

## SKEMA JAWAPAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN MORAL SPM KSSM 2021

### Bahagian A [50 markah]

1. Baca keratan akhbar di bawah dan jawab soalan berikut. **U4 T4**

#### Bapa terpaksa curi susu untuk anak selepas hilang kerja

Kota Tinggi : Tekanan hidup dialami seorang bapa selepas kehilangan pekerjaan menyebabkan dia bertindak mencuri susu di sebuah kedai di sini untuk diberikan kepada dua anaknya.

Bapa tersebut memaklumkan diberhentikan kerja selepas lama bercuti kerana tangannya patah. Usaha mencari pekerjaan baru tidak berjaya dalam masa sama anak-anaknya yang masih kecil dan menyusu serta kehabisan stok menyebabkan dia nekad 不顾一切的 mencuri sebungkus susu.

~Utusan Malaysia 29 Januari 2021

- (a) Apakah perasaan anda apabila membaca keratan akhbar di atas ?  
Jelaskan alasan anda. [3m]

<b>F</b>	<b>Sedih</b>
H1	Kesempitan hidup menyebabkan bapa terpaksa mencuri
H2	Anak akan kehilangan tempat bergantung selepas bapa ditangkap
H3	Kasih anak kelaparan
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b>	
<b>Terima 1F + 2H = 3m / 0F + 3H = 2m</b>	

- (b) **Senaraikan kes jenayah** yang membawa kepada hukuman mati mandatori. [2m]

<b>F1</b>	<b>membunuh dengan niat</b>
<b>F2</b>	<b>mengedar dadah melebihi jumlah yang ditetapkan</b>
<b>F3</b>	<b>pemilikan senjata api</b>
<b>F4</b>	<b>Lawan Yang Dipertuan Agong</b>
<b>Terima mana-mana 2F = 2m</b>	

- (c) Sekiranya anda pemilik kedai tersebut, justifikasikan tindakan anda berdasarkan

#### i **Prinsip keadilan [2m]**

<b>F1</b>	Jika saya pemilik kedai tersebut, saya akan <b>melaporkan kes kecurian ini kepada polis / pihak berkuasa</b>
H1	Hal ini kerana kecurian ialah satu perbuatan yang salah di sisi undang-undang.
H2	Walaupun sangat susah pun tidak harus mencuri.
H3	Tiada sesiapa yang boleh terlepas daripada tindakan undang-undang
H4	Hukuman yang sewajarnya patut dikenakan ke atas mereka yang melakukan kesalahan
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b>	
<b>Terima 1F + 1H = 2m / 0F + 2H = 1m</b>	

#### ii **Prinsip keprihatinan [2m]**

<b>F1</b>	Jika saya pemilik kedai tersebut, saya akan <b>memberikan sebungkus susu kepadanya.</b>
H1	Kita harus memahami perasaan seorang bapa yang melihat anaknya kelaparan
H2	Kita harus membantu mereka yang memerlukan bantuan
H3	Kita harus mengambil kira keperluan anak tersebut untuk mendapatkan makanan
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b>	
<b>Terima 1F + 1H = 2m / 0F + 2H = 1m</b>	

- (d) **Selain mahkamah tinggi** yang mengadili kes jenayah berat, namakan mahkamah yang mengadili kes jenayah yang melibatkan **kanak-kanak**. [1m]

<b>F</b>	<b>Mahkamah Juvana / mahkamah juvenil / mahkamah bagi kanak-kanak</b>
<b>Terima mana-mana 1F = 1m</b>	

2. Tindakan individu dalam gambar adalah untuk membentuk masyarakat yang sejahtera dan berperikemanusiaan. **U7 T4**



- (a) **Takrifkan** perikemanusiaan. [2m]

<b>F</b>	Perikemanusiaan ialah sifat yang wajar bagi manusia seperti bertimbang rasa, tolong menolong dan mengasihani.
<b>F1</b>	sifat yang wajar bagi manusia
<b>F2</b>	seperti bertimbang rasa / tolong menolong / mengasihani
<b>Terima mana-mana 2F = 2m / 1F = 1m</b>	

- (b) **Setujukah** anda dengan tindakan individu dalam gambar di atas ?  
**Nyatakan alasan** anda. [2m]

<b>F</b>	<b>Setuju.</b>
<b>H1</b>	dapat membantu mangsa bencana alam / dapat membantu orang yang memerlukan
<b>H2</b>	Dapat melahirkan masyarakat penyayang / harmoni / sejahtera
<b>H3</b>	mereka mempunyai sikap empati / simpati kepada mangsa bencana alam
<b>H4</b>	barangan keperluan telah diberikan kepada mangsa bencana alam
<b>H5</b>	bantuan yang diberikan dapat mengurangkan beban mangsa bencana alam
<b>H6</b>	Mangsa bencana alam rasa disayangi
<b>H7</b>	Melahirkan sikap berganding bahu dalam masyarakat
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b>	
<b>Terima 1F + 1H = 2m / 0F + 2H = 1m</b>	

- (c) Perlakuan berperikemanusiaan seperti memelihara dan memulihara hutan merupakan tindakan yang patut dilakukan untuk membantu alam sekitar. Bincangkan. [4m]

<b>F1</b>	<b>melindungi flora dan fauna</b>
<b>H1</b>	supaya flora dan fauna tidak pupus
<b>F2</b>	<b>Mengekalkan keseimbangan ekosistem</b>
<b>H2</b>	menjaga habitat flora dan fauna
<b>H3</b>	Mengelakkan kegiatan pembalakan haram / pemburuan haram
<b>F3</b>	<b>Mengimbangi suhu</b>
<b>H4</b>	Hutan menyerap karbon dioksida dan melepaskan oksigen / mengelakkan pemanasan global / mengelakkan kesan rumah hijau
<b>F4</b>	<b>Hutan ialah kawasan tadahan hujan</b>
<b>H5</b>	Mengekalkan imbangan air / kitaran air
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b>	
<b>Terima mana-mana 2F + 2H = 4m</b>	

- (d) **Tuliskan contoh aktiviti** yang pernah anda sertai untuk membantu masyarakat. [2m]

<b>F1</b>	<b>Aktiviti kesukarelawan / Aktiviti gotong royong / Program Bantuan Kemanusiaan</b>
<b>F2</b>	<b>Program kesihatan / Kempen Menderma Darah / Kempen Antidadah / Kempen menderma organ / pakaian lama / cermin mata</b>
<b>F3</b>	<b>Aktiviti Kelestarian Alam Sekitar / Program Kitar Semula / Program Menanam Pokok / Program Penempatan Haiwan Terbiar</b>
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah. Jawapan calon mesti NAMA program</b>	
<b>Terima mana-mana 2F = 2m / 1F = 1m</b>	

## U11 T4

3. Negara Malaysia merupakan sebuah negara yang unik kerana mempunyai rakyat yang terdiri daripada pelbagai kaum. Kepelbagaian ini tidak menghalang rakyat Malaysia untuk menerima dan menghormati norma dan budaya kaum lain. Kepelbagaian ini menjadikan rakyat Malaysia unik di persada dunia.

- (a) Nyatakan keunikan rakyat Malaysia dari segi pakaian bagi bangsa berikut :  
i Kaum India [1m]

<b>F1</b>	<b>Sari / dhoti / kurta</b>
<b>Terima mana-mana 1F = 1m</b>	

- ii Kaum Cina [1m]

<b>F1</b>	<b>Cheongsam / Sut Zhongshan / samfu, hanfu / qipao</b>
<b>Terima mana-mana 1F = 1m</b>	

- (b) Terangkan **kepentingan** keunikan rakyat Malaysia. [3m]

<b>F1</b>	<b>Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia</b>
<b>H1</b>	Menerima persamaan dan perbezaan budaya
<b>H2</b>	Rakyat hidup bersatu padu
<b>F2</b>	<b>Mengukuhkan kestabilan politik dan ekonomi negara</b>
<b>H3</b>	Menarik pelancong asing
<b>H4</b>	Menggalakkan kemasukan pelabur asing
<b>F3</b>	<b>Melahirkan generasi baharu yang mengekalkan kepelbagaian budaya</b>
<b>H5</b>	Meningkatkan kesedaran tentang kefahaman budaya pelbagai kaum
<b>H6</b>	Kebudayaan tidak akan ditelan zaman
<b>F4</b>	<b>Mengekalkan keseimbangan antara kemajuan negara dengan warisan kebudayaan</b>
<b>H7</b>	Memelihara jati diri
<b>H8</b>	Mengukuhkan persefahaman antara kaum
<b>F5</b>	<b>Menjadi kebanggaan negara</b>
<b>H9</b>	Mencerminkan identiti negara
<b>H10</b>	Meningkatkan imej negara
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b>	
<b>Terima mana-mana 1F + 2H = 3m / 2F + 1H = 3m / 0F + 3H = 2m</b>	

- (c) Wajarkah isu sensitif disebarikan melalui media sosial ? Bincangkan alasan anda. [5m]

<b>F</b>	<b>Tidak wajar. 不应该</b>
<b>H1</b>	<b>Menggugat perpaduan dan ketenteraman diri serta masyarakat.</b>
<b>H2</b>	menyinggung hati / perasaan kaum lain
<b>H3</b>	Menimbulkan pergaduhan dan salah faham antara kaum
<b>H4</b>	menyebabkan rasa kebencian antara kaum
<b>H5</b>	Menyebabkan ketidakstabilan ekonomi dan politik negara
<b>H6</b>	Imej negara akan terjejas
<b>H7</b>	Menjejaskan kedaulatan negara
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah. Jawapan mesti TIDAK WAJAR.</b>	
<b>Isu sensitif 敏感话题=agama, bahasa Melayu, keistimewaan orang-orang Melayu (宗教/回教,马来语是官方语言,马来人特权)</b>	
<b>Terima mana-mana 1F + 4H = 5m / 0F + 5H = 4m</b>	

#### U4 T5

4. Dialog berikut berkaitan dengan penyebaran maklumat palsu yang kerap berlaku dalam masyarakat kini.

<b>Pn. Lucy</b> : Sekarang terdapat pelbagai berita palsu tentang vaksin Covid 19 di laman sosial.
<b>Pn. Sim</b> : Hal ini tidak boleh dipandang enteng 不可以被看成轻松的 kerana ia akan mendatangkan pelbagai kesan negatif dalam usaha mengekang penularan virus ini
<b>Pn. Kiah</b> : Kerajaan telah mengambil pelbagai langkah proaktif dalam membanteras masalah ini. Contohnya seorang doktor telah didenda RM5,000 oleh mahkamah selepas didapati bersalah menyebarkan berita palsu tentang vaksin.

- a Senaraikan tatacara menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat yang betul. [3m]

<b>F1</b>	<b>Pastikan kesahihan sesuatu maklumat</b>
<b>F2</b>	<b>Dapatkan pengesahan daripada pihak yang berkaitan</b>
<b>F3</b>	<b>Nyatakan sumber rujukan</b>
<b>F4</b>	<b>Sebarkan berita atau maklumat yang tidak menyentuh isu sensitif</b>
<b>F5</b>	<b>Elakkan daripada memuat naik isu negatif, kurang sopan atau pornografi melalui laman sosial</b>
<b>F6</b>	<b>Elakkan daripada membuat serangan peribadi terhadap pihak yang lain</b>
<b>F7</b>	<b>Tidak memanipulasikan sesuatu isu untuk kepentingan sendiri</b>
<b>F8</b>	<b>Tidak menokok tambah maklumat atau isi kandungan</b>
<b>F9</b>	<b>Tidak menggodam atau mengeksploitasi maklumat peribadi orang lain</b>
<b>F10</b>	<b>Tidak mencetak atau memplagiat bahan tanpa kebenaran pemilik asal</b>
<b>Terima mana-mana 3F = 3m</b>	

- (b) Berdasarkan dialog di atas, terangkan **kesan** penyebaran berita palsu. [4m]

<b>F1</b>	<b>Mencetuskan konflik diri</b>
<b>H1</b>	<b>Mengelirukan / tidak dapat bezakan benar atau palsu sesuatu berita</b>
<b>H2</b>	<b>Boleh menyebabkan rasa takut dan panik dalam diri.</b>
<b>F2</b>	<b>Terpengaruh dengan berita palsu</b>
<b>H3</b>	<b>Melibatkan diri dalam perbuatan negatif / mengugat kesejahteraan negara</b>
<b>H4</b>	<b>Berlaku kekecohan dalam masyarakat.</b>
<b>H5</b>	<b>Dikenakan tindakan undang-undang</b>
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b> <b>jawapan perlu ada kata kunci penaakulan dan perlakuan. Kalau tiada mana-mana satu, hanya dapat 3 markah.</b> <b>Terima mana-mana 1F + 3H = 4m / 0F + 4H = 3m</b>	

- (c) Nyatakan **contoh** saluran penyebaran maklumat palsu di negara kita. [2m]

<b>F1</b>	<b>Facebook</b>	<b>F4</b>	<b>Wechat</b>	<b>F7</b>	<b>e-mail</b>
<b>F2</b>	<b>Whatsapps</b>	<b>F5</b>	<b>Instagram</b>	<b>F8</b>	<b>SMS</b>
<b>F3</b>	<b>Telegram</b>	<b>F6</b>	<b>Twitter</b>		
<b>Terima mana-mana 2F = 2m</b>					

- (d) Namakan **akta** yang berkaitan dalam menangani berita palsu. [1m]

<b>F1</b>	<b>Ordinan Darurat</b>
<b>F2</b>	<b>Kanun Keseksaan (Akta 574)</b>
<b>F3</b>	<b>Akta Mesin Cetak dan Penerbitan 1984 (Akta 301)</b>
<b>F4</b>	<b>Akta Komunikasi dan Multimedia 1998 (Akta 588)</b>
<b>F5</b>	<b>Akta Anti Berita Tidak Benar (Pemansuhan) 2020 (Akta 825)</b>
<b>F6</b>	<b>Akta Hasutan 1948</b>
<b>Terima mana-mana 1F = 1m</b>	

## U5 T5

5. Gambar di bawah menunjukkan logo Suruhanjaya Integriti Agensi Penguatkuasaan atau Enforcement Agency Integrity Commission (EAIC).



- (a) Bagaimanakah anda membuat aduan kepada Suruhanjaya Integriti Agensi Penguatkuasaan jika anda berasa bahawa diri anda ditindas ? [2m]

<b>H1</b>	<b>hadir sendiri ke pejabat Suruhanjaya untuk membuat aduan</b>
<b>H2</b>	<b>menulis surat kepada suruhanjaya</b>
<b>H3</b>	<b>membuat aduan atas talian (online)</b>
<b>H4</b>	<b>Dengan menunjukkan / membawa / gambar sebagai bukti</b>
<b>H5</b>	<b>Membawa saksi untuk membuktikan diri saya tertindas</b>
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b>	
<b>Terima mana-mana 2H = 2m</b>	

- (b) Senaraikan elemen yang terdapat dalam integriti. [2m]

<b>F1</b>	<b>Kepantasan</b>	<b>F4</b>	<b>Disiplin</b>	<b>F7</b>	<b>Kerja berpasukan</b>
<b>F2</b>	<b>inovasi</b>	<b>F5</b>	<b>Adil</b>		
<b>F3</b>	<b>tanggungjawab</b>	<b>F6</b>	<b>Prihatin</b>		
<b>Terima mana-mana 2F = 2m</b>					

- (c) Berikan contoh amalan integriti di sekolah. [3m]

<b>H1</b>	<b>Pelajar menepati masa pergi ke sekolah</b>
<b>H2</b>	<b>Pelajar membuat kerja rumah / tidak meniru jawapan rakan</b>
<b>H3</b>	<b>Pelajar menghantar kerja rumah dengan tepat masa.</b>
<b>H4</b>	<b>Pelajar akur dengan arahan dan peraturan sekolah.</b>
<b>H5</b>	<b>Pelajar sentiasa berusaha bersama-sama dengan rakan sekelas apabila diberikan tugas berkumpulan.</b>
<b>H6</b>	<b>Guru / ketua kumpulan mengagihkan kerja dan tugas dengan samarata.</b>
<b>H7</b>	<b>Guru tidak pilih kasih dalam memberi ganjaran dan hukuman kepada pelajar</b>
<b>H8</b>	<b>Guru memberi sokongan moral kepada pelajar.</b>
<b>H9</b>	<b>Guru sentiasa memberi dorongan dan bantuan kepada pelajar untuk menyiapkan kerja rumah.</b>
<b>H10</b>	<b>Guru masuk kelas tepat pada masanya</b>
<b>H11</b>	<b>Guru menanda latihan / kertas jawapan pelajar</b>
<b>H12</b>	<b>Guru tidak menyalahgunakan masa pejabat untuk berbual-bual / keluar makan / jual barang</b>
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b>	
<b>Terima mana-mana 3H = 3m</b>	

- (d) "Integriti organisasi merupakan asas pembangunan negara." Huraikan. [3m]

<b>F1</b>	<b>Memartabatkan perusahaan kecil dan sederhana</b>
<b>H1</b>	<b>Perusahaan kecil dan sederhana diiktirafkan di pasaran antarabangsa</b>
<b>H2</b>	<b>Meningkatkan pendapatan perusahaan kecil dan sederhana</b>
<b>F2</b>	<b>Mewujudkan sistem pentadbiran yang telus</b>
<b>H3</b>	<b>Negara bebas rasuah</b>
<b>H4</b>	<b>Pentadbiran lebih sistematik</b>
<b>H5</b>	<b>Meningkatkan kebolehpercayaan dan keyakinan rakyat</b>
<b>F3</b>	<b>Menyakinkan pelabur asing untuk meneruskan pelaburan</b>
<b>H6</b>	<b>Peluang pekerjaan dan perniagaan meningkat</b>
<b>H7</b>	<b>Ekonomi negara berkembang pesat</b>

<b>F4</b>	<b>Menegakkan keadilan dalam kalangan rakyat</b>
<b>H8</b>	Dapat mengelakkan diskriminasi
<b>H9</b>	Masyarakat lebih harmoni
<b>F5</b>	<b>Melahirkan budaya kerja yang efisien</b>
<b>H10</b>	Produktiviti kerja meningkat
<b>H11</b>	Menjadi contoh kepada negara lain
<b>F6</b>	<b>Meningkatkan imej negara</b>
<b>H12</b>	Negara terkenal di persada dunia
<b>H13</b>	Sektor pelancongan berkembang
<b>Terima mana-mana jawapan yang munasabah.</b>	
<b>Terima mana-mana 1F + 2H = 3m / 2F + 1H = 3m / 0F + 3H = 2m</b>	

**Bahagian B [10 markah]**

Jawab mana-mana *satu* soalan dalam bahagian ini.

6. Pengurusan kewangan secara beretika perlulah dipelajari dan diamalkan oleh setiap orang bagi menjamin keharmonian hidup. **U10 T5**

a. Nyatakan sumber kewangan yang diperolehi secara beretika. [2m]

Bil	Jawapan				
<b>F1</b>	<b>Gaji</b>	<b>F4</b>	<b>Dividen</b>	<b>F7</b>	<b>Bonus</b>
<b>F2</b>	<b>Insurans</b>	<b>F5</b>	<b>Saham yang diiktiraf</b>	<b>F8</b>	<b>Upah</b>
<b>F3</b>	<b>Pelaburan hartanah</b>	<b>F6</b>	<b>Simpanan bank</b>	<b>F9</b>	<b>Sewa</b>
<b>Terima mana-mana 2F = 2m</b>					

Berikut ialah pengurusan kewangan antara pelajar A dan pelajar B.

Catatan Pendapatan dan Perbelanjaan Pelajar A				Catatan Pendapatan dan Perbelanjaan Pelajar B			
PENDAPATAN (RM)		PERBELANJAAN (RM)		PENDAPATAN (RM)		PERBELANJAAN (RM)	
Wang Saku	500.00	Tuisyen Bahasa Melayu	60.00	Wang Saku	400.00	Tuisyen Bahasa Melayu	60.00
		Tuisyen Sejarah	60.00	Faedah simpanan dari bank	30.00	Tuisyen Sejarah	60.00
		Makanan dan minuman	150.00			Tuisyen Matematik	60.00
		Lain-lain perbelanjaan	50.00			Tuisyen Bahasa Inggeris	60.00
		Rancangan membeli telefon pintar baru bernilai RM3500.00	180.00			Beli data untuk kelas atas talian	30.00
						Makanan dan minuman	50.00
						Lain-lain perbelanjaan	10.00
						Simpanan	100.00
Jumlah	500.00	Jumlah	500.00	Jumlah	430.00	Jumlah	430.00

Berdasarkan jadual perbelanjaan di atas, **apakah pilihan anda** ? Justifikasikan pilihan anda.

[8m]

**Watak : saya / pelajar / masyarakat / mana-mana watak yang sesuai.**

Bil	Nilai / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh
<b>F</b>	<b>Saya memilih catatan pendapatan dan perbelanjaan pelajar B</b>
<b>F</b>	Pelajar B mempunyai pengurusan kewangan yang beretika.
<b>H</b>	Pelajar B telah merancang pendapatan dan perbelanjaan dengan sistematik / berhemat.
<b>H</b>	<b>Contohnya</b> , Pelajar B telah berfikir kesan baik dengan membuat simpanan di bank sebanyak RM100 setiap bulan.
<b>F</b>	Simpanan dapat digunakan semasa berlaku kecemasan
<b>H</b>	Dia <b>berasa gembira</b> kerana mendapat faedah dari simpanan di bank sebanyak RM30.00 setiap bulan.

H	Pelajar B <b>berasa gembira</b> kerana dapat membuat tabungan RM100 daripada lebihan wang sakunya setiap bulan.
F	Saya mengurangkan perbelanjaan saya dari segi membeli makanan dan minuman di luar
F	Pelajar B juga telah membelanja wang dalam pembelajaran iaitu menghadiri kelas tuisyen
H	Hal ini boleh menambah nilai diri pelajar / meningkatkan ilmunya
H	Supaya menjadi seorang yang berilmu pengetahuan pada masa depan.
H	Hal ini menunjukkan pelajar B telah membuat pelaburan dari segi pengetahuan dalam dirinya.
H	Maka pelajar B akan dapat meningkatkan pencapaiannya dalam peperiksaan / mendapat keputusan peperiksaan yang cemerlang.
H	Keputusan peperiksaan yang cemerlang dapat menjamin pelajar B mendapat peluang pekerjaan yang lebih baik.
H	Pelajar B mempunyai masa depan yang cerah kerana pengurusan kewangannya yang terancang.
H	Pelajar B dapat menjamin kehidupan yang sejahtera pada masa akan datang.
H	Semua orang harus merancang pengurusan kewangan yang beretika supaya menjamin kesejahteraan hidup.

**Mana-mana jawapan yang munasabah**  
**Terima mana-mana fakta, huraian, contoh.**

**ATAU**

**Watak : saya / pelajar / masyarakat / mana-mana watak yang sesuai.**

Bil	Nilai / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh
F	<b>Saya memilih catatan pendapatan dan perbelanjaan pelajar A</b>
F	Pelajar A telah merancang pendapatan dan perbelanjaan dengan sistematik.
H	<b>Contohnya</b> , Pelajar A telah merancang membeli telefon pintar baharu dengan mengumpul wang setiap bulan.
H	Pelajar A mengumpul wang sebanyak RM180.00 setiap bulan.
F	Pelajar A telah melabur wang dengan menghadiri kelas tuisyen.
H	Hal ini boleh menambah ilmu pengetahuan pelajar A.
H	Semua orang harus merancang pengurusan kewangan yang beretika supaya menjamin kesejahteraan hidup.

**Mana-mana jawapan yang munasabah**

**Terima mana-mana 2 fakta, huraian dan contoh yang munasabah**

**Pemilihan jawapan Pelajar A TIDAK MENDAPAT markah penuh** kerana perbelanjaan ke atas telefon pintar yang bernilai RM3500 adalah terlalu mahal bagi seorang pelajar yang hanya mendapat wang saku RM500 sebulan.

### U9 T5

7. Gambar berikut menunjukkan kerjasama globa penting untuk keharmonian sejagat.



Sumber : google images

a. Berikan contoh kerjasama dalam masyarakat global. [2m]

Bil	Jawapan	
F1	Pendidikan	F4 Keamanan dan keselamatan
F2	Sains dan teknologi	F5 Sosial
F3	Ekonomi	
<b>Terima mana-mana 2F = 2m</b>		

b. Huraikan kepentingan kerjasama dalam masyarakat global. [8m]

题目要求同学们写出马来西亚的国际合作的重要性

**Watak : mana-mana watak yang sesuai.**

Bil	Nilai / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh
<b>F</b>	<b>Mutu pendidikan meningkat</b>
H	Mempelbagaikan inovasi pendidikan.
H	Meningkatkan kualiti pendidikan bertaraf dunia.
H	Menubuhkan institusi pendidikan antarabangsa.
H	Program pertukaran pelajar antara negara dapat dijalankan
H	Penguasaan bahasa asing meningkat
<b>F</b>	<b>Sektor perindustrian semakin berkembang</b>
H	Meningkatkan pendapatan negara.
H	Mempelbagaikan sumber ekonomi.
H	Membuka peluang pekerjaan.
H	Pertukaran sumber tenaga buruh
H	<b>Contohnya</b> , pekerja asing dari negara Indonesia / Nepal / Bangladesh / Pakistan
<b>F</b>	<b>Keselamatan masyarakat dunia terjamin</b>
H	Membina hubungan dunia yang selamat.
H	Menjamin keamanan negara.
H	Jenayah antarabangsa dapat dikurangkan
H	Hak asasi masyarakat global terpelihara
H	Konflik antara negara dapat diselesaikan secara aman
H	<b>Contohnya</b> , konsep ZOPFAN menjamin keselamatan global / <b>Perjanjian Pengawalan Senjata Nuklear</b> bagi mengawal dan perlucutan senjata nuklear
<b>F</b>	<b>Bidang sains dan teknologi meingkat</b>
H	Memastikan kemajuan teknologi negara setanding dengan negara luar melalui pertukaran teknologi.
H	Meningkatkan keupayaan negara dalam bidang perubatan
H	seperti penghasilan vaksin.
<b>F</b>	<b>Sektor pelancongan semakin berkembang</b>
H	Program berganding bahu antara negara ASEAN dalam pembangunan sosial serantau
H	Silang budaya masyarakat global dapat berlaku
H	<b>Contohnya</b> , Tahun melawat Negara ASEAN
H	Penganjuran sukan antarabanga dapat meningkatkan mutu sukan negara yang terlibat
<b>F</b>	<b>Kelestarian alam sekitar</b>
H	Menjamin keseimbangan ekosistem global / menjaga kepentingan alam sekitar global
H	Mengurangkan pelepasan gas rumah hijau
H	<b>Contohnya</b> , gas karbon dioksida / metana / karbon monosida / kloroflurokarbon
H	Mengelakkan kesan rumah hijau / mengelakkan pemanasan global / mengurangkan masalah penipisan ozon / mengelakkan kepupusan flora dan fauna
H	Semua negara harus menjalin hubungan baik antara negara / berusaha bersama-sama dalam masyarakat global dapat menjana dan menaikkan taraf hidup rakyat.
<b>Mana-mana jawapan yang munasabah</b>	
<b>Terima mana-mana 2 fakta, huraian dan contoh yang munasabah</b>	
<b>Betul 2 nilai untuk mendapat 1m sahaja</b>	

**Bahagian C [40 markah]**  
Jawab semua soalan daripada bahagian ini.

**U6 T4**

8. Catatan berikut merupakan catatan diari peribadi seorang murid mengenai penghargaannya kepada keluarga.

21 Ogos 2021.

Hari ini merupakan hari yang sangat bermakna bagiku kerana berjaya menggenggam segulung ijazah. Walaupun penuh halangan, namun aku berjaya mengatasinya dengan baik. Aku bersyukur dan berbangga kerana mempunyai keluarga yang sangat memahami dan mengambil berat tentangku. Disaat aku menghadapi masalah, mereka sering memberi bantuan dan sokongan terhadapku. Ayah dan ibu juga sentiasa memastikan semua keperluanku dan adik-adik sentiasa mencukupi.

- a. Catatan di atas memaparkan integriti sesebuah keluarga. Nyatakan ciri-ciri integriti keluarga. [4m]

Bil	Jawapan	
F1	Saling menghormati	F4 Amanah
F2	Pegangan agama kuat	F5 Peyayang
F3	Bertanggungjawab	F6 Hubungan erat
Terima mana-mana 4F = 4m		

- b. Berdasarkan catatan diari di atas, huraikan **cara keluarga** murid **memupuk integriti keluarga** sehingga dia berjaya. Jawapan hendaklah berdasarkan **nilai universal** yang dipelajari. [8m].

**Watak : ahli keluarga / anak / bapa / ibu / mana-mana watak yang sesuai.**

Bil	Nilai / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh
N	Nilai rasional / Nilai kasih sayang / Nilai toleransi / Nilai berterima kasih / Nilai bertanggungjawab / Nilai hormat / Nilai harga diri
F	Ahli keluarga memberikan penghargaan kepada setiap anggota keluarga
H	Contohnya, mengadakan jamuan makan / hadiah ketika hari istimewa mereka
F	Memberikan layanan yang adil kepada anggota keluarga
H	Bersabar dengan karenah anggota keluarga
H	Tidak pilih kasih terhadap setiap anggota keluarga
F	Memberi layanan baik kepada anggota keluarga
H	Mendengar pendapat anggota keluarga
H	Prihatin terhadap keperluan / perasaan setiap anggota keluarga
H	Mengambil berat keadaan keluarga
F	Mempunyai kemahiran ibu bapa yang baik
H	Ibu bapa menjadi suri teladan / contoh yang baik
H	Contohnya, ibu bapa menepati masa semasa menghadiri majlis / ibu bapa melakukan kewajipan agama dalam keluarga
H	Ibu bapa memuji anak-anak apabila mereka berkelakuan baik
H	Meluangkan masa berkualiti dengan ahli keluarga
H	Bersedia memberi bantuan / sokongan moral kepada ahli keluarga yang menghadapi kesusahan
H	Menjalankan peranan sebagai anggota keluarga dengan baik
H	Setiap anggota keluarga perlu mempunyai sikap integriti sebagai jati diri demi kebahagiaan keluarga
<b>Mana-mana jawapan yang munasabah</b> <b>Terima mana-mana 2 fakta, huraian dan contoh yang munasabah</b> <b>Betul 2 nilai untuk mendapat 1m sahaja</b>	

- **integriti keluarga (家庭诚信) ialah cara-cara mewujudkan keluarga bahagia / menjayakan sebuah keluarga 帮助家庭成员成就/让家庭成员感到幸福美满的家庭.**

c. **Selain faktor keluarga**, bincangkan **faktor lain** yang mendorong kejayaan seorang murid. [8m] 除了家庭因素, 请讨论一位学生成功的其他因素.

**Watak : mana-mana watak yang sesuai.**

Bil	Nilai / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh
<b>F</b>	<b>Faktor yang mendorong kejayaan seorang murid ialah pengaruh rakan sebaya</b>
H	Kaedah pembelajaran secara berkumpulan dapat membantu rakan yang lemah
H	Meningkatkan keyakinan dan semangat pelajar untuk berjaya
H	Persaingan yang sihat antara rakan
<b>F</b>	<b>Persekitaran ialah faktor yang mendorong kejayaan seorang murid</b>
H	Kelas tambahan dan tuisyen untuk memantapkan pengetahuan mereka dalam sesuatu topik
H	<b>Contohnya</b> , kelas tuisyen sejarah / matematik tambahan boleh membantu pelajar yang lemah untuk lebih mahir dalam subjek tersebut
H	Mempunyai suasana yang kondusif untuk pembelajaran
	<b>Faktor yang mendorong kejayaan seorang murid ialah faktor diri sendiri</b>
H	Berusaha bersungguh-sungguh tanpa putus asa / rajin mengulangkaji pelajaran
H	Menumpukan sepenuh perhatian di dalam kelas
H	Pembahagian masa yang efektif / tidak melakukan perkara yang tidak berfaedah
H	Mempunyai keinginan untuk berjaya
<b>F</b>	<b>Faktor sekolah / faktor guru ialah faktor yang mendorong kejayaan seorang murid</b>
H	Pembentukan modal insan yang diterapkan oleh pihak sekolah
H	Guru-guru yang berpengalaman dalam bidang masing-masing mendidik pelajar dengan kemahiran mereka
H	Program kecemerlangan akademik / bengkel teknik menjawab soalan / kem motivasi
H	Bekalan buku rujukan yang mencukupi di perpustakaan
H	Aktiviti kokurikulum yang membantu murid mempelajari kemahiran kepimpinan
<b>F</b>	<b>Faktor yang mendorong kejayaan seorang murid ialah dasar kerajaan / peranan kerajaan</b>
H	<b>Contohnya</b> , kerajaan telah menyediakan rangkaian televisyen pendidikan untuk pelbagai mata pelajaran sekolah iaitu DidikTV
H	Bengkel atau webinar pendidikan dikendalikan oleh individu yang berpengalaman dalam bidang masing-masing
H	Semua pihak perlu berganding bahu membentuk kemenjadian pelajar supaya melahirkan generasi muda yang berkebolehan dalam pelbagai bidang.
<b>Mana-mana jawapan yang munasabah</b>	
<b>Terima mana-mana 2 fakta, huraian dan contoh yang munasabah</b>	

## U11 T5

9. **Keratan akhbar berikut** berkaitan dengan kejayaan atlet paralimpik Malaysia dalam sukan paralimpik antarabangsa.

	<p><b>PARALIMPIK : Bonnie raih emas pertama Malaysia</b>          Kuala Lumpur : Atlet paralimpik negara, Bonnie Bunyau Gustin menghadiahkan pingat emas sulung negara di Sukan Paralimpik Tokyo 2020 dalam acara powerlifting dalam kelas 72 kilogram (kg)          Bonnie merangkul emas dengan angkatan terbaiknya 228 kg sekali gus memecahkan rekod temasya yang sebelum ini dipegang atlet Iraq, Rasool Mohsin 227kg yang dilakukan ketika di Rio de Janeiro.</p> <p style="text-align: right;"><b>Sumber :</b> Berita Harian, 28 Ogos 2021</p>
---	---

- a. Sebagai rakyat Malaysia, nyatakan **emosi moral** anda berdasarkan keratan akhbar di atas. Bincangkan **cara mengharumkan nama negara** di mata dunia berdasarkan **nilai universal selain nilai bertanggungjawab dan nilai rasional**. [10m]

### Watak : Rakyat Malaysia / saya / mana-mana watak yang sesuai.

Bil	Nilai / Fakta / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh / Cara (ms 156)
F	<b>Gembira / bangga / kagum</b>
N	<b>Nilai kerjasama / Nilai Patriotisme / Nilai keberanian / Nilai kerajinan / Nilai berdikari / Nilai toleransi</b>
F	<b>Mencipta kejayaan dalam pelbagai bidang ialah cara mengharumkan nama negara di mata dunia.</b>
H	Bidang yang diamksudkan ialah bidang sukan / pelancongan / industri / sains dan teknologi
C	<b>Contohnya,</b> Dato Jimmy Choo dalam bidang rekaan kasut / Zang Toi bidang fesyen / Shila Amzah bidang hiburan / Datuk Lee Chong Wei bidang sukan
F	<b>Melibatkan diri dalam pelbagai pertandingan antarabangsa dan menang dalam pertandingan tersebut</b>
H	Menjadi johan dalam pertandingan antarabangsa
C	<b>Contohnya,</b> Sukan komamwel / pertandingan ratu cantik sedunia / Mental Arithmetic International Competition dan sebagainya
F	<b>Mereka cipta inovasi baharu dalam bidang sains dan teknologi</b>
C	<b>Contohnya</b> Pua Khien Seng mencipta pendrive / USB flash drive
F	Menjadi tuan rumah dengan menganjurkan persidangan dan karnival pada peringkat antarabangsa
C	<b>Contohnya</b> Persidangan ASEAN / Komanwel / APEC
F	<b>Membuat pameran tentang keunikan budaya pada peringkat antarabangsa</b>
H	Membolehkan warga asing mengenali Malaysia dengan lebih mendalam
F	<b>Memelihara warisan negara</b>
H	Pastikan hasil tinggalan sejarah dijaga dengan baik / baik pulih warisan negara
F	<b>Menaik taraf dan membuat penjenamaan semula untuk tempat pelancongan</b>
H	Meningkatkan kemudahan di kawasan pelancongan seperti tandas awam yang bersih
H	Memperkenalkan nama negara merupakan <b>obligasi</b> semua warganegara Malaysia / Seluruh warganegara perlu <b>berganding bahu</b> untuk mengharumkan nama negara Malaysia di persada dunia.

### Mana-mana jawapan munasabah

Penandaan adalah dalam bentuk **rubrik / holistik**

**Nota: Jawapan / fakta / huraian esei mesti ayat lengkap / lengkap dengan watak jika ada watak**

- b. Selain bidang kesukanan, berikan contoh kejayaan Malaysia yang dibanggakan di persada dunia. [4m]

Bil	Fakta / jawapan di buku teks ms 154-155
F1	Bidang perindustrian
F2	Bidang pengangkutan dan perhubungan
F3	Bidang sains dan teknologi
F4	Bidang perlancongan
	<b>Terima mana-mana 4F = 4m</b>

- c. Huraikan **kekangan** yang dihadapi dalam mengharumkan nama negara di persada antarabangsa. [8m] 分析让马来西亚扬名国际的的阻力/挑战.

**Watak : mana-mana watak yang sesuai.**

Bil	Fakta / Huraian / Huraian Lanjutan / Contoh / Kekangan (ms158)
<b>F</b>	<b>Kekangan yang dihadapi dalam mengharumkan nama negara di persada antarabangsa ialah <u>kekurangan pakar dalam bidang kritikal</u></b>
<b>C</b>	<b>Contohnya</b> , bidang perubatan / doktor pakar / ahli sains / saintis
H	Terpaksa import doktor pakar dari negara India dan Mesir
<b>F</b>	<b>Teknologi / kemahiran yang terhad berbanding negara maju</b>
H	Terpaksa bergantung kepada kepakaran dari luar negara untuk membangunkan negara
C	Contohnya, sistem LRT kita dibina oleh jurutera dari Perancis
<b>F</b>	<b>Pemikiran masyarakat yang kurang berdaya maju</b>
H	Masyarakat kurang bersikap inovatif dan kreatif
<b>F</b>	<b>Masyarakat tidak bekerjasama dan bersikap individualistik</b>
H	Segelintir masyarakat kurang memberikan sokongan kepada dasar negara
H	Kurang sikap kepedulian dan sikap jati diri dalam diri rakyat Malaysia
H	Tidak menyokong dasar pembangunan negara
H	Mencari pekerjaan di luar negara dan menyumbang tenaga pakar di luar negara
<b>F</b>	<b>Sumber kewangan yang terhad</b>
H	Kekurangan kemudahan dan infrastruktur dalam sesuatu bidang
H	Kekurangan peralatan sukan yang canggih menyukarkan peningkatan mutu sukan negara
<b>F</b>	<b>Terlalu mengagungkan jenama dari luar negara</b>
H	Menganggap barangan luar negara lebih bermutu berbanding barangan tempatan
<b>F</b>	<b>Perbezaan budaya dan bahasa antara negara</b>
H	Penguasaan bahasa asing yang lemah menyukarkan komunikasi dengan negara luar
<b>F</b>	<b>Penyebaran maklumat palsu tentang negara</b>
H	Menjejaskan sikap cinta akan negara dan kesediaan rakyat berkorban untuk negara
H	Setiap warganegara perlu <b>berganding bahu</b> untuk mengharumkan nama negara di mata dunia / kekangan mengharumkan nama negara dapat diatasi dengan adanya <b>usaha bersama-sama</b> setiap warganegara
<b>Mana-mana jawapan munasabah</b>	
<b>Penandaan adalah dalam bentuk rubrik / holistik</b>	
<b>Nota: Jawapan / fakta / huraian esei mesti ayat lengkap / lengkap dengan watak jika ada watak</b>	