara mengundang anda sekeluarga menghadiri majlis makan malam yang diadakan di rumahnya. Ibu anda tidak membenarkan anda menghadirinya kerana berasa kurang selesa dengan perbezaan budaya. Anda pula telah bersetuju untuk menghadiri majlis tersebut.

- (a) **Bagaimanakah** anda menyelesaikan dilema ini ? **Justifikasikan** jawapan anda. [4m]

F1	saya akan pergi ke majlis tersebut.
H1	Saya perlu menepati janji
H2	Dapat mengeratkan hubungan dengan jiran
H3	Dapat memupuk semangat kejiranan
H4	Saya bersedia menyantuni budaya lain
H5	Dapat meningkatkan pengetahuan tentang budaya lain
ATAU	
F2	Saya akan mengikut kehendak ibu
H6	Sebagai anak perlu taat kepada ibu
H7	Mengelakkan ibu berasa kecewa / bimbang
H8	Elak terpengaruh dengan budaya lain
Terima mana-mana jawapan munasabah Mana-mana 1F + 3H = 4m. Jika 4H / 0F + 4H = 0m. F wajib. Mesti membuat keputusan untuk dapatkan markah penuh Dan pegang keputusan yang dibuat dari awal hingga akhir. TIDAK boleh atas pagar Jika tukar keputusan atau atas pagar. Terus 0 markah.	

- (b) **Pengabaian norma masyarakat global** akan memberikan kesan yang negatif kepada dunia. **Huraikan kesan tersebut.** [4m]


F1	keharmonian global tergugat	Jawapan fokus kepada KESAN SOSIAL GLOBAL / DUNIA
H1	masyarakat global tidak bersikap berperikemanusiaan	
F2	peningkatan jenayah dalam masyarakat global	
H3	masyarakat global tidak patuhi undang-undang antarabangsa	
F3	wujud diskriminasi antara masyarakat global	
H3	tidak menyantuni kepelbagaian adat / tidak menyantuni hak asasi manusia	
F4	alam sekitar global terancam	
H4	pengurusan isu alam sekitar global yang tidak sistematik	
F5	pertumbuhan ekonomi global terjejas	
H5	pasaran ekonomi global yang tidak meluas	
F6	interaksi sosial masyarakat global terjejas	
H6	perpaduan masyarakat global terjejas	
Terima mana-mana jawapan munasabah Mana-mana 1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. Jika 4F / 4H = 3m		

- (c) **Selain** menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian adat dan tradisi, **nyatakan dua contoh lain** norma masyarakat global dalam bidang sosiobudaya. [2m]

F1	menyantuni masyarakat global
F2	bangga / mengutamakan jati diri negara asal
Terima mana-mana jawapan munasabah 2F = 2m.	

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

5. Dialog dan gambar berikut berkaitan dengan pembinaan taman permainan.

<p style="text-align: center;">Situasi A :</p> <p style="text-align: center;">Pemilihan tender bagi membina taman permainan</p> <p>Pegawai : Susah saya hendak luluskan tender ini untuk anda. Ramai lagi pengusaha meletakkan anggaran harga yang lebih rendah daripada anda. Lagipun, mereka menggunakan bahan pembinaan yang lebih berkualiti.</p> <p>Kontraktor : Bolehlah, tuan. Saya berikan sedikit sagu hati untuk tuan luluskan tender ini.</p>	<p style="text-align: center;">Situasi B : Keadaan taman permainan yang rosak selepas beberapa bulan pembinaan dijalankan</p> 
---	---

Sumber : Buku Teks Pendidikan Moral Ting. 5, ms 66-67

(a) **Wajarkah** perbuatan dalam situasi A. Kenapa ? [3m]

F1 Tidak wajar	<p style="color: red; font-weight: bold;">Jawapan pegang kepada TIDAK WAJAR.</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">Jika wajar. 0m kerana perbuatan rasuah adalah salah di sisi undang-undang</p>
H1 Tidak integriti / bersikap menipu / perbuatan rasuah	
H2 menyelewengkan tugas / menyalahgunakan kuasa	
H3 Sikap tamak	
H4 mengabaikan kepentingan orang lain	
Terima mana-mana jawapan munasabah Mana-mana 1F + 2H = 3m. Jika 3F / 3H = 2m. F wajib untuk dapat markah penuh.	

(b) **Apakah perasaan** anda sekiranya anggota keluarga anda menjadi mangsa dalam kejadian situasi B ? **Jelaskan.** [2m]

F1 Sedih / kecewa / marah	
H1 Anggota keluarga cedera	
H2 Taman permainan tidak selamat	
Terima mana-mana jawapan munasabah	
Mana-mana 1F + 1H = 2m. Jika 2F / 2H = 1m. F wajib untuk dapat markah penuh.	

(c) **Terangkan cara** melaksanakan intergriti dalam sesebuah organisasi. [4m]

F1 Mematuhi kod etika organisasi / mematuhi peraturan organisasi	
H1 Sanggup menerima tugas dari majikan / melaksanakannya dengan penuh dedikasi	
F2 tidak menangguhkan kerja / Bekerja bersungguh-sungguh / tidak buang masa	
H2 akur dengan arahan majikan	
F3 sentiasa bersikap positif / berdisiplin	
H3 kerja berpasukan	
F4 Melaksanakan visi dan misi	
H4 Tidak melakukan penyelewengkan kerja / tidak menyalahguna kuasa / tidak mengambil kesempatan 不会乘机/ tidak terlibat dengan rasuah	
F5 Menkuatkuasakan semua peraturan / undang undang dalam organisasi	
H5 Semua orang harus mematuhi pertauran yang ditetapkan	
F6 Mengiktiraf pencapaian / memberikan penghargaan kepada pekerja yang berintegriti	
H6 Akan bekerja dengan lebih motivasi	
Terima mana-mana jawapan munasabah	
Mana-mana 1F + 3H / 2F + 2H / 3F + 1H = 4m. Jika 4F / 4 H = 3m	

(d) **Namakan agensi kerajaan** yang mengukuhkan amalan integriti dalam organisasi. [1m]

F1 Suruhanjaya Integriti Agensi Penguatkuasaan	
F2 Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia / SPRM	
F3 Polis Diraja Malaysia / PDRM / Polis	
Mana-mana 1F = 1m. Jawapan calon mesti sama seperti skema	

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

Bahagian B [10 markah]

Jawab mana-mana **satu** soalan dalam bahagian ini.

PANDUAN MENANDA SOALAN BAHAGIAN B

Soalan [2m] penandaan analitik, Simbol F (Jawapan Fakta sahaja)

Soalan [8m] Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik

ARAS	MARKAH	BUTIRAN
1	1-2	* menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad * fakta terhad * tiada huraian * <u>jawapan mudah / umum</u>
2	3-4	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas dan mendalam• 1 Fakta yang tepat• Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi• Contoh kurang sesuai• Pengolahan sederhana
3	5-6	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif• 1 fakta yang tepat dan lengkap• Huraian terperinci dan relevan dengan situasi / isu• Contoh sesuai• Pengolahan menarik
4	7-8	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif• 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap• Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu / situasi• Contoh sangat sesuai• Pengolahan sangat menarik• <u>Kematangan</u> perkembangan idea

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

6. Poster berikut berkaitan dengan penderaan kanak-kanak. 虐待兒童



Sumber : Google Image

(a) **Nyatakan kesan** yang dialami oleh mangsa penderaan. [2m] 写出虐待兒童对受害者的后果.

F1	Cedera / lebam	F5	Kehilangan keyakinan diri
F2	Mati	F6	tidak suka bergaul dengan orang lain
F3	Trauma / ketakutan	F7	Menjejaskan tumbesaran
F4	kemurungan	F8	Menjadi ganas / pendera pada masa hadapan

Terima mana-mana jawapan munasabah
 Terima mana-mana 2F = 2m
Jawapan calon mesti kesan kepada mangsa penderaan sahaja

(b) **Huraikan peranan** 任务 yang perlu dimainkan oleh **anggota keluarga** demi mengelakkan kes penderaan kanak-kanak daripada terus berlaku. [8m] 分析家庭成员的任务来避免虐待兒童继续发生.

Terima watak : anggota keluarga

Bil	Jawapan
F	ibu bapa harus mempunyai kemahiran keibubapaan 父母拥有父母效能技巧
H	tahu cara mendidik anak dengan betul
H	tidak menggunakan kekerasan untuk mendidik
H	Contoh – memukul
H	anak akan membesar dalam suasana yang selamat
F	Ibu bapa harus dapat mengawal emosi diri dengan baik 父母控制自己情绪
H	Tidak cepat naik marah
H	Bersabar dengan karenah anak yang nakal
H	Tidak melepaskan tekanan diri/ kerja ke atas diri anak anak
H	Mendapatkan khidmat kaunseling jika tidak dapat mengawal emosi diri / hadapi masalah / tekanan
F	Ibu bapa perlu prihatin terhadap keadaan anak 父母必须关怀孩子
H	Sentiasa memantau jika terdapat perubahan dalam diri anak-anak
H	Sentiasa berkomunikasi dengan anak untuk mendapatkan maklum balas tentang keadaan diri mereka
H	Sentiasa memeriksa keadaan fizikal anak selepas balik dari taman asuhan / pengasuh
H	Melaporkan dengan segera jika didapati anak didera
F	Ibu bapa memberi pendedahan isu penderaan kepada anak-anak 父母让孩子知道关于虐待兒童课题
H	Beritahu anak tentang contoh penderaan
H	Seperti penderaan fizikal, seksual
H	Anak dapat beritahu ibu bapa dengan segera jika mereka didera
H	Kes penderaan dapat ditangani pada peringkat awal
F	Anak beritahu ibu bapa / guru / orang dewasa tentang penderaan
H	Tunjukkan kesan didera
H	Contoh lebam / cedera fizikal
H	Ceritakan perasaan / di mana berlaku
H	Boleh cam muka orang yang menderanya

Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik
Nota : Jawapan / fakta / huraian esei mesti ayat lengkap / lengkap dengan watak jika ada watak. Anggota keluarga = ibu bapa dan anak
(mesti ada 2 pihak baru boleh dapat A4 8m. Jika 1 pihak = A3 6m)

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

7. Gambar berikut berkaitan dengan isu pemerdagangan manusia. 贩卖人口



Sumber : Google Image

- (a) Perbuatan pemerdagangan manusia merupakan satu perbuatan yang tidak berperikemanusiaan. **Nyatakan maksud perikemanusiaan.** [2m] 写出人性的意思.

Bil	Jawapan
F1	Sifat yang wajar bagi manusia
F2	Seperti bertimbang rasa / tolong menolong / mengasihani.
Terima mana-mana 2F = 2m	

- (b) **Bincangkan punca** berlakunya isu pemerdagangan manusia. [8m] 讨论贩卖人口课题发生的原因.

Terima watak : bebas

Bil	Jawapan
F	Mangsa mudah percaya / kurang kesedaran
H	Terlalu naif
H	Tertarik dengan ganjaran / gaji yang lumayan
H	Contoh dibayar duit Amerika Syarikat (USD) 4 ribu sebulan
H	Walaupun mangsa hanya berpendidikan sekolah menengah bawah sahaja
F	Sikap materialistik mangsa / kemiskinan
H	Mangsa berasal dari keluarga yang kurang berada
H	Tetapi ingin hidup mewah serta tiada apa apa kebolehan / kemampuan
H	Terperangkap dengan jaringan pemerdagangan
H	Janji pulangan / gaji yang tinggi
F	Permintaan tinggi pasaan buruh
H	Permintaan guna tenaga buruh asing yang tinggi
H	Pelbagai industri di negara lain yang memerlukan buruh
H	Tiada peluang pekerjaan di negara asal
H	Terpaksa mencari sara hidup di tempat lain
F	Helah sindiket pemerdagangan orang
H	Menggunakan pelbagai cara untuk menipu
H	Mangsa dijanji dengan pelbagai kebaikan jika kerja di luar negara
H	Harga pemerdagangan / jual beli buruh yang tinggi
H	Contoh, seorang lelaki boleh dijual RM30 ribu hingga RM40 ribu
F	Kelemahan penguatkuasaan undang-undang
H	Melibatkan rasuah dan salah guna kuasa pegawai imigresen
H	Bersubahat dengan sindiket pemerdagangan manusia
H	Pintu masuk / sempadan yang bolos
H	Garis sempadan yang terlalu luas dan panjang
F	Kemajuan teknologi
H	iklan pekerjaan palsu
H	Di sosial media seperti facebook, instagram dan sebagainya
H	Menipu mangsa untuk kerja di luar negara
H	Dikurung di satu tempat untuk melakukan jenayah penipuan atas talian
Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh Penandaan adalah dalam bentuk <u>rubrik / holistik</u>	
Nota : Jawapan / fakta / huraian esei mesti ayat lengkap / lengkap dengan watak jika ada watak	

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

Bahagian C [40 markah]
Jawab semua soalan daripada bahagian ini.

PANDUAN MENANDA SOALAN BAHAGIAN C

Soalan[4m] penandaan analitik. Simbol F (Jawapan Fakta sahaja)
Soalan [8m] Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik

ARAS	MARKAH	BUTIRAN
1	1-2	* menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad * fakta terhad * tiada huraian * jawapan mudah / umum
2	3-4	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas• 1 Fakta yang tepat• Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu / situasi• Contoh kurang sesuai• Pengolahan sederhana
3	5-6	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif• 1 nilai universal yang menepati situasi• 1 fakta yang tepat dan lengkap• Huraian terperinci dan relevan dengan situasi / isu• Contoh sesuai• Pengolahan menarik
4	7-8	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif• 2 nilai universal yang menepati situasi• 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap• Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu / situasi• Contoh sangat sesuai• Pengolahan sangat menarik• <u>Kematangan</u> perkembangan idea

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

8. Petikan keratan akhbar dan gambar berikut berkaitan dengan penyalahgunaan teknologi maklumat dan komunikasi

Taasub gajet makin menghakis nilai murni

Bercakap soal taasub, tanda seseorang mengalami ketagihan gajet adalah penggunaan yang melebihi enam hingga lapan jam sehari.



Statistik berdasarkan kajian pengguna internet dilakukan SKMM pada 2016 mendapati, belia berusia antara 15 hingga 40 tahun di negara ini menghabiskan empat jam sehari melayari media sosial dengan mempunyai empat akaun, berbanding trend masyarakat dunia kini, dua jam sehari.

Tidak dinafikan teknologi seperti telefon pintar membawa kebaikan, namun ia juga diketahui boleh memberi keburukan jika penggunaannya tidak dikawal.

Sumber : BH online. 27 Disember 2019

- (a) **Namakan jenis aplikasi teknologi maklumat dan komunikasi.** [4m]

写出信息与通信技术的应用程序种类

F1	Facebook	F6	X	F11	threads
F2	Instagram	F7	Tik tok		
F3	Telegram	F8	Snapchat	Aplikasi TMK, mesti ada komunikasi Google / google classroom / youtube / ChatGPT Aplikasi yang TIADA komunikasi = SALAH	
F4	Wechat	F9	discord		
F5	Whatsapps	F10	tinder		
Terima mana-mana jawapan munasabah Terima mana-mana 4F = 4m					

- (b) **Terangkan implikasi** penyalahgunaan teknologi maklumat dan komunikasi terhadap **remaja.** [8m]
 解析滥用信息与通信技术对青少年造成的后果。

Terima watak : remaja

Bil	Jawapan
F	Prestasi akademik terjejas
H	Ketagihan / meleakakan / melalaikan sehingga lupakan tugas pembelajaran
H	Tidak dapat fokus dalam pelajaran menyebabkan penurunan prestasi akademik
H	Tertarik dengan aplikasi hiburan / permainan
H	Hilang minat terhadap akademik dan aktiviti ko-kurikulum
F	Pembaziran masa
H	Masa yang sepatutnya digunakan untuk belajar dan aktiviti ko-kurikulum
H	telah digunakan untuk melayari internet, menonton filem dan bermain permainan video
H	Masa untuk mengembangkan potensi diri tidak dimanfaatkan
H	Hubungan Interpesonal 人际关系 / kepimpinan juga tidak dapat dibangunkan
F	Gangguan kesihatan fizikal
H	Penggunaan dalam tempoh lama boleh menjejaskan penglihatan dan sakit badan
H	Contoh mata sakit kerana kekeringan 干眼症 / sakit tengkuk 颈椎痛 dan belakang badan kerana posisi duduk yang tidak betul
H	Pemedahan kepada cahaya biru dari skrin 银幕蓝光 sebelum tidur boleh mengganggu tidur / mengudang insomnia 失眠 kerana gangguan pengeluaran hormon melatonin 褪黑素
H	Kitaran ini menyebabkan keletihan pada hari keesokan harinya

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

F	Gangguan kesihatan mental / emosi
H	Penggunaan dalam tempoh masa panjang menimbulkan kerisauan / kesepian / kemurungan
H	Kekalahan dalam permainan video boleh menimbulkan kearahannya yang tidak terkawal
H	Sikap suka membanding boleh berlaku selepas menonton filem yang tidak sihat / berunsur hedonisme
H	Terikut dengan pemikiran / perlakuan idola
H	Menurunkan nilai diri / menghakis nilai murni dalam kehidupan seharian
F	Menjejaskan interaksi sosial
H	Hubungan ahli keluarga / hubungan rakan / jiran terjejas
H	kurang masa komunikasi yang sihat antara ahli keluarga dan kawan / jiran
H	Menjadi individualistik / mementingkan diri sendiri
H	Berasa fobia 恐惧 / takut untuk berinteraksi bersemuka / antisosial 社恐
H	Mengurangkan interaksi sosial sebenar / bersemuka menyebabkan remaja menjadi lebih introvert
H	Kurang kemahiran dalam komunikasi secara bersemuka
F	Ancaman keselamatan
H	Pelbagai maklumat peribadi boleh diakses oleh orang yang berniat jahat
H	Kerana Remaja mungkin kurang menyedari risiko berkongsi maklumat peribadi secara terbuka dalam talian
H	menyebabkan pelanggaran privasi dan penyalahgunaan data
H	Gambar / data boleh dicuri untuk digunakan di tempat lain
H	Contoh : gambar bogel 裸照 / gambar yang tidak senonoh 不雅的照片
F	Penyebaran fitnah 毁谤 / gosip 流言蜚语
H	Pelbagai tuduhan yang diada-adakan
H	untuk memburukkan seseorang / sesuatu dengan tujuan tertentu
H	Reputasi individu boleh dirosakkan
H	Menimbulkan konflik sosial
F	Penyebaran maklumat palsu / berita palsu
H	Maklumat yang dicipta dan disebar untuk memperdayakan / mengelirukan orang ramai
H	Juga berniat untuk menjadikan diri terkenal
H	Kerana kehebatan menggunakan teknologi untuk mencipta sesuatu yang baharu dan palsu
H	Menarik perhatian orang ramai dan meningkatkan kadar viral 提高流量
F	Keruntuhan akhlak remaja
H	Terlibat dengan aktiviti tidak bermoral
H	Contohnya melayari laman sesawang bahan lucah / video lucah
H	Boleh mengakibatkan perubahan dalam nilai / moraliti mereka
H	Pemikiran ingin mencuba boleh menyebabkan jenayah seksual
Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik	
Nota: Jawapan / fakta / huraian esei mesti ayat lengkap / lengkap dengan watak jika ada watak	

(c) Huraikan langkah-langkah yang perlu diambil oleh pelbagai pihak bagi mengatasi penyalahgunaan teknologi maklumat dan komunikasi.

阐述各方应采取的步骤,以应对资讯与通讯科技的滥用问题.

Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang dipelajari. [8m]

Terima watak : bebas

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

Bil	Jawapan
N	Nilai bertanggungjawab, rasional, kejujuran, hormat, kerjasama
Kerajaan	
F	Kempen Kesedaran penggunaan TMK beretika
H	Memberi kesedaran tentang kesan buruk penyalahgunaan TMK
H	Di sekolah / universiti / komuniti / masyarakat
H	Melalui ceramah / seminar / bengkel / pameran
H	Mengajar remaja tentang cara menggunakan teknologi secara bijak
F	Pendidikan digital
H	Mengajar pendidikan digital dalam kurikulum sekolah
H	Mengajar kemahiran menggunakan teknologi secara beretika
H	Keselamatan penggunaan TMK dan cara melindungi diri
H	Mendedahkan akibat / risiko penyalahgunaan TMK
F	Menguatkuasakan undang-undang TMK
H	Melindungi pengguna TMK dari penyalahgunaan TMK
H	Contoh penipuan dalam talian / gangguan siber / jenayah siber / eksploitasi digital
H	Hukuman berat diberikan kepada penjenayah
H	Seksyen 233 Akta Komunikasi dan Multimedia (penyalahgunaan kemudahan rangkaian)
H	Jika disabitkan kesalahan akan dijatuhkan hukuman denda hingga RM50,000 atau penjara hingga 1 tahun, atau kedua-duanya
F	Memperkukuhkan dasar dan polisi Teknologi
H	Dasar / polisi yang jelas tentang penggunaan teknologi
H	di sekolah / dalam negara / dalam media sosial
H	Cara penggunaan secara beretika
H	Melakukan pemantau yang berterusan
Ibu bapa / anggota keluarga	
F	Pengawasan / pemantauan aktiviti dalam talian
H	Menggunakan <i>monitoring software</i>
H	Untuk memastikan mereka tidak terdedah kepada kandungan yang tidak sesuai
H	Seperti laman sesawang lucah / pornografi / filem ganas
H	Memberi bimbingan / sokongan mengenai cara menggunakan teknologi secara positif
F	Galakan penggunaan TMK untuk kebaikan pembelajaran
H	Mendorong pengembangan aplikasi dan platform dalam talian yang menggalakkan pembelajaran / kreativiti / inovasi / produktiviti
H	aplikasi untuk pendidikan / pengurusan masa / platform sosial yang positif dan mendidik
H	Menggunakan teknologi untuk meningkatkan pengetahuan / kemahiran melalui kursus dalam talian / webinar / sumber pendidikan terbuka
H	Contohnya berkomunikasi dengan cikgu / rakan tentang sesuatu soalan yang tidak faham
H	memperkaya pengetahuan / memberi remaja peluang untuk mengembangkan diri secara positif
Masyarakat / sekolah	
F	Sokongan dan Kaunseling
H	Kepada remaja yang terjebak dalam masalah seperti ketagihan internet / buli siber / gangguan mental akibat penyalahgunaan media sosial
H	diberi sokongan melalui kaunseling dan terapi profesional
H	Mewujudkan program sokongan dalam komuniti
H	memberi peluang kepada remaja untuk berbincang tentang masalah mereka
H	mencari jalan penyelesaian bersama
Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh	
Penandaan adalah dalam bentuk <u>rubrik / holistik</u>	
Nota: Jawapan / fakta / huraian esei mesti ayat lengkap / lengkap dengan watak jika ada watak (mesti bincangkan 2 pihak baru boleh dapat A4 8m. Jika 1 pihak = A3 6m)	

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

9 Gambar di bawah menunjukkan pelbagai tarian tradisional di negara kita.



Sumber : Google Image

(a) **Namakan tarian tradisional tersebut.** [4m]

F1	Tarian kuda kepang	F3	Tarian Sumazau
F2	Tarian kipas	F4	Tarian Ngajat
Terima mana-mana jawapan munasabah			
Terima mana-mana 4F = 4m			

(b) Bincangkan **kepentingan** mengekalkan tarian tradisional tersebut. 讨论维护传统舞蹈的重要性。
Jawapan anda hendaklah berdasarkan **nilai universal** yang anda pelajari. [8m]

Terima watak : bebas

Bil	Fakta / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh / Kepentingan / Nilai Universal
N	Nilai hormat / nilai rasional / nilai toleransi / nilai bertanggungjawab / nilai kerjasama / nilai patriotisme
F	Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia
H	Menerima persamaan dan perbezaan budaya
H	Dapat lebih memahami tarian tradisional kaum lain
H	Mengukuhkan persefahaman antara kaum
H	Contohnya tarian kuda kepang menjadi acara berkumpul dan bersosial bagi masyarakat setempat.
H	memperkuatkan semangat kejiranan yang terdiri daripada pelbagai kaum
H	Tarian tradisional akan terus diamalkan dalam kehidupan harian
H	Rakyat hidup bersatu padu
F	Meningkatkan ekonomi negara
H	Menarik pelancong asing / pelabur asing
H	Tertarik dengan keunikan tarian tradisional
H	Contohnya tarian sumazau hanya ditari oleh suku kaum etnik di Sabah / tarian Ngajat di Sarawak
H	Datang melacong / melabur kerana yakin akan keharmonian / kestabilan politik negara
H	Menjamin pulangan pelaburan para pelabur
H	Meningkatkan pendapatan rakyat / negara
F	Melahirkan generasi baharu yang mengekalkan kepelbagaian budaya
H	Rakyat / anak menerima keunikan tarian tradisional
H	Meningkatkan kesedaran tentang kefahaman budaya pelbagai kaum
H	Kebudayaan tidak akan ditelan zaman
H	Mengekalkan keseimbangan antara kemajuan negara dengan warisan / kebudayaan
H	Memelihara jati diri
F	Menjadi kebanggaan negara
H	Mencerminkan identiti negara
H	Mengekalkan identiti nasional yang hanya terdapat di Malaysia
H	Meningkatkan imej negara
	Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh
	Penandaan adalah dalam bentuk <u>rubrik / holistik</u>
	Nota: Jawapan / fakta / huraian esei mesti ayat lengkap / lengkap dengan watak jika ada watak

SKEMA JAWAPAN SKOR A PENDIDIKAN MORAL T5 2025

- (c) Pengekalan keunikan rakyat Malaysia bukanlah sesuatu yang mudah.
Huraikan pelbagai cabaran yang terpaksa dihadapi dalam mempertahankan keunikan tersebut.
 [8m] tersebut = tarian tradisional.
 阐述在捍卫该独特性时所必须面对的各种挑战。(该独特性=传统舞蹈)

Terima watak : bebas

Bil	Jawapan
F	cabaran budaya luar
H	contoh budaya barat
H	pendedahan yang banyak melalui media sosial mempengaruhi generasi muda
H	anggap budaya luar lebih moden dan mengikut peredaran zaman
H	melupakan budaya sendiri
H	menghakis jati diri dan budaya sesuatu kaum
F	Perasaan taasub terhadap budaya sendiri
H	anggap budaya kaum sendiri lebih baik daripada yang lain
H	tidak bersedia menerima kehadiran budaya lain
H	keunikan pelbagai budaya sukar diteruskan
F	Polarisasi kaum
H	Mewujudkan sikap perkauman
H	Mencetuskan konflik antara kaum
H	Tidak menyantuni budaya kaum lain
H	Kefahaman terhadap budaya lain yang rendah
Mana-mana jawapan munasabah / gabungan mana-mana fakta dan huraian / contoh Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik Nota: Jawapan / fakta / huraian esei mesti ayat lengkap / lengkap dengan watak jika ada watak	

Cabaran bahasa TIDAK diterima kerana cabaran ini lebih kepada perpaduan

SKEMA JAWAPAN TAMAT

JSU yg digunakan untuk bina item PPSA (berdasarkan kepada ISU DSKP)
MESTI FAHAM setiap unit dan soalan yg ditanya,
Baru dapat memberi jawapan dengan tepat.

S1 : U1 MT4 norma masyarakat

S2 : U3 MT4 prinsip keadilan & prinsip keprihatinan @ kes pengedaran dadah

S3 : U12MT4 kedaulatan negara

S4 : U1 MT5 norma masyarakat global

S5 : U5 MT5 integriti organisasi

S6 : U6 MT4 integriti keluarga

S7 : U7 MT5 perikemanusiaan global

S8 : U4 MT4&5 KBAT TMK

S9 : U11 MT4 Keunikan Malaysia