



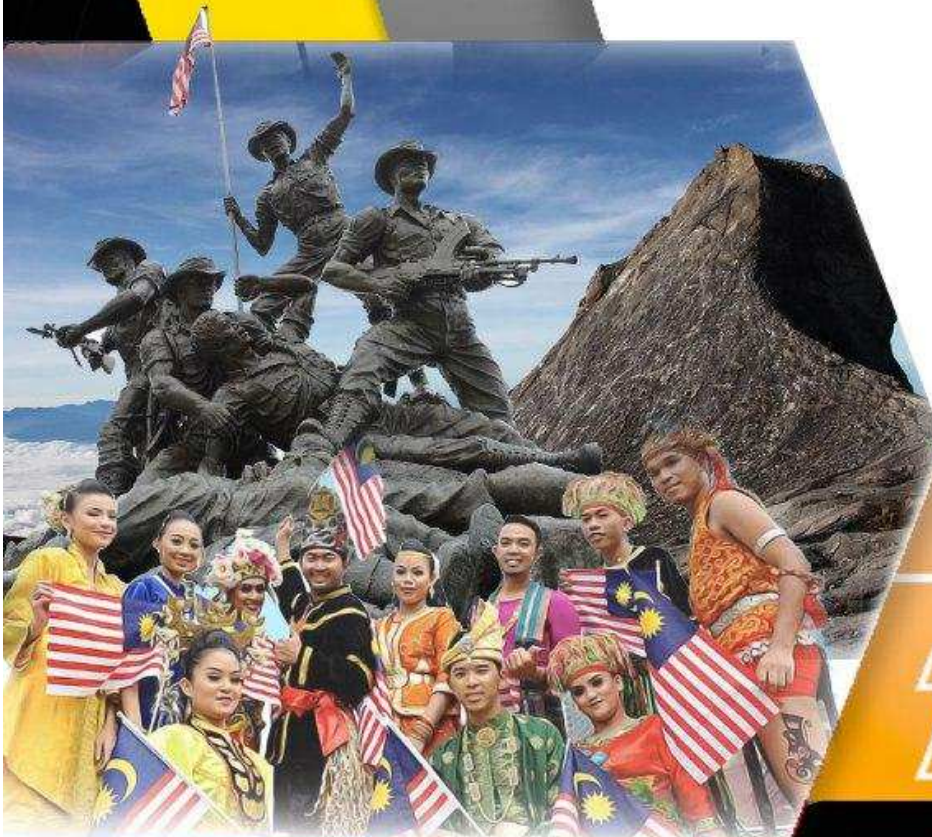
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

# MODUL JAGUH

JARINGAN GURU HANDA NEGERI SEMBILAN

## PENDIDIKAN MORAL SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

2020



UNIT SAINS SOSIAL, SEKTOR PEMBELAJARAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SEMBILAN

JAWATANKUASA PEMBINAAN MODUL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN MORAL SIJIL  
PELAJARAN MALAYSIA (SPM) PERINGKAT NEGERI SEMBILAN TAHUN 2020

PENASIHAT



DR. MARIDAH BINTI ALIAS

(TIMBALAN PENGARAH PENDIDIKAN SEKTOR PEMBELAJARAN)

PENGARAH PROGRAM



TUAN ANUAR ADNAN BIN ISMAIL

(KETUA PENOLONG PENGARAH KANAN)

PENYELARAS PROGRAM



EN. AHMAD FADLI BIN ABU THOHIB

(PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL)

PENOLONG PENYELARAS



PN. NORAINI BINTI MD DIN  
(PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL)

PENOLONG PENYELARAS



EN. ASMALI NOR AZAM BIN OTHMAN  
(PENOLONG PENGARAH SAINS SOSIAL)

KETUA PANEL



EN. JEROME LIM YEW SIONG  
(SMK BUKIT KEPAYANG)

PANEL



CIK ZURIYANI BINTI MAT ZAIN  
(SMK ST.PAUL)

PANEL



PN. SITI FATIMAH BINTI MAT NASIR  
( SMK CHAN WA 2)

PANEL



PN. NOR AZILAH BINTI MUSTAFFA  
(SMK TINGGI PORT DICKSON)

PANEL



EN. MOHD ADZRUL NIDZAM BIN ADNAN  
(SMK TUANKU ABDUL RAHMAN )

## BIDANG PERKEMBANGAN DIRI

1 Maklumat berikut berkaitan dengan Darven.

Darven merupakan seorang pelajar di tingkatan lima. Pada waktu siang dia menjalani tugas seharian seperti pelajar lain sebaya dengannya. Pada sebelah malam dia akan membuat kerja sambilan di sebuah kedai 24 jam sehingga larut malam. Ini membuatnya selalu mengantuk di sekolah dan ditegur oleh guru kerana tidak sempat menyiapkan kerja sekolah.

### Aras Rendah

(a) Wajarkah Darven bekerja sambilan? Terangkan alasan anda berdasarkan **satu** nilai yang anda pelajari.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

### Aras Sederhana

(b) Wajarkah Darven bekerja sehingga lewat malam? Berikan alasan anda berdasarkan **satu** nilai selain nilai bertanggungjawab dan rasional.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Anda tidak bersetuju dengan Darven yang bekerja sambilan sehingga mengganggu pelajarannya. Bincangkan berdasarkan **satu** nilai yang anda pelajari.

.....

.....

.....

.....

[3 *markah*]

2. Berikut adalah jadual waktu harian Jian Wei.

Masa	Aktiviti
7.00 pagi – 1.30 petang	Belajar di sekolah.
1.30 petang – 2.00 petang	Balik dari sekolah, mandi dan makan tengah hari.
2.00 petang – 4.00 petang	Rehat / tidur.
4.00 petang – 6.00 petang	Menolong bapa di gerai.
6.00 petang – 7.30 petang	Bermain bola keranjang.
7.30 petang – 8.30 malam	Mandi dan makan malam.
8.30 malam – 11.00 malam	Menonton televisyen.
11.00 malam – 6.30 pagi	Tidur.

Aras Rendah

(a) Bersetujukah anda dengan jadual waktu harian Jian Wei? Beri alasan anda berdasarkan **satu** nilai yang dipelajari.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Bersetujukah anda dengan jadual waktu harian Jian Wei? Jelaskan alasan anda berdasarkan **satu** nilai selain nilai rasional.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Anda tidak bersetuju dengan jadual waktu harian Jian Wei. Bincangkan berdasarkan **satu** nilai yang anda pelajari.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

3. Gambar di bawah merujuk kepada dilema yang dihadapi oleh Rita.



*Sumber gambar dari internet.*

Aras Rendah

(a) Berikan **tiga** tindakan yang boleh anda lakukan untuk membantu Rita membuat keputusan.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Ibu Rita mahukannya untuk menyambung pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi. Namun Rita memilih untuk bekerja selepas tamat Peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Sebagai rakan, apakah tindakan anda untuk memudahkan Rita membuat pilihan?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 *markah*]

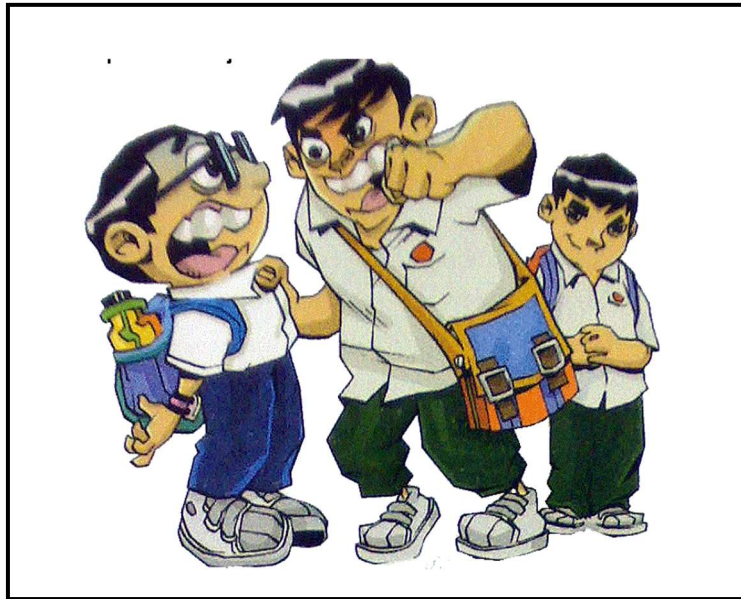
Aras Tinggi

(c) Rita dalam dilema untuk membuat pilihan masa hadapannya selepas tamat Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Sejauh manakah anda sebagai ibu bapa dapat membantu Rita membuat keputusan?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 *markah*]

4. Gambar berikut adalah gejala buli dalam kalangan pelajar sekolah.



*Sumber gambar dari internet.*

Aras Rendah

(a) Berdasarkan gambar di atas, nyatakan **dua** nilai yang sepatutnya diamalkan oleh pelajar bagi menjauhi gejala buli.

i. ....

ii. ....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Terangkan **dua** nilai murni yang perlu diamalkan oleh pelajar bagi mengelakkan diri daripada terlibat dalam gejala buli.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(c) Selain nilai rasional, bincangkan **dua** nilai lain yang perlu diamalkan oleh pelajar untuk menjauhi gejala buli.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

5. Gambar berikut berkenaan dengan ketagihan vape dalam kalangan pelajar sekolah.



*Sumber dari internet.*

Aras Rendah

(a) Jelaskan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh pelajar supaya tidak terlibat dengan ketagihan vape.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Ketagihan vape memudaratkan kesihatan.

Berikan alasan anda berdasarkan **satu** murni yang dipelajari.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Selain nilai bertanggungjawab, huraikan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh pelajar supaya tidak terlibat dengan ketagihan vape.

i. ....  
.....  
.....  
ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

## BIDANG KEKELUARGAAN

1 Gambarajah berikut berkaitan dengan masalah keluarga Mei Ling.



*Sumber gambarajah dari internet.*

### Aras Rendah

(a) Ibu bapa Mei Ling selalu bergaduh di hadapannya. Apakah tindakan yang dapat anda lakukan untuk membantu Mei Ling?

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Ibu bapa Mei Ling selalu bergaduh di hadapannya. Sebagai rakan kepada ibu Mei Ling, apakah tindakan yang harus dilakukannya untuk menyelesaikan masalah sahabatnya itu?

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras Tinggi

(c) Ibu bapa Mei Ling selalu bergaduh di hadapannya. Sebagai ahli komuniti yang prihatin, huraikan tindakan yang harus dilakukan untuk membantu permasalahan ini.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Pernyataan berikut berkaitan dengan persediaan perkahwinan Hui Yee.

Hui Yee dan bakal suaminya, Kah Wai merancang untuk mengadakan majlis perkahwinan yang ringkas. Mereka merancang mendaftar perkahwinan di pejabat Jabatan Pendaftaran Negara, diikuti jamuan di restoran untuk ahli keluarga terdekat. Kemudian Hui Yee dan Kah Wai akan ke luar negara untuk berbulan madu.

Ibu Hui Yee tidak bersetuju dengan perancangannya. Dia mahu Hui Yee mengadakan perkahwinan secara tradisional yang melibatkan jamuan di hotel untuk sanak saudara, jiran-jiran serta upacara menghidangkan teh kepada ibu bapa kedua-dua pihak.

Aras Rendah

- (a) Wajarkah Hui Yee menuruti kehendak ibunya? Beri alasan anda berdasarkan **satu** nilai murni.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Wajarkah Hui Yee menuruti kehendak ibunya? Jelaskan alasan anda berdasarkan **satu** nilai selain nilai bertanggungjawab.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

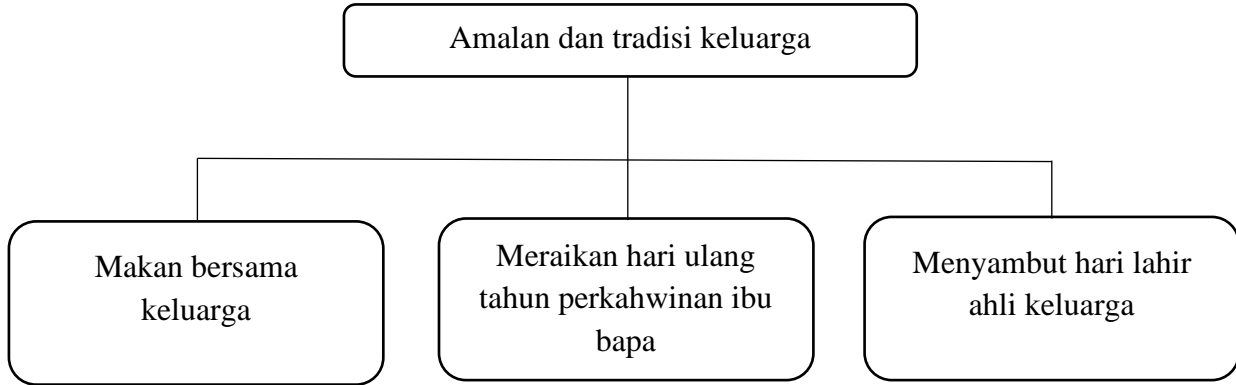
Aras Tinggi

(c) Pendapat ibu Hui Yee adalah wajar.  
Bincangkan berdasarkan **satu** nilai murni yang anda pelajari.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

3 Rajah di bawah menunjukkan kepelbagaian amalan dan tradisi keluarga masyarakat Malaysia.



Aras Rendah

(a) Berdasarkan rajah, jelaskan perasaan anda apabila anda melakukan aktiviti di atas.

.....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Apakah perasaan anda apabila melakukan aktiviti di atas bersama keluarga?

Beri **dua** alasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Anda berasa gembira apabila melakukan aktiviti di atas. Sejauh manakah aktiviti tersebut dapat mengukuhkan hubungan antara anggota keluarga?

.....

.....

.....

.....

[3 *markah*]

- 4 Pernyataan berikut tentang sikap anak-anak yang menghantar ibu bapa ke rumah orang tua.

Peningkatan taraf hidup lazimnya menyebabkan manusia lalai dan mengabaikan beberapa tanggungjawab. Hal ini terbukti apabila anak-anak melupakan tanggungjawab mereka terhadap ibu bapa sendiri. Kini, kerap diperkatakan umum bahawa terdapat anak-anak yang menghantar orang tua mereka ke rumah orang tua. Isu ini telah menjadi semakin serius di negara kita.

Aras Rendah

- (a) Andaikan anda ibu bapa yang dihantar ke rumah orang tua, nyatakan perasaan anda.

- i. ....
- ii. ....

[2 markah]

Aras Sederhana

- (b) Anda dihantar oleh anak untuk tinggal di rumah orang tua kerana anak beranggapan anda membebarkannya. Jelaskan perasaan anda dan berikan alasan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Tinggi

- (c) Encik Ravi tinggal bersama anaknya kerana dia uzur. Suatu hari anak Encik Ravi bercadang untuk menghantarnya ke pusat jagaan rumah orang tua kerana tiada masa untuk menjaganya. Encik Ravi berasa sangat sedih dengan perbuatan anaknya.

Mengapakah Encik Ravi berperasaan sedemikian?

.....

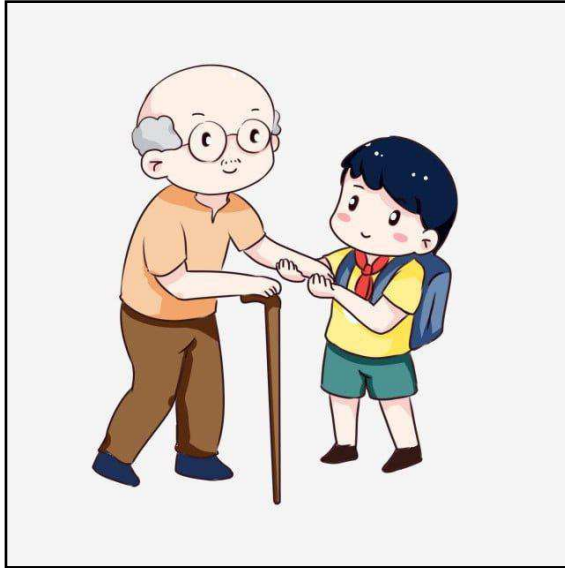
.....

.....

.....

[3 markah]

5 Gambar berikut berkenaan layanan cucu terhadap nenek dan datuk.



*Sumber gambar dari internet.*

Aras Rendah

(a) Situasi di atas menunjukkan amalan nilai kasih sayang. Jelaskan maksud nilai tersebut berdasarkan situasi di atas.

.....

.....

.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Selain nilai bidang perkembangan diri, huraikan **dua** nilai yang diamalkan oleh keluarga tersebut.

i. ....

.....

.....

ii. ....

.....

.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(c) Melalui gambar di atas, beri komen anda tentang sikap anak-anak terhadap datuk dan neneknya berdasarkan **dua** nilai murni yang dipelajari.

i. ....

.....

.....

ii. ....

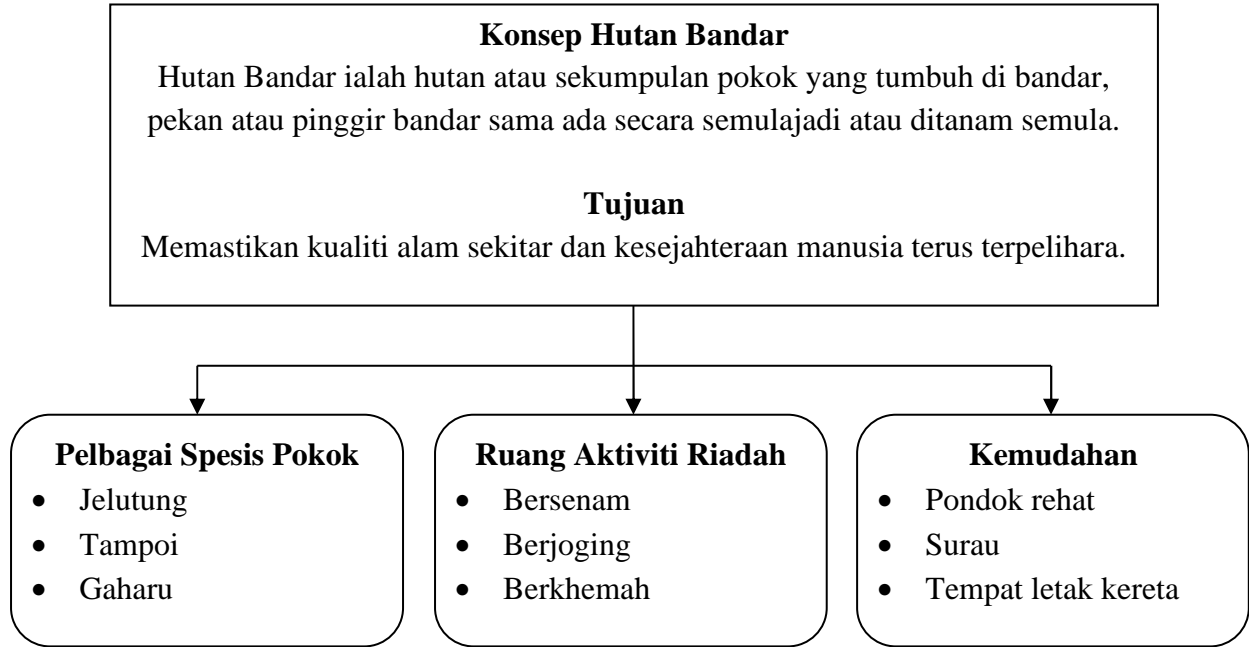
.....

.....

[4 markah]

## BIDANG ALAM SEKITAR

1 Carta berikut menerangkan mengenai Hutan Bandar.



*Sumber Carta dari buku teks KSSM Pendidikan Moral Tingkatan 3.*

### Aras Rendah

(a) Senaraikan nilai yang perlu diamalkan bagi mengekalkan kelestarian hutan bandar.

- i. ....
- ii. ....
- iii. ....
- iv. ....

[4 markah]

Aras Sederhana

(b) Jelaskan **dua** nilai yang perlu diamalkan bagi mengekalkan kelestarian hutan bandar.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(c) Selain nilai dalam bidang perkembangan diri, huraikan **dua** nilai yang patut diamalkan oleh kerajaan bagi mengekalkan kelestarian hutan bandar.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

- 2 Maklumat berikut berkaitan dengan pencemaran bau dan asap dari sebuah kilang memproses sawit di negara kita.



**Atasi segera masalah pencemaran bau dan asap dari kilang memproses sawit  
United Palm Oil Sdn Bhd, Nibong Tebal, Seberang Perai Selatan.**

Penduduk berhampiran, terutama penduduk Kampung Teluk yang ditemui menyatakan bahawa masalah pencemaran bau dan asap dari kilang berkenaan menjejaskan kesihatan dan mengganggu kehidupan seharian mereka.

*(Sumber: <https://www.foe-malaysia.org>)*

Aras Rendah

- (a) Nyatakan **dua** nilai yang harus diamalkan oleh kilang memproses sawit berkenaan.

- i. ....
- ii. ....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Huraikan **dua** nilai yang harus diamalkan oleh kilang memproses sawit berkenaan.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(c) Berdasarkan **dua** nilai murni, terangkan langkah-langkah yang patut diambil oleh kilang berkenaan bagi mengatasi pencemaran asap dan bau.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Maklumat berikut adalah mengenai kes denggi di Malaysia.

SEBANYAK 83 kematian susulan denggi direkodkan di seluruh negara bagi tempoh 1 Januari hingga 8 Jun lalu. Angka berkenaan dikeluarkan oleh Bilik Gerakan Denggi Kebangsaan (CPRC) Kementerian Kesihatan yang dimuat naik menerusi laman rasmi <http://idengue.remotesensing.gov.my> semalam.

Selain itu, statistik dikeluarkan oleh Kementerian Kesihatan juga merekodkan, sebanyak 56,819 kes denggi di seluruh negara bermula 30 Disember 2018 hingga kelmarin dengan Selangor mencatatkan angka tertinggi iaitu 32,620 kes. Ia diikuti Kuala Lumpur (5,632), Johor (4,605), Pulau Pinang (2,892), Sabah (2,422), Kelantan (1,569), Perak (1,516) dan Negeri Sembilan sebanyak 1,142 kes.

*Sumber : Harian Metro Online, 17 Jun 2019*

Aras Rendah

(a) Kerajaan mengamalkan nilai kemapanan alam sekitar. Berikan **tiga** langkah yang boleh dilakukan oleh kerajaan dalam menangani kes denggi di negara kita.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Selain nilai bidang perkembangan diri, jelaskan **dua** nilai murni yang diamalkan oleh kerajaan dalam membanteras kes denggi di negara kita.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(c) Kerajaan Malaysia telah memperuntukkan sebanyak RM 8 juta setahun bagi menangani kes denggi di setiap negeri. Huraikan langkah lain yang diambil oleh Kerajaan Malaysia dalam menangani kes denggi.

Jawapan anda hendaklah disokong dengan **satu** nilai murni yang telah dipelajari.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

4 Gambar di bawah menunjukkan pencemaran sungai akibat sampah-sarap.



*Sumber gambar dari internet.*

Aras Rendah

(a) Nyatakan **dua** nilai yang boleh diamalkan oleh penduduk setempat dalam menangani pencemaran sungai.

- i. ....
- ii. ....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Selain nilai rasional dan bertanggungjawab, jelaskan **dua** nilai lain yang boleh diamalkan oleh penduduk setempat dalam menangani pencemaran sungai.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

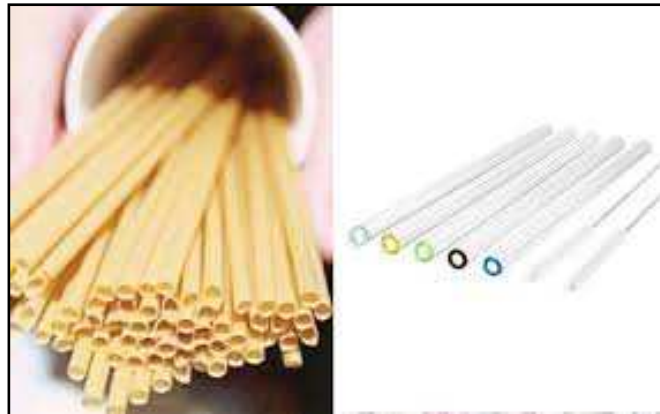
Aras Tinggi

(c) Berdasarkan gambar diberi, bincangkan **satu** nilai yang anda dipelajari dalam menangani pencemaran sungai.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

5 Maklumat berikut berkenaan larangan penggunaan penyedut minuman.



Sumber gambar dari internet.

**Maklumat 1**

Aras rendah

(a) Berdasarkan **maklumat 1**, nyatakan **dua** nilai yang mendorong pengusaha menggunakan penyedut minuman mesra alam.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras sederhana

(b) Anda bersetuju dengan larangan penggunaan penyedut minuman.  
Beri alasan anda berdasarkan **dua** nilai murni yang dipelajari.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras tinggi

(c) Bagaimanakah anda menjayakan larangan penggunaan penyedut minuman dalam kehidupan seharian anda?

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

## BIDANG PATRIOTISME

- 1 Keratan akhbar berikut berkaitan dengan semangat patriotisme.

**Richard Ansin Berjaya Habiskan Kayuhan Semarak Patriotisme 211km**

Bernamea | Ogos 30, 2018

KOTA KINABALU: Berada di usia warga emas bukan penghalang kepada Richard Ansin Odiak, 61, untuk menghabiskan kayuhan basikal sejauh 211 kilometer dari Kudat ke Kota Kinabalu bagi membuktikan rasa cintakan negara sempena Bulan Kebangsaan ini.

*Sumber dari Astro Awani.*

Aras Rendah

- (a) Berikan cara anda menunjukkan semangat patriotisme terhadap negara.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Mengapakah semangat patriotisme terhadap negara perlu ada dalam diri setiap lapisan masyarakat Malaysia?

Buktikan cara anda mengamalkan semangat patriotisme terhadap negara.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Anda bersetuju bahawa semangat patriotisme terhadap negara perlu ada dalam diri setiap rakyat Malaysia. Mengapa?

Berikan pendapat anda bagaimana rakyat patut mengamalkan semangat patriotisme terhadap negara.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

2 Gambar berikut menunjukkan Angkatan Tentera Malaysia (ATM).



*Sumber dari internet.*

**Gambar 1**

Aras Rendah

(a) Berdasarkan **Gambar 1**, jelaskan perasaan anda.

.....

.....

[2markah]

Aras Sederhana

(b) Merujuk kepada **Gambar 1**, jelaskan perasaan anda berdasarkan **satu** nilai murni.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Berdasarkan **Gambar 1**, anda berasa bangga. Huraikan **dua** alasan anda.

i. ....

.....

.....

ii. ....

.....

.....

[4 markah]

- 3 Gambar di bawah merujuk Kempen Belilah Barangan Buatan Malaysia yang dilaksanakan oleh kerajaan.



*Sumber gambar dari internet.*

Aras Rendah

- (a) Wajarkah kerajaan melancarkan Kempen Belilah Barangan Buatan Malaysia?  
Beri alasan anda berdasarkan **satu** nilai murni.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Sebagai seorang warganegara Malaysia, wajarkah anda menyokong Kempen Belilah Barangan Buatan Malaysia yang dianjurkan oleh pihak kerajaan?  
Jelaskan jawapan anda berdasarkan **satu** nilai murni.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

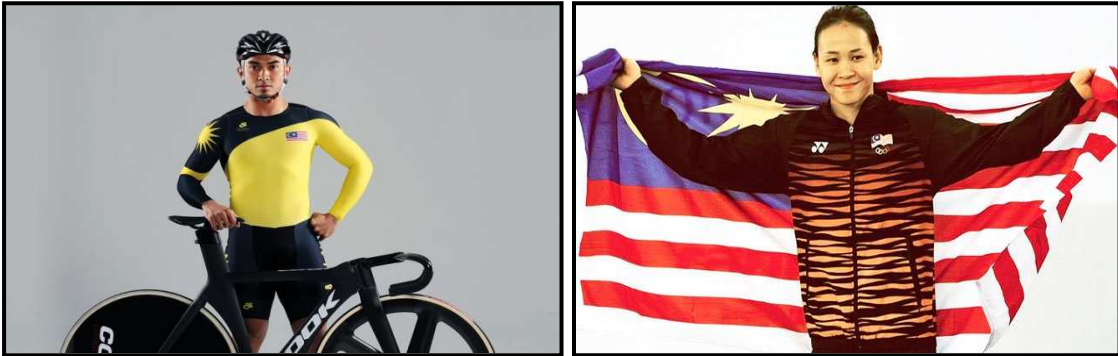
Aras Tinggi

(c) Kempen Belilah Barangan Buatan Malaysia yang dianjurkan oleh kerajaan Malaysia adalah satu tindakan yang wajar. Bincangkan berdasarkan **satu** nilai yang anda pelajari.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

- 4 Berikut adalah gambar kejayaan atlet kebangsaan yang telah mengharumkan nama negara di persada dunia.



*Gambar sumber dari internet.*

Aras rendah

- (a) Berdasarkan gambar tokoh di atas, nyatakan **dua** iktibar yang boleh dipelajari daripada kejayaan tokoh tersebut.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Pada pendapat anda, apakah pengajaran yang anda perolehi daripada kejayaan tokoh di atas dalam mengharumkan nama negara di persada dunia.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Anda telah memenangi Anugerah Tokoh Olahragawan Negara tahun 2019. Penerimaan anugerah tersebut telah menjadikan anda contoh terbaik dalam kalangan generasi muda.

Sejauh manakah penerimaan anugerah tersebut boleh memberi teladan yang baik kepada mereka?

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

5 Jawab soalan berdasarkan pernyataan di bawah.

Berikut adalah dilema yang di hadapi oleh Alicia, seorang graduan dalam bidang Sains dan Teknologi. Alicia baru sahaja menamatkan pengajiannya dalam bidang bio-teknologi. Dia menerima tawaran bekerja dengan sebuah syarikat terkemuka di luar negara dengan gaji yang lumayan. Pada masa yang sama, dia juga mendapat tawaran untuk bekerja di dalam negara untuk membangunkan dan memajukan projek berkaitan bio-teknologi di Malaysia.

Aras rendah

(a) Alicia membuat keputusan bekerja di Malaysia. Berikan **dua** nilai yang telah diamalkan oleh Alicia.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Pada pendapat anda, bagaimanakah kerajaan dapat memastikan golongan professional yang berkhidmat di luar negara pulang berkhidmat di Malaysia?

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras tinggi

(c) Sekiranya anda berada di tempat Alicia, apakah pilihan anda? Beri alasan anda berdasarkan **satu** nilai murni yang dipelajari.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

## BIDANG HAK ASASI MANUSIA

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan dua kanak-kanak yang berbeza kehidupan.

### Maklumat 1

Rosnah berasal daripada keluarga miskin. Dia terpaksa berhenti sekolah dan bekerja untuk menampung keluarga. Dia masih berminat untuk belajar.

### Maklumat 2

Ibu bapa Yen Yen merupakan ahli perniagaan terkenal. Harta kekayaan mereka melebihi jutaan ringgit. Yen Yen diberikan pendidikan terbaik melalui guru yang dibayar khas untuk mengajarnya di rumah.

### Aras Rendah

- (a) Nyatakan maksud nilai melindungi hak kanak-kanak berdasarkan maklumat di atas.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Huraikan maksud nilai melindungi hak kanak-kanak berdasarkan **Maklumat 1** dan **Maklumat 2**.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

Aras Tinggi

(c) Terangkan perbezaan kehidupan kanak-kanak dalam **Maklumat 1** dan **Maklumat 2** melalui nilai melindungi hak kanak-kanak.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

2 Maklumat berikut berkaitan kes penderaan kanak-kanak yang berlaku di Johor.

**Kanak-Kanak 2 Tahun Mati Dipercayai Didera Ibu, Teman Lelaki**

JOHOR BAHRU: Seorang kanak-kanak perempuan berusia dua tahun meninggal dunia, dipercayai didera ibu kandung dan teman lelakinya, tengah hari semalam. Kanak-kanak itu meninggal dunia kira-kira jam 12.10 tengah hari ketika sedang dirawat di Hospital Sultan Ismail (HSI), dekat sini, akibat masalah jangkitan kuman. Ketua Polis Daerah Johor Bahru Utara, Asisten Komisioner Mohd Taib Ahmad, berkata doktor yang merawat kanak-kanak itu mengesyaki ada unsur penderaan berdasarkan kecederaan fizikal dialami mangsa.

“Hasil pemeriksaan fizikal kanak-kanak itu mendapati ada kesan lebam di bahagian tangan kiri dan kanan, selain bahagian perut, terdapat juga kesan gigitan di bahagian tangan kiri dan kanan mangsa,” katanya dalam kenyataan, di sini, hari ini. Kematian mangsa berunsurkan jenayah dan membuat tangkapan ke atas ibu kandung mangsa dan teman lelakinya berusia 33 tahun, kira-kira jam 3.54 pagi tadi,” katanya.

*Sumber dari internet.*

Aras Rendah

(a) Nyatakan tindakan yang boleh anda lakukan jika melihat situasi di atas berlaku di kawasan tempat tinggal anda.

i. ....  
.....

ii. ....  
.....

iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Jelaskan **dua** tindakan yang boleh anda lakukan jika melihat situasi di atas berlaku di kawasan tempat tinggal anda.

i. ....  
.....  
.....

ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(a) Anda sebagai rakan ibu kanak-kanak yang didera, bincangkan **dua** tindakan yang boleh anda lakukan untuk membantu kanak-kanak tersebut.

i. ....

.....

.....

ii. ....

.....

.....

[4 *markah*]

3 Berikut merupakan keistimewaan yang diberikan kepada wanita oleh Syarikat Murni.

<p><b>Syarikat Murni.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuti bersalin selama 3 bulan kepada pekerja wanita.</li><li>✓ Perlindungan keselamatan daripada gangguan seksual di tempat kerja.</li><li>✓ Peruntukan gaji sama rata tanpa perbezaan jantina.</li><li>✓ Peluang kenaikan pangkat tanpa perbezaan jantina.</li></ul>
--

Aras Rendah

(a) Nyatakan maksud nilai menghormati hak wanita berdasarkan maklumat di atas.

.....

.....

.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Huraikan maksud nilai menghormati hak wanita berdasarkan maklumat di atas.

.....

.....

.....

[2 markah]

Aras Tinggi

- (c) Berdasarkan pernyataan di atas, bincangkan maksud nilai menghormati hak wanita yang diamalkan Syarikat Murni.

.....

.....

.....

[2 *markah*]

4 Pernyataan berikut tentang sumbangan wanita dalam pembangunan negara.

Wanita memang ada kemampuan dan kecekapan yang semula jadi dalam bidang ekonomi hingga kepada kebahagiaan keluarga. Wanita harus diberi peluang seluas-luasnya dalam semua bidang, terutama pendidikan dan keusahawanan.

*Dipetik daripada ucapan Tun Dr. Mahathir Mohamad, Oktober 2002.*

Aras Rendah

(a) Nyatakan **dua** nilai murni yang berkaitan dengan pernyataan di atas.

i. ....

ii. ....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Huraikan **dua** nilai murni yang berkaitan dengan pernyataan di atas.

i. ....

.....

.....

ii. ....

.....

.....

[4markah]

Aras Tinggi

(c) Taraf hidup wanita di Malaysia boleh dipertingkatkan lagi.

Huraikan alasan anda berdasarkan satu nilai murni yang dipelajari.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 *markah*]

- 5 Berikut merupakan perbualan di antara pasangan suami isteri mengenai keinginan isteri untuk menyambung pelajarannya.

<b>Isteri</b>	: Abang, bolehkah benarkan saya menyambung pelajaran ke peringkat sarjana?
<b>Suami</b>	: Sambung belajar untuk apa? Awakkan sudah menjadi seorang isteri dan ibu. Saya tidak nampak kepentingan menyambung pelajaran adalah satu keperluan untuk awak.

Aras Rendah

- (a) Berikan **tiga** nilai yang perlu diamalkan oleh suami.

- i. ....
- ii. ....
- iii. ....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Huraikan **dua** nilai yang perlu diamalkan oleh suami dalam petikan di atas.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(c) Selain nilai rasional dan bertanggungjawab yang perlu diamalkan oleh suami, huraikan **dua** nilai yang perlu diamalkan demi menjaga kepentingan pendidikan kepada wanita.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

- 6 Dialog berikut mengenai perbualan dua orang rakan yang salah seorang daripada mereka baru kehilangan pekerjaan.

Raju : Saya sangat terkejut hari ini apabila diberitahu majikan bahawa saya tidak perlu datang bekerja lagi mulai esok. Apa saya perlu buat? Bagaimana saya hendak mencari pekerjaan dalam masa yang singkat ini?

Najmi : Wah, kenapa kamu diperlakukan begitu? Sepatutnya majikan perlu berikan notis dulu. Tidak patut majikan kamu berbuat begitu.

Aras Rendah

- (a) Nyatakan maksud nilai melindungi hak pekerja berdasarkan dialog di atas.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

- (b) Majikan Raju perlu mengamalkan nilai melindungi hak pekerja. Huraikan maksud nilai tersebut berdasarkan dialog di atas.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

Aras Tinggi

- (c) Bincangkan maksud nilai melindungi hak pekerja yang perlu diamalkan oleh bekas majikan Raju.

.....  
.....  
.....

[2 *markah*]

7 Maklumat berikut berkaitan dengan pekerja di Malaysia.

### 53 peratus pekerja negara ini tidak cukup tidur - Kajian AIA Vitality 2019

Fareez Azman, Astro Awani | November 15, 2019 14:04 +08 | Durasi: 2 minit, 24 saat



Company (2019)	Number of company participations
Malaysia	131
Other	47

KUALA LUMPUR: 51 peratus pekerja di negara ini mengalami sekurang-kurangnya satu dimensi tekanan membabitkan pekerjaan mereka termasuk tidur tidak mencukupi, beban kerja yang berat dan masalah kewangan.

Itu hasil dapatan Kajian Tempat Kerja Paling Sihat Malaysia oleh AIA Vitality 2019 dengan kerjasama Agensi Penyelidikan Rand Europe dan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) berkaitan sektor pekerjaan di Malaysia sepanjang tahun 2019.

Naib Presiden Rand Europe Dr Christian Van Stolk, kajian melibatkan 17,595 pekerja sebagai responden dari 230 organisasi seluruh negara. - Foto Astro Awani/Fareez Azman

*Sumber dari Berita Astro Awani, 15 November 2019*

#### Aras Rendah

(a) Nyatakan akibat sekiranya majikan gagal melindungi hak pekerja.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Selain produktiviti pekerja terjejas, apakah kesan lain sekiranya hak pekerja diabaikan oleh majikan?

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

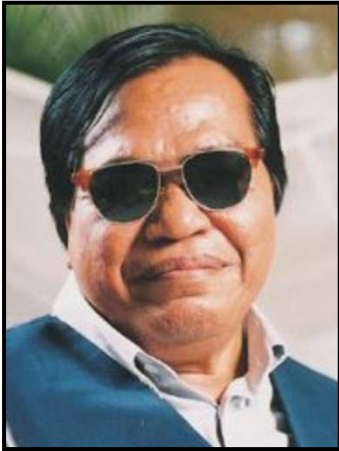
Aras Tinggi

(c) Pada pendapat anda, apakah kesan pengabaian hak pekerja terhadap negara?

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

8 Maklumat berikut mengenai tokoh kurang upaya yang berjaya dalam kehidupan.



S.Jibeng



Mohamad Ridzuan  
Mohamad Puzi



Stephen Hawking

Golongan kurang berupaya juga mampu mencipta kejayaan di sebalik kekurangan yang ada pada mereka. Ini dapat menjadi pendorong kepada kita untuk berusaha lebih gigih.

Aras Rendah

(a) Berikan maksud nilai menghormati hak golongan kurang berupaya yang perlu kita amalkan terhadap tokoh-tokoh di atas.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Layanan sama rata perlu diberikan kepada tokoh-tokoh tersebut. Terangkan maksud nilai menghormati hak golongan kurang berupaya.

.....  
.....  
.....

[2 *markah*]

Aras Tinggi

(c) Nilai menghormati hak golongan kurang berupaya perlu diamalkan terhadap tokoh-tokoh di atas. Tafsirkan maksud nilai tersebut.

.....  
.....  
.....

[2 *markah*]

9 Keratan akhbar berikut tentang kejayaan seorang pelajar kurang berupaya di Malaysia.

Ikuti kursus kejuruteraan USM di Transkrian

# Pelajar OKU cipta sejarah

Oleh AZELI ALI  
utusanpenang@utusan.com.my

**NIBONG TEBAL** 5 Sept. - Keazaman yang tinggi untuk berjaya sama seperti insan normal lain membuat Norhamizah Idros bertekad mencipta sejarah sebagai pelajar orang kurang upaya (OKU) pertama mendaftarkan diri dalam bidang Kejuruteraan Elektronik di Universiti Sains Malaysia (USM) di sini.

Bagi Norhamizah, 19, biarpun bergelut pelajar OKU kerana lumpuh dan terpaksa bergerak menggunakan kerusi roda khas, namun ia tidak melemahkan semangatnya untuk bergelar pelajar di kampus Kejuruteraan USM di Transkrian.

Menurut bekas pelajar Kolej Matrikulasi Selangor itu, dia amat gembira kerana USM memberinya peluang melanjutkan pengajian ke Universiti Apex itu dan berharap untuk menjadi pelajar cemerlang suatu hari nanti.

"Saya berharap agar pensyarah dan rakan-rakan boleh menerima keadaan diri ini serta membimbing dan membantu menjadi pelajar yang lebih berkebolehan.

"Selain itu, saya juga ingin menjadi perangsang kepada adik-adik OKU yang masih di bangku sekolah," kata anak jati Taman Kaya, Taiping itu.

Norhamizah ditemui selepas majlis bacaan ikrar 739 pelajar baru yang mengikuti bidang kejuruteraan di USM hari ini.

Tambah pemegang biasiswa Shell itu lagi, keluarganya menjadi pendorong utama sehingga bergelar pelajar cemerlang di kolej matrikulasi dan mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) 4.00.

Selain itu katanya, kejayaan kakak sulungnya yang juga graduan USM, abang keduanya berkelulusan universiti Amerika Syarikat (AS) dan abang ketiganya yang bakal bergelar graduan Universiti Teknologi Petro-

nas (UTP) adalah juga pemangkin kepada semangatnya untuk belajar sehingga ke tahap sekarang.

"Saya tahu bidang kejuruteraan bukannya mudah, namun saya berazam melakukan yang terbaik sepanjang tempoh pengajian di sini untuk mencapai impian sebagai Jurutera Elektronik satu hari nanti.

"Saya yakin hanya kejayaan saja dapat membalas jasa arwah bapa, Idros Ishak yang meninggal dunia seminggu selepas saya memasuki kolej matrikulasi dan ibu, Saadiah Awang yang banyak berkorban untuk kami sekeluarga," ujarnya.

Sementara itu, Naib Canselor USM, Prof. Datuk Dr. Omar Osman berkata, pihaknya amat berbesar hati kerana Norhamizah memilih universiti ini dan dia adalah pelajar OKU pertama mendaftar di kampus kejuruteraan.

Jelasnya, pihak universiti akan menyediakan kemudahan terbaik untuk keselesaan Norhamizah.



OMAR Osman (kanan) beramah mesra dengan Norhamizah Idros yang mengikuti pengajian Kejuruteraan Elektronik selepas majlis bacaan ikrar di Universiti Sains Malaysia, Nibong Tebal, Pulau Pinang, semalam.

Sumber dari internet.

### Maklumat 1

#### Aras Rendah

(a) Berdasarkan **Maklumat 1**, bagaimanakah kerajaan meningkatkan taraf hidup golongan kurang berupaya di Malaysia?

.....

.....

.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Selain pendidikan, bagaimanakah kerajaan boleh meningkatkan taraf hidup golongan kurang berupaya di Malaysia?

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3markah]

Aras Tinggi

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah kerajaan boleh membantu golongan kurang berupaya untuk hidup berdikari?

Huraikan jawapan anda dengan contoh yang sesuai.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

- 10 Situasi di bawah adalah berkaitan dengan tindakan John yang meletakkan kenderaan di tempat letak kereta khas untuk orang kurang upaya (OKU).

John membawa ayahnya yang merupakan pemegang kad orang kurang upaya (OKU) ke sebuah hospital. Setibanya John di kawasan tempat letak kereta, John telah meletakkan kenderaannya di tempat letak kenderaan OKU sedangkan masih terdapat tempat letak kereta yang kosong.

**Aras Rendah**

- (a) Wajarkah tindakan John? Berikan alasan anda berdasarkan **satu** nilai yang anda pelajari.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Selain nilai rasional dan bertanggungjawab, huraikan **satu** nilai murni yang dipelajari.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Anda tidak bersetuju dengan tindakan John yang menggunakan tempat letak kereta OKU.  
Bincangkan alasan anda berdasarkan **satu** nilai yang telah pelajari.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

**11** Pernyataan berikut berkaitan dengan isu peniaga atas talian.

Klip video berdurasi 1 minit 27 saat yang diterbitkan dalam berita Astro Awani (4 Ogos 2017) menunjukkan kebimbangan usahawan atas talian mengenai isu ‘PM Tepi’ yang mewujudkan perbuatan cantas perniagaan di kalangan pesaing apabila mereka perlu memaparkan maklumat penuh produk dan perkhidmatan yang ditawarkan. Sehubungan itu, Kementerian Perdagangan Dalam Negeri, Koperasi dan Kepenggunaan (KPDNKK) digesa menetapkan sistem penguatkuasaan yang jelas dan telus bagi melindungi peniaga atas talian.

Persaingan antara peniaga atas talian secara tidak langsung memberi manfaat kepada pengguna kerana pengguna dapat memilih barangan atau perkhidmatan yang memberikan kepuasan membeli kepada mereka.

Aras Rendah

(a) Berikan maksud nilai melindungi hak pengguna berdasarkan isu di atas.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Terangkan maksud nilai melindungi hak pengguna berdasarkan persaingan antara peniaga yang dinyatakan di dalam isu di atas.

.....  
.....  
.....

[2 *markah*]

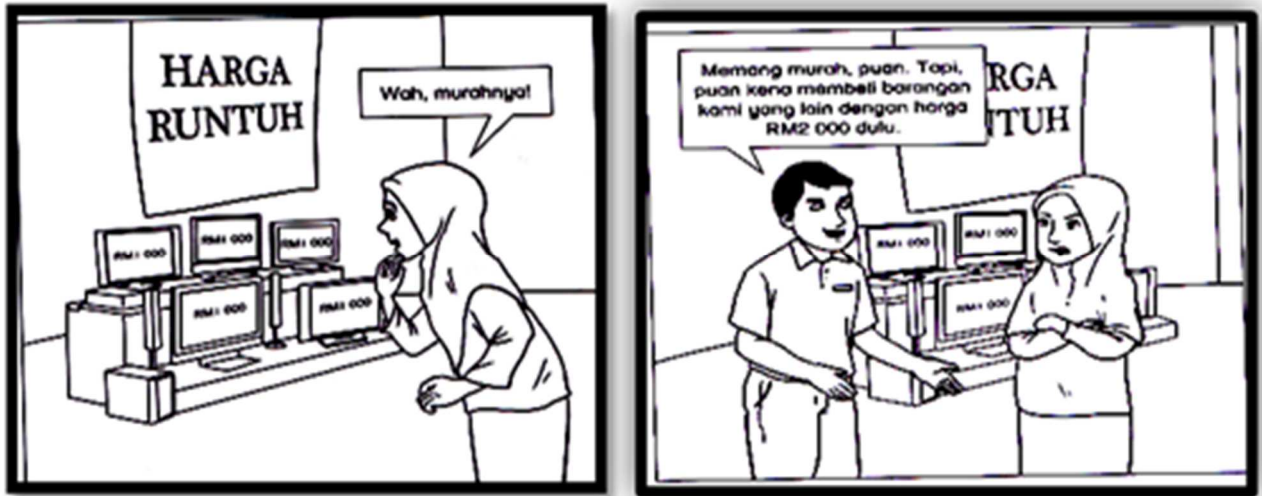
Aras Tinggi

(c) Nilai melindungi hak pengguna perlu diamalkan oleh peniaga atas talian. Tafsirkan maksud nilai tersebut terhadap pengguna.

.....  
.....  
.....

[2 *markah*]

12 Gambar berikut berkaitan dengan hak pengguna.



Gambar 3

Aras Rendah

(a) Jika anda ialah pengguna di atas, jelaskan dua tindakan anda.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Jika anda ialah pengguna di atas, jelaskan tindakan anda berdasarkan **satu** nilai murni.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Berdasarkan **dua** nilai murni, cadangkan **dua** tindakan yang patut diambil oleh pihak berkuasa untuk menjaga kepentingan pengguna.

i. ....  
.....  
.....  
.....

ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

13. Jawab soalan berdasarkan keratan akhbar di bawah.



*Sumber dari internet.*

Aras rendah

- (a) Maklumat dalam keratan akhbar di atas berkaitan dengan nilai melindungi hak pengguna. Huraikan maksud nilai di atas.

.....

.....

.....

[2 markah]

Aras sederhana

(b) Berikan 3 bentuk eksploitasi peniaga terhadap pengguna.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras tinggi

(c) Merujuk keratan akhbar di atas, kes penipuan belian atas talian semakin meningkat. Jelaskan peranan kerajaan dalam menangani masalah ini.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

## BIDANG DEMOKRASI

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan penyebaran maklumat palsu.



Kebebasan bersuara ada batasnya. Portal *sebenarnya.com* dilancarkan untuk rakyat Malaysia mendapatkan kepastian mengenai isu-isu yang tular di media sosial dan internet bagi mengelakkan perkongsian tidak benar yang mungkin akan mengganggu kesepaduan kaum, agama dan bangsa di negara kita.

### Aras Rendah

- (a) Berikan cara anda menggunakan media sosial secara berhemah berdasarkan maklumat di atas.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Terangkan bagaimana anda menggunakan media sosial secara berhemah melalui maklumat di atas?

i. ....

.....

.....

ii. ....

.....

.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(c) Cadangkan **dua** cara memastikan penyebaran maklumat yang benar di media sosial.

i. ....

.....

.....

ii. ....

.....

.....

[4 markah]

2 Berikut adalah satu poster tentang kempen membanteras berita palsu di media sosial.



*Sumber dari portal Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia*

Aras Rendah

(a) Apakah implikasi penyebaran berita palsu di media sosial?

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Jelaskan implikasi penyebaran berita palsu di media sosial terhadap negara.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Bagaimanakah penyebaran berita palsu di media sosial boleh menjejaskan ekonomi negara?

Huraikan jawapan anda dengan contoh yang sesuai.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Keratan akhbar berikut tentang berita palsu yang ditularkan (viral).

KETIKA dunia berdepan dengan musibah COVID-19, rantaian berita palsu menular dengan pantas memberi banyak kesan buruk kepada masyarakat dan negara. Pihak berkuasa terpaksa memperuntukkan sumber berharga dalam waktu kritikal untuk membuat penjelasan terhadap berita palsu.

*Sumber : Berita Harian, 31 Mac 2020*

Aras rendah

(a) Berdasarkan maklumat di atas, masyarakat tidak patut menularkan berita palsu.

Beri alasan anda berdasarkan **satu** nilai murni yang dipelajari.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Selain menjejaskan ketenteraman awam, jelaskan tiga implikasi penularan berita palsu.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Berdasarkan maklumat di atas, huraikan implikasi penularan berita palsu kepada negara jika tidak dibendung.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Berikut ialah luahan perasaan seorang pembaca.

Pelihara tutur kata,

Saudara pengarang, nampaknya akhir-akhir ini terdapat pihak-pihak tertentu kerap memainkan isu berkaitan raja-raja Melayu sehingga menyentuh sensitiviti institusi diraja secara terbuka dalam laman-laman sosial dan pelbagai saluran yang menjadi tumpuan netizen tanpa segan silu. Setiap tutur kata rakyat melibatkan institusi Diraja perlu lebih berhati-hati dan menjaga tertib walaupun negara ini mengamalkan kebebasan bersuara. DAULAT TUANKU, Tanah Merah, Kelantan.

*Sumber daripada Utusan Malaysia, 15.01.2019*

Aras rendah

(a) Luahan perasaan di atas berkaitan dengan nilai kebebasan bersuara. Beri maksud nilai berkenaan.

.....  
.....  
.....

[2 markah]

Aras sederhana

(b) Huraikan **satu** nilai yang ingin diterapkan oleh pembaca tersebut dalam diri rakyat Malaysia.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 *markah*]

Aras Tinggi

(c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan bersuara secara berhemah dalam masyarakat majmuk di Malaysia ?

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 *markah*]

- 5 Petikan di bawah merujuk kepada dasar kerajaan terhadap bidang sukan dalam pendidikan di Malaysia.

**DASAR SATU MURID SATU SUKAN (1M1S)**

Dasar 1 Murid 1 Sukan mewajibkan setiap murid menyertai sekurang-kurangnya satu aktiviti sukan di sekolah. Setiap murid dikehendaki melibatkan diri secara aktif dengan menyertai aktiviti sukan sekolah sepanjang tahun.

Aras Rendah

- (a) Berikan **tiga** manfaat dasar Satu Murid Satu Sukan (1M1S) kepada murid-murid di sekolah.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Huraikan **dua** impak positif daripada dasar 1M1S yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) di semua sekolah.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(c) Sejauh manakah dasar 1M1S dapat membantu memajukan negara?

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

**BIDANG DEMOKRASI**

1 Maklumat berikut berkaitan dengan kebakaran hutan di hutan hujan Amazon, Brazil.

Kebakaran di hutan Amazon meningkat 30 peratus pada 2019

**Amerika Syarikat sedia bantu padam kebakaran di Amazon**

G7 tawar bantuan kewangan tangani kebakaran di Amazon

Tentera Brazil mula bantu padam kebakaran di Amazon

*Sumber dari Berita Harian Online.*

Aras Rendah

(a) Nyatakan perasaan anda mengenai perkara tersebut.

Bagaimanakah negara kita dapat membantu mereka?

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Sebagai sebuah negara yang suka membantu, cadangkan bantuan yang dapat negara kita berikan kepada mereka.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

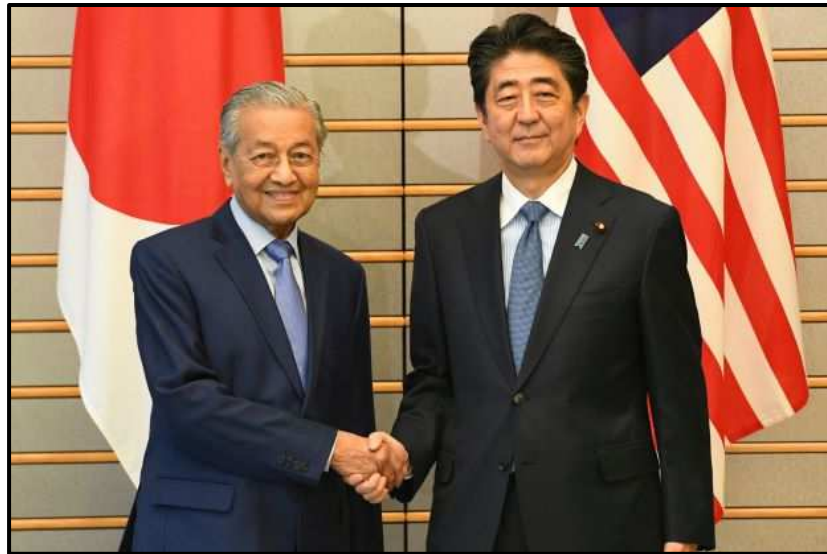
(c) Anda kasihkan masalah yang melanda negara tersebut. Sebagai pemimpin negara yang berwibawa, beri pendapat yang dapat membantu negara tersebut menangani masalah negara mereka.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[3 markah]

2 Gambar berikut menunjukkan hubungan baik Malaysia dengan Jepun yang terjalin melalui lawatan rasmi mantan Perdana Menteri Malaysia ke Jepun baru-baru ini.

Beberapa perjanjian perdagangan dua hala dan pendidikan telah ditandatangani oleh kedua-dua pemimpin tersebut.



*Sumber gambar dari internet.*

**Gambar 2**

Aras Rendah

(a) Berdasarkan **Gambar 2**, mengapakah Malaysia menjalin hubungan baik dengan negara Jepun?

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2markah]

Aras Sederhana

(b) Selain dapat meningkatkan ekonomi negara, jelaskan **tiga** sebab Malaysia menjalin hubungan baik dengan negara lain.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Hubungan baik Malaysia dengan negara lain dapat menjamin keamanan negara.  
Anda bersetuju dengan pernyataan di atas.  
Jelaskan alasan anda berdasarkan satu nilai murni yang telah dipelajari.

.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah]

3 Keratan akhbar berikut tentang ECRL Projek Terbesar China di Malaysia.

DUNGUN: Projek mega Laluan Rel Pantai Timur (ECRL) bernilai RM44 bilion yang dilancarkan semula hari ini, selepas sembilan bulan tertangguh, antara projek dengan kontrak terbesar dikendalikan syarikat China di negara luar. Duta Besar China ke Malaysia, Bai Tian, berkata ECRL adalah projek kerjasama ekonomi dan perdagangan terbesar antara China dan Malaysia setakat ini. Beliau berkata, pelancaran semula projek mega itu melambangkan aspirasi bersama kedua-dua negara dalam melonjakkan kerjasama ekonomi dan perdagangan.

*Sumber : Berita Harian, 25 Julai 2019*

Aras Rendah

(a) Berdasarkan maklumat di atas, nyatakan implikasi projek terbesar China di Malaysia.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Selain melonjakkan kerjasama ekonomi negara, jelaskan **tiga** kesan lain projek ini negara.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....
- iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Berdasarkan maklumat di atas, huraikan implikasi projek mega Laluan Rel Pantai Timur (ECRL) kepada negara dan masyarakat.

- i. ....  
.....  
.....
- ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

4 Gambar berikut berkaitan dengan negara anggota ASEAN.



*Sumber dari internet.*

Aras Rendah

(a) Selain nilai rasional dan bertanggungjawab, nyatakan **dua** nilai yang diamalkan oleh negara-negara anggota ASEAN di atas.

- i. ....  
.....
- ii. ....  
.....

[2 markah]

Aras Sederhana

(b) Jelaskan kelebihan negara Malaysia menganggotai pertubuhan antarabangsa seperti di atas.

i. ....  
.....

ii. ....  
.....

iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Tinggi

(c) Selain menjamin keamanan negara, jelaskan faedah Malaysia menjalin hubungan baik dengan negara-negara lain.

i. ....  
.....

ii. ....  
.....

iii. ....  
.....

[3 markah]

5 Gambar di bawah merujuk kepada Program Pertukaran Pelajar antarabangsa.



*Sumber dari Berita Bernama Online.*

Aras Rendah

(a) Berdasarkan gambar di atas, berikan **tiga** kesan yang timbul jika kita gagal mengukuhkan perpaduan antara negara.

i. ....  
.....

ii. ....  
.....

iii. ....  
.....

[3 markah]

Aras Sederhana

(b) Huraikan **dua** kesan yang akan berlaku sekiranya perpaduan antara negara tidak dapat tercapai.

i. ....  
.....  
.....

ii. ....  
.....  
.....

[4 markah]

Aras Tinggi

(c) Ramalkan kesan yang akan berlaku jika perpaduan antara negara tidak tercapai.

.....

.....

.....

.....

[4 *markah*]

## **BIDANG PERKEMBANGAN DIRI (ESEI)**

- 1 Gambar berikut menunjukkan gejala menghisap rokok elektronik atau 'vape' dalam kalangan remaja di negara kita.



Rokok elektronik atau 'vape' menggunakan cecair khas yang mengandungi bahan pewarna, perisa, nikotin dan bahan kimia lain dikhuatiri akan memudaratkan kesihatan penggunanya.

*Sumber dari portal Harian Metro Online 18 Ogos 2019*







## BIDANG KEKELUARGAAN (ESEI)

- 1 Berikut adalah dialog di antara Encik Azmi dengan isterinya tentang penjagaan anak mereka.

Encik Azmi : Sayang, abang berpendapat adalah lebih baik sayang berhenti kerja untuk menguruskan anak-anak kita yang masih kecil. Lagipun pendapatan abang sekarang sudah mampu menanggung keluarga kita dengan selesa.

Puan Farah : Abang, kita kan ada pembantu rumah. Gaji saya juga amat lumayan dan setiap tahun kita sekeluarga dapat bercuti di luar negara. Kita juga dapat membuat simpanan bersama untuk masa depan anak-anak.

Encik Azmi : Sayang, abang tidak yakin dengan pembantu rumah. Anak-anak kita masih kecil, mereka perlukan kasih sayang dan didikan seorang ibu.







## BIDANG ALAM SEKITAR (ESEI)

- 1 Rencana berikut mengenai kesan pandemik COVID-19 terhadap alam sekitar.



Sungai Melaka lebih bersih dan jernih selepas PKP – Foto Bernama

COVID-19 yang menyerang seluruh dunia sangat digeruni semua kerana kesannya yang boleh membunuh. Malaysia tidak terkecuali dalam radar jangkitan wabak ini. Di negara kita, kerajaan dengan kerjasama Kementerian Kesihatan (KKM) melaksanakan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP). Ia penting untuk menghalang wabak COVID-19 daripada terus tersebar.

PKP turut memberi impak positif kepada alam sekitar. Dalam tempoh pelaksanaan PKP, pencemaran di Malaysia semakin berkurang. Sungai Kim Kim di Pasir Gudang yang dahulu terkenal dengan isu pencemaran toksik dan dipenuhi tempokan minyak sehingga tiada hidupan di dalamnya, semakin pulih dan jernih.

*Sumber : Berita Harian Online, Selasa, 5 Mei 2020*







**2** Maklumat berikut berkaitan dengan pembangunan pesat di Malaysia.

Pertambahan penduduk di kawasan bandar disebabkan migrasi dari luar bandar telah menyaksikan pembangunan pesat kawasan bandar. Semakin banyak kawasan perumahan dibina sehingga keluasan sempadan bandar semakin meningkat dan akhirnya bandar menjadi bandar raya.

Selain itu, pelbagai infrastruktur turut dibangunkan seperti bangunan pejabat, pusat membeli-belah, lebuh raya, terminal pengangkutan awam dan sebagainya.

Sekiranya pembangunan pesat di kawasan bandar tidak dirancang dan diuruskan dengan baik, ia akan membawa kesan buruk.







## BIDANG PATRIOTISME (ESEI)

1 Berikut merupakan alatan kebesaran Diraja.



*Sumber dari internet.*

Pameran alat Kebesaran Diraja telah diadakan di Muzium Diraja, Istana Negara Lama, Kuala Lumpur sempena pertabalan Yang di-Pertuan Agong ke-16 baru-baru ini. Pameran ini membuktikan kebenaran mengenai sejarah dan latar belakang institusi Diraja di Malaysia.







# BIDANG HAK ASASI MANUSIA (ESEI)

## 1 Keratan akhbar berkaitan penderaan anak Orang Kurang Upaya (OKU) oleh ibunya.

**1&3 - Kosmo - Thursday, 15 October 2015**

### Firdaus mangsa dera meninggal dunia

**Remaja kurang upaya pernah dikurung sampai tinggal rangka di Nilai, Negeri Sembilan maut diserang sawan**

**REMAJA** kurang upaya, Muhammad Firdaus Daikh, 36, yang dibantu dalam kehidupan berpelajar tinggal di Flat Taman Semarak, Nilai, Negeri Sembilan tahun lepas, meninggal dunia akibat diserang sawan seronok.

Pegawai Hospital Tunku Jaafar (HTJ), Dr. Ariffin Mohamad berkata, Firdaus meninggal dunia pada pukul 1.35 petang di HTJ selepas diwangkan sawan ketika makan tengah hari di Rumah Sinar Harapan, Taman Ampang Bahagia, Seremban.

Muhammad Firdaus ditandu dalam keadaan menyanyi lathi di rumahnya ketika operasi Jabatan Integrasen pada 22 Jun tahun lalu.

Dia yang tinggal bersama dikurung di dalam bilik tanpa terpuas disekuti nyai yang sudah hening.

Ia, Muhammad Firdaus, Lokanopita Sadi, 41, yang dibantu penjaja sempit bukar dan ditenda RM10000 oleh Makarah Segen Seremban.

**OKU DIKURUNG SAMPAI TINGGAL RANGKA**

**REKAWATI** Firdaus yang kurus kering pernah ditandu di dalam bilik sempit di Taman Semarak, Nilai pada 22 Jun 2014.

**KWJ:** Keratin Apandi 22 Jun 2015.

> BERITA DI MUKA 1

### Ketua rumah kebajikan: 'Kami sangat rasai pemergiannya'

**REMBAHAN** - Bersempitan Tunas Sinar Harapan Tunku Jaafar, Negeri Sembilan, memang Makarah Segen, Nilai, Negeri Sembilan, di mana Firdaus tinggal selama dua tahun di rumah kebajikan itu, apabila lagi dia meninggal dunia bersempitan.

Ketua, ketua Makarah Segen itu, dia pernah maut dan berkata, dia maut kerana diserang sawan seronok.

"Kami di sini sangat rasai pemergiannya. Dia tidak maut kerana dia sangat berkesan dalam menguruskan perniagaan di rumah kebajikan itu, apabila lagi dia meninggal dunia bersempitan."

"Masa, perasa yang paling sedih, dia meninggal dunia bersempitan."

dia maut kerana diserang sawan seronok dan dia maut kerana diserang sawan seronok.

"Kami di sini sangat rasai pemergiannya. Dia tidak maut kerana dia sangat berkesan dalam menguruskan perniagaan di rumah kebajikan itu, apabila lagi dia meninggal dunia bersempitan."

"Masa, perasa yang paling sedih, dia meninggal dunia bersempitan."






**Remaja OKU hanya sempat jalani kehidupan sihat 14 bulan di Taman Sinar Harapan**

### Firdaus mati diserang sawan

**DUNIA BICARA** - Remaja OKU, Muhammad Firdaus Daikh, 36, yang pernah berpelajaran dengan arahan bimbingan dari ibu, maut di rumah kebajikan di Nilai dalam usia 36 tahun kerana diserang sawan seronok.

Muhammad Firdaus yang maut pada pukul 1.35 petang di Hospital Tunku Jaafar, Seremban, Negeri Sembilan, pada 22 Jun 2014, hanya sempat menjalani kehidupan sihat 14 bulan di Taman Sinar Harapan, Seremban, Negeri Sembilan, sebelum meninggal dunia bersempitan kerana diserang sawan seronok.

Muhammad Firdaus yang maut pada pukul 1.35 petang di Hospital Tunku Jaafar, Seremban, Negeri Sembilan, pada 22 Jun 2014, hanya sempat menjalani kehidupan sihat 14 bulan di Taman Sinar Harapan, Seremban, Negeri Sembilan, sebelum meninggal dunia bersempitan kerana diserang sawan seronok.

Muhammad Firdaus yang maut pada pukul 1.35 petang di Hospital Tunku Jaafar, Seremban, Negeri Sembilan, pada 22 Jun 2014, hanya sempat menjalani kehidupan sihat 14 bulan di Taman Sinar Harapan, Seremban, Negeri Sembilan, sebelum meninggal dunia bersempitan kerana diserang sawan seronok.

**Keratan Akhbar**

**15 Jun 2015** - Makarah Segen Seremban, Negeri Sembilan, memang Makarah Segen, Nilai, Negeri Sembilan, di mana Firdaus tinggal selama dua tahun di rumah kebajikan itu, apabila lagi dia meninggal dunia bersempitan.

Ketua, ketua Makarah Segen itu, dia pernah maut dan berkata, dia maut kerana diserang sawan seronok.

"Kami di sini sangat rasai pemergiannya. Dia tidak maut kerana dia sangat berkesan dalam menguruskan perniagaan di rumah kebajikan itu, apabila lagi dia meninggal dunia bersempitan."

"Masa, perasa yang paling sedih, dia meninggal dunia bersempitan."

Sumber dari internet.













## **BIDANG KEAMANAN DAN KEHARMONIAN (ESEI)**

- 1 Berikut merupakan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan ASEAN di peringkat antarabangsa.

### **Peranan dan sumbangan Malaysia dalam ASEAN**

#### **Politik**

Menandatangani satu deklarası bersama iaitu Deklarasi Kuala Lumpur bagi mengisytiharkan negara-negara ASEAN sebagai Zon aman, bebas dan berkecuali (ZOPFAN) dalam Mesyuarat Menteri Menteri Luar ASEAN di Kuala Lumpur 1971.

#### **Ekonomi**

Mewujudkan kerjasama melalui Zon Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA).

#### **Sosial**

Menubuhkan Tabung Kebudayaan ASEAN.







## SKEMA PERKEMBANGAN DIRI

Soalan	Butiran	Markah
<b>1</b> (a) (b) (c)	J1 Wajar	1
	N Kerajinan/ Rasional Kasih sayang terhadap keluarga/ Tanggungjawab terhadap keluarga/ Penglibatan diri dalam pembangunan negara	1
	H1 Mendapat wang perbelanjaan untuk diri sendiri. H2 Membuat tabung simpanan untuk masa depan. H3 Boleh membeli barangan yang disukai. H4 Membantu perbelanjaan keluarga/beri wang kepada keluarga. H5 Meningkatkan taraf hidup keluarga. H6 Membantu menaikkan ekonomi negara.	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 3m]</b>
	ATAU	
	J2 Tidak wajar	1
	N Harga Diri/ Bertanggungjawab/ Kerajinan/ Kasih Sayang/ Rasional	1
	H7 Umur perlu belajar dan bukan bekerja. H8 Perlu mengulangkaji pelajaran semasa waktu lapang. H9 Meminta maaf kepada guru dan berjanji tidak buat lagi. H10 Meluangkan masa untuk membuat semua kerja rumah. H11 Membuat jadual waktu belajar dan mematuhiinya. H12 Mendapatkan bantuan rakan untuk meningkatkan pelajaran. H13 Perlu menjaga kesihatan diri.	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 3m]</b>

2 (a) (b) (c)	J1	Setuju	1
	N	Bertanggungjawab / Berdikari / Rasional / Kasih sayang terhadap keluarga / Tanggungjawab terhadap keluarga / Hormat dan taat kepada anggota keluarga	1
	H1	Tahu merancang masa sendiri	1
	H2	Prihatin terhadap bapa	
	H3	Dapat meringankan beban bapa	
	H4	Bermain bola keranjang menyihatkan tubuh badan	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 3m]</b>
	ATAU		
	J2	Tidak setuju	1
	N	Bertanggungjawab / Rasional / Kerajinan / Kesederhanaan	1
H5	Menghabiskan terlalu banyak masa menonton televisyen	1	
H6	Perlu memperuntukkan masa untuk mengulangkaji pelajaran		
H7	Perlu menyiapkan kerja rumah/sekolah		
(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 3m]</b>	
3 (a) (b) (c)	H1	Menasihati Rita	1
	H2	Membawa Rita berjumpa kaunselor sekolah/ guru	1
	H3	Meminta Rita untuk berbincang dengan ibunya	1
	H4	Membawanya ke pameran kerjaya	
	H5	Membuat keputusan tanpa mengguris hati ibunya	
	H6	Pilihan yang betul dapat dibuat	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 3m]</b>

<b>4</b> (a) (b) (c)	N1	Rasional	1
	N2	Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
	N3	Bertanggungjawab	
	N4	Harga diri	
	N5	Kasih sayang	
	H1	Pelajar memikirkan kesan buli terhadap diri	1
	H2	Perbuatan buli salah di sisi undang-undang	1
	H3	Mematuhi peraturan sekolah	
	H4	Mengamalkan ajaran agama	
	H5	Mengawal diri dari menjadi pembuli	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4m]</b>
<b>5</b> (a) (b) (c)	N1	Harga diri	1
	N2	Rasional	1
	N3	Bertanggungjawab	
	N4	Mematuhi peraturan dan undang-undang	
	N5	Kasih Sayang	
	H1	Ketagihan vape menjatuhkan maruah diri	1
	H2	Ketagihan vape menyalahi peraturan / undang-undang sekolah	1
	H3	Mematuhi peraturan sekolah	
	H4	Mengamalkan ajaran agama	
	H5	Mengawal diri dari menghisap vape	
H6	Menjaga kesihatan diri		
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4 m]</b>

## SKEMA BIDANG KEKELUARGAAN

Soalan	Butiran	Markah
<b>1</b> (a) (b) (c)	H1 Memujuknya supaya tidak menangis/sedih.	1
	H2 Mengajaknya bermain untuk melupakan masalahnya/bagi dia gembira	1
	H3 Bertanya masalah rakan supaya boleh tolong	1
	H4 Menasihati rakan untuk berbincang masalah baik-baik tanpa bergaduh	1
	H5 Berkunjung ke rumah mereka untuk mendengar masalah yang berlaku dan cuba menyelesaikan	
	H6 Melaporkan kepada ketua komuniti untuk membantu keluarga tersebut menyelesaikan masalah mereka	
	H7 Menelefon polis/Jabatan Kebajikan Masyarakat jika keadaan perbalahan tidak terkawal	
	H8 Membawa mereka ke kaunseling	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 2m/4m]</b>
<b>2</b> (a) (b) (c)	J1 Wajar	1
	N Mengekalkan tradisi kekeluargaan / Hormat dan taat kepada anggota keluarga / Tanggungjawab terhadap keluarga / Kasih sayang terhadap keluarga/ Rasional / Bertanggungjawab / Kasih sayang	1
	H1 Mengutamakan/ meneruskan tradisi keluarga	1
	H2 Menghormati pandangan ibu/ taat kepada ibu	
	H3 Mementingkan keharmonian keluarga	
	H4 Prihatin terhadap kehendak ibu	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak.3m]</b>
	ATAU	
	J2 Tidak wajar	1
	N Rasional / Kesederhanaan / Sikap keterbukaan / Kasih sayang	1
	H5 Membuat keputusan yang terbaik untuk diri dan suami	1
	H6 Jamuan di hotel menelan belanja yang tinggi / mahal	1
	H7 Berbulan madu di luar negara sesuai untuk pasangan yang baru berkahwin	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 3 m]</b>

<b>3</b> (a) (b) (c)	J	Gembira/ bersyukur/ bangga/ seronok	1
	H1	Mengelakkan salah faham/ konflik keluarga/ perbalahan	1
	H2	Mengeratkan hubungan antara ahli keluarga	1
	H3	Memperbaiki tanggapan terhadap ahli keluarga yang lain	
	H4	Sentiasa bersikap positif apabila bersama keluarga	
	H5	Mewujudkan keluarga bahagia	
(Mana-mana jawapan munasabah)			<b>[Mak. 3 m]</b>
<b>4</b> (a) (b) (c)	J1	Sedih / kecewa/ marah/ hiba / terkilan/ sayu	1
	H1	Anak tidak mengenang budi/ tidak membalas jasa	1
	H2	Perbuatan anak tidak menghargai pengorbanan ibu bapa	1
	H3	Perbuatan anak kejam	
	H4	Tidak taat/ hormat ibu bapa	
	H5	Anak sepatutnya memuliakan ibu bapa	
	H6	Ibu bapa sepatutnya dijaga dengan rapi apabila sudah tua / uzur	
	H7	Menjaga perasaan ibu bapa	
(Mana-mana jawapan munasabah)			<b>[Mak. 3 m]</b>
<b>5</b> (a) (b) (c)	N1	Kasih sayang terhadap keluarga	1
	N2	Hormat dan taat kepada anggota keluarga	1
	N3	Tanggungjawab terhadap keluarga	
	H1	Menunjukkan perasaan sayang dan kasih kepada orang tua	1
	H2	Prihatin terhadap keadaan orang yang lebih tua/ mengutamakan keperluan	1
	H3	Memuliakan ahli keluarga /memberi layanan yang sopan terhadap orang yang lebih tua	
	H4	Menjalankan kewajipan sebagai ahli keluarga	
	H5	Melahirkan keluarga yang bahagia	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		

## SKEMA BIDANG KEKELUARGAAN

Soalan	Butiran	Markah
<b>1</b> (a) (b) (c)	N1 Bertanggungjawab	1
	N2 Kasih Sayang	1
	N3 Rasional	
	N4 Menyayangi dan Menghargai Alam Sekitar	
	N5 Keharmonian Antara Manusia dengan Alam Sekitar	
	N6 Kemapanan Alam Sekitar	
	N7 Peka Terhadap Isu-isu Alam Sekitar	
	N8 Mematuhi Peraturan dan Undang-undang	
	H1 Tidak memetik bunga atau pokok yang terdapat dalam hutan bandar	1
	H2 Tidak membuang sampah merata-rata	1
H3 Tidak melakukan vandalisme/menconteng/memusnahkan kemudahan di hutan bandar		
H4 Membuat gotong-royong membersihkan hutan bandar		
H5 Mewar-warkan keindahan hutan bandar kepada orang ramai melalui pelbagai medium		
H6 Meletakkan/ mematuhi papan tanda larangan yang terdapat di hutan bandar		
H7 Melaporkan kepada pihak berkuasa jika ternampak seseorang merosakkan hutan bandar		
H8 Melarang/menasihati mereka yang merosakkan hutan bandar		
H9 Menguatkuasakan undang-undang alam sekitar/ denda/ kompaun/ saman		
H10 Menganjurkan kempen kesedaran alam sekitar		
(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 2N2H]</b>

2 (a)	N1	Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1
	(b) N2	Peka terhadap isu-isu alam sekitar	1
	(c) N3	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	
	N4	Kemapanan alam sekitar	
	N5	Mematuhi peraturan dan undang-undang	
	N6	Bertanggungjawab	
	N7	Rasional	
	N8	Kasih sayang	
	H1	Menjaga kualiti udara di kawasan kilang	1
	H2	Mengambil langkah-langkah elakkan pencemaran asap	1
H3	Mengutamakan kesihatan penduduk berhampiran kilang		
H4	Memproses sawit tanpa mencemarkan alam sekitar		
H5	Mematuhi akta / undang-undang berkaitan penjagaan alam sekitar		
H6	Menjalankan operasi kilang sawit tidak mencemarkan udara		
H7	Memasang alat penapis asap piawai Jabatan Alam Sekitar		
H8	Menggunakan bahan bakar alternatif yang kurang asap		
H9	Meninggikan cerobong asap		
H10	Merawat bahan / sisa / asap sebelum dilepaskan		
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 2N2H]</b>
3 (a)	N1	Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1
	(b) N2	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1
	(c) N3	Kemapanan alam sekitar	
	N4	Peka terhadap isu-isu alam sekitar	
	N5	Bertanggungjawab	
	N6	Kasih sayang	
	N7	Rasional	
	H1	Memantau penyelenggaraan kebersihan oleh kontraktor swasta	1
	H2	Menguatkuasakan undang-undang denggi/ denda/ saman	1
	H3	Memantau kawasan persekitaran sentiasa bersih melalui kerajaan tempatan	
H4	Melakukan pencegahan denggi melalui 'Fogging'		
H5	Menganjurkan kempen perangai Aedes		
H6	Memberikan peringatan harian/ mingguan kepada kawasan perumahan melalui Jabatan Kesihatan Negeri		
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4 m]</b>

<b>4</b>	(a)	N1	Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1
	(b)	N2	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1
	(c)	N3	Kemapanan alam sekitar	
		N4	Peka terhadap isu-isu alam sekitar	
		N5	Mematuhi peraturan dan undang-undang	
		N6	Rasional	
		N7	Bertanggungjawab	
		N8	Kasih sayang	
		H1	Menjaga kebersihan sungai	1
		H2	Tidak buang sampah/ sisa toksik ke dalam sungai	1
	H3	Gotong-royong membersihkan sungai		
	H4	Melaporkan kes pembuangan sampah ke dalam sungai		
	H5	Akur terhadap undang-undang alam sekitar		
	H6	Mengamalkan 3R/5R		
			(Mana-mana huraian jawapan munasabah)	<b>[Mak. 4 m]</b>

<b>5</b>	(a)	N1	Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1	
	(b)	N2	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1	
	(c)	N3	Kemapanan alam sekitar		
		N4	Peka terhadap isu-isu alam sekitar		
		N5	Kasih sayang		
		N6	Rasional		
		N7	Bertanggungjawab		
		N8	Mematuhi peraturan dan undang-undang		
		H1	Memelihara alam sekitar dari pencemaran alam/ menjaga kelestarian / tahu kepentingan alam sekitar	1	
		H2	Menjimatkan sumber	1	
	H3	Mengurangkan sampah tidak terurai			
	H4	Menggunakan penyedut mesra alam seperti hampas tebu			
	H5	Minum menggunakan botol/cawan sendiri / membawa bekas minuman sendiri/ menggunakan penyedut kertas			
		(Mana-mana jawapan munasabah)			
					<b>[Mak. 4 m]</b>

Soalan	Butiran	Markah
<p><b>1</b> (a) (b) (c)</p>	<p>J1 Tanah tumpah darah/tempat kelahiran/tempat berpijak/negara sendiri</p> <p>H1 Berdiri tegak semasa menyanyi/mendengar lagu Negaraku</p> <p>H2 Mengibarkan jalur gemilang semasa bulan kemerdekaan</p> <p>H3 Bersama menyambut perarakan hari Kemerdekaan</p> <p>H4 Menghasilkan poster/ puisi/ pantun/ cerpen mengenai semangat patriotisme.</p> <p>H5 Memberitahu rakan di luar negara mengenai keindahan Malaysia</p> <p>H6 Menyokong produk tempatan kerana produk tempatan berkualiti dan murah</p> <p>H7 Melancong di dalam negara kerana banyak tempat menarik perlu dilawati</p> <p>H8 Menyebarkan maklumat betul/ baik mengenai negara dalam pelbagai medium</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[Min. 1J2H Mak. 1J3H]</b></p>
<p><b>2</b> (a) (b) (c)</p>	<p>J Bangga / Gembira / Bersyukur / Terharu</p> <p>N1 Cinta akan negara</p> <p>N2 Sanggup berkorban untuk negara</p> <p>N3 Taat setia kepada raja dan negara</p> <p>N4 Penglibatan diri dalam pembangunan negara</p> <p>N5 Bertanggungjawab</p> <p>N6 Rasional</p> <p>N7 Kasih sayang</p> <p>H1 Angkatan tentera mempertahankan negara</p> <p>H2 Menjaga sempadan negara</p> <p>H3 Negara kita aman / sejahtera / sentosa</p> <p>H4 Kedaulatan Malaysia diiktiraf oleh pertubuhan antarabangsa</p> <p>H5 Generasi muda sanggup berkhidmat untuk negara</p> <p>H6 Ramai graduan universiti memohon menjadi anggota tentera</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[Mak. 4m]</b></p>

3 (a) (b) (c)	J1	Wajar	1	
	N1	Rasional	1	
	N2	Bertanggungjawab		
	N3	Cinta akan negara		
	N4	Sanggup berkorban untuk negara		
	N5	Saling membantu dan bekerjasama		
	N6	Penglibatan diri dalam pembangunan negara		
	H1	Dapat meningkatkan jenama tempatan	1	
	H2	Menambah pendapatan/ ekonomi/ memajukan negara	1	
	H3	Membantu Perusahaan Kecil dan Sederhana (PKS) berkembang		
	H4	Membantu persaingan dan perkembangan barangan tempatan dengan barangan luar		
	ATAU			
	J1	Tidak wajar	1	
	N1	Rasional	1	
N2	Bertanggungjawab			
H1	Kualiti barangan import lebih bermutu tinggi	1		
H2	Jenama terkenal	1		
H3	Menjadi ikutan dan trend terkini			
H4	Respons positif mengenai barangan			
(Mana-mana jawapan munasabah)			<b>[Mak. 4m]</b>	
4 (a) (b) (c)	H1	Meningkatkan imej negara/ mengharumkan nama negara	1	
	H2	Meningkatkan mutu sukan negara	1	
	H3	Sanggup menyumbang untuk negara	1	
	H4	Mencungkil bakat baru dan lama		
	H5	Meningkatkan motivasi atlet sukan lain		
	H6	Dapat melahirkan atlet yang berwibawa		
	(Mana-mana jawapan munasabah)			<b>[Mak. 3m]</b>

<b>5</b> (a) (b) (c)	J1	Bekerja di negara Malaysia	1
	N1	Cinta akan negara	1
	N2	Sanggup berkorban untuk negara	
	N3	Taat setia kepada Raja dan Negara	
	H1	Menawarkan gaji yang lumayan	1
	H2	Menyediakan kemudahan asas seperti tempat tinggal	1
	H3	Memberikan kemudahan insentif tambahan	
	H4	Memberi kenaikan pangkat	
	H5	Pengurangan/ pengecualian cukai pendapatan	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4 m]</b>
	ATAU		
	J2	Bekerja di luar negara	1
	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	
	H1	Memikirkan kesan baik dapat gaji yang lebih di luar negara	1
H2	Menjalankan tugas dengan kepakaran yang ada demi meningkatkan kemahiran dan pengalaman diri	1	
(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4 m]</b>	



<b>4</b> (a) (b) (c)	N1	Menghormati hak wanita	1
	N2	Keadilan	
	N3	Rasional	
	N4	Penglibatan diri dalam pembangunan negara	
	H1	Mengiktiraf kemampuan / sumbangan wanita	1
	H2	Peluang sama rata untuk wanita mencapai kejayaan	1
	H3	Usaha meningkatkan taraf hidup wanita	1
	H4	Wanita tidak ketinggalan dalam arus pembangunan negara	
	H5	Peluang pendidikan tinggi untuk wanita	
	H6	Peluang pekerjaan untuk wanita	
	H7	Dana khas untuk usahawan wanita	
	H8	Rawatan kesihatan percuma untuk wanita	
	H9	Akta / undang-undang untuk melindungi wanita	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4m]</b>
<b>5</b> (a) (b) (c)	N1	Kasih sayang terhadap keluarga	1
	N2	Tanggungjawab terhadap keluarga	1
	N3	Hormat dan taat kepada anggota keluarga	
	N4	Menghormati hak wanita	
	N5	Penglibatan diri dalam pembangunan negara	
	N6	Kasih sayang	
	H1	Melaksanakan tanggungjawab sebagai ketua keluarga	1
	H2	Menyokong minat baik isteri	1
	H3	Menjamin masa hadapan wanita	
	H4	Memberikan peluang kepada wanita untuk berdikari	
H5	Menjadi contoh baik kepada isteri dan anak-anak		
H6	Meningkatkan taraf hidup wanita		
H7	Meningkatkan imej/ martabat/ maruah wanita		
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4m]</b>

<b>6</b> (a) (b) (c)	H1	Majikan perlu hormati pekerjaanya dengan beri notis sebelum diberhentikan.	1
	H2	Majikan perlu hargai jasa pekerjaanya dengan beri wang pampasan akibat diberhentikan kerja	1
	H3	Majikan boleh mengesyorkan/mencari kerja lain untuk pekerjaanya yang terpaksa dibuang kerja	
	H4	Majikan perlu menjelaskan sebab pekerja dibuang kerja untuk mengelakkan rasa tidak puas hati	
	H5	Majikan boleh berbincang bersama pekerjaanya jika hendak menamatkan perkhidmatan mereka	
	H6	Majikan boleh mengurangkan gaji pekerja jika tidak mampu membayarnya sebagai alternatif lain daripada membuang pekerja	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 2m]</b>
<b>7</b> (a) (b) (c)	H1	Produktiviti terjejas	1
	H2	Menghadapi tekanan kerja	1
	H3	Kerugian kepada organisasi setiap tahun	1
	H4	Hubungan pekerja dan majikan terjejas	
	H5	Pekerja akan berhenti	
	H6	Kurang keyakinan pelabur asing terhadap negara	
	H7	Imej negara terjejas	
	H8	Kemajuan ekonomi negara terjejas	
(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 3 m]</b>	
<b>8</b> (a) (b) (c)	H1	Mereka hendaklah dihormati seperti manusia biasa	1
	H2	Mereka hendaklah diberi hadiah/ penghargaan atas kejayaan	1
	H3	Mereka tidak meminta dilahirkan cacat	
	H4	Mereka perlu diberi bantuan untuk berdikari	
	H5	Mereka merupakan anugerah Tuhan yang istimewa	
	H6	Nama mereka patut disematkan di dalam rekod kejayaan negara/dunia	
(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 2m]</b>	

9	(a)	H1	Melalui pendidikan	1
	(b)	C1	Peluang melanjutkan pelajaran sehingga ke universiti	1
	(c)	H3	Membina kemudahan awam mesra golongan kurang berupaya	1
		H2	Dana khas bagi golongan kurang berupaya yang ingin berniaga	1
		H3	Memberi bantuan peralatan kepada golongan kurang berupaya	
		H4	Melatih golongan kurang berupaya dalam bidang kemahiran	
		H5	Mewujudkan peluang pekerjaan bagi golongan kurang berupaya	
		H6	Peluang untuk golongan kurang berupaya dalam bidang sukan	
		H1	Menyediakan kemudahan pendidikan	
		C1	Peluang melanjutkan pelajaran sehingga ke universiti	
		H2	Mewujudkan dana khas untuk golongan kurang berupaya	
		C2	Dapat menjalankan perniagaan / menjadi usahawan	
		H3	Memberi bantuan peralatan	
		C3	Kerusi roda / alat pendengaran / alat prostetik	
		H4	Melatih golongan kurang berupaya dalam bidang kemahiran	
		C4	Peluang pekerjaan dalam bidang seni / kraf tangan / muzik	
		H5	Membina kemudahan awam mesra golongan kurang berupaya	
		C5	Laluan khas / tempat letak kereta OKU / pengangkutan awam	
		H6	Peluang untuk golongan kurang berupaya dalam bidang sukan	
		C6	Mewakili negara dalam Sukan Paralimpik / peringkat dunia	
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4 m]	

<b>10</b>	(a)	J1	Wajar	1
	(b)			
	(c)	N1	Rasional	1
		N2	Bertanggungjawab	
		N3	Kasih sayang terhadap keluarga	
		N4	Hormat dan taat kepada anggota keluarga	
		N5	Tanggungjawab terhadap keluarga	
		H1	Membawa ayahnya yang OKU dalam kenderaan	1
		H2	Memudahkannya untuk menurunkan ayahnya yang OKU	
		H3	Hal kecemasan/tergesa-gesa	
	H4	Tempat letak kenderaan OKU berdekatan dengan pintu masuk hospital		
		(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 3 m]</b>	
		ATAU		
		J1	Tidak wajar	
				1
		N1	Rasional	
		N2	Bertanggungjawab	1
		N3	Menghormati hak golongan kurang berupaya	
		N4	Mematuhi peraturan dan undang-undang	
		H1	Menyusahkan pengguna OKU yang lain	
		H2	Melanggar undang-undang	1
		H3	Menafikan hak/keperluan OKU untuk gunakan kemudahan	
		H4	Bersikap pentingkan diri	
		(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 3 m]</b>	

11 (a) (b) (c)	H1	Pengguna berhak memilih barangan/perkhidmatan tanpa dipaksa	1
	H2	Pengguna boleh mendapatkan perlindungan daripada Tribunal Tuntutan Pengguna/Pertubuhan Pengguna Antarabangsa/ FOMCA jika ditipu	1
	H3	Pengguna boleh beli daripada mana-mana peniaga yang mereka suka	
	H4	Pengguna berhak menerima tawaran yang lebih baik daripada peniaga	
	H5	Pengguna berhak mendapat ganti rugi jika mereka mendapat barangan/perkhidmatan yang tidak berpatutan	
	H6	Pengguna berhak menyuarakan ketidakpuasan hati terhadap barangan/perkhidmatan yang ditawarkan	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 2m]
12 (a) (b) (c)	N	Kesederhanaan / Rasional	1
	H1	Tidak membeli barangan yang ditawarkan dengan harga runtuh	1
	H2	Membandingkan harga yang ditawarkan dengan kedai lain	1
	H3	Membeli berdasarkan keperluan, bukan kehendak	
	H4	Merancang perbelanjaan dengan bijak	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 3m]
	N1	Melindungi hak pengguna	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Amanah	
	N4	Rasional	
	H1	Menyediakan sistem E-Aduan untuk kemudahan pengguna	1
	H2	Mewujudkan Tribunal Tuntutan Pengguna	1
	H3	Mendidik pengguna tentang hak mereka	
	H4	Denda/ sita kedai/ gantung lesen/ rampas barangan	
	H5	Mengetatkan undang-undang/ akta baru	
(Mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 4 m]	

<b>13</b>	(a)	H1	Membela dan memelihara hak individu untuk menjadi pengguna yang berilmu	1
	(b)			
	(c)	H2	Mendapat perkhidmatan serta barangan yang berkualiti dan tidak mudah dieksploitasi.	1
			(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 2 m]</b>
		H1	Penipuan timbangan dan sukatan	1
		H2	Tiada melabel harga barangan, dan maklumat barangan	1
		H3	Menyembunyikan stok barangan untuk kenaikan harga	1
		H4	Tidak menjual barangan yang asli	
		H5	Tidak memberi ganti rugi barangan yang rosak	
		H6	Menjual barangan yang tamat tempoh	
		H7	Tidak mempamerkan harga barangan	
		H8	Iklan yang menggelirukan pengguna	
			(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 3 m]</b>
	H1	Penguatkuasaan undang-undang	1	
	H2	Menarik balik lesen perniagaan	1	
	H3	Mengenakan denda dan saman	1	
	H4	Sita kedai/ rampas barangan		
		(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 3 m]</b>	

## SKEMA BIDANG DEMOKRASI

Soalan	Butiran	Markah	
<b>1</b> (a) (b) (c)	H1	Saya semak dulu kebenaran sebelum sebarkan	1
	H2	Saya bertanya rakan/ ibu bapa/ guru/ orang lebih mengetahui mengenai kebenaran maklumat	1
	H3	Saya tidak akan mudah mempercayai maklumat di media sosial	1
	H4	Saya akan melaporkan maklumat tidak betul kepada pihak berkuasa	1
	H5	Supaya pihak berkuasa boleh ambil tindakan undang-undang	
	H6	Saya hanya akan kongsi/ sebarkan perkara yang baik saja	
	H7	Contohnya saya sebar kata-kata semangat/ motivasi	
	H8	Sentiasa mengingatkan diri jika sebarkan maklumat palsu akan beri kesan buruk kepada diri dan orang lain	
	H9	Setiap maklumat dipantau oleh Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia (SKMM)	
		(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 4m]</b>
<b>2</b> (a) (b) (c)	H1	Menyebabkan fitnah	1
	H2	Menjejaskan ketenteraman awam / keamanan negara	1
	H3	Menjejaskan imej / maruah seseorang	1
	H4	Penyebarkan berita palsu ditahan oleh pihak berkuasa	
	H5	Menjejaskan imej negara	
	H6	Menyebabkan ketakutan dalam kalangan masyarakat	
	H7	Menjejaskan ekonomi negara	
	H8	Menjejaskan keyakinan pelabur asing terhadap negara	
	H9	Industri pelancongan terjejas	
	H1	Ketenteraman awam / keamanan negara terjejas	1
	C1	Peniaga tidak berani membuka kedai / takut berlaku rusuhan	1
	H2	Imej negara terjejas	1
	C2	Pelancong asing teragak-agak untuk ke negara kita	1
	H3	Keyakinan pelabur asing terjejas	
	C3	Enggan melabur / menjalankan perniagaan di negara kita	
	H4	Ketakutan dalam kalangan masyarakat	
	C4	Perniagaan / kedai / pusat membeli-belah tiada pelanggan	
		(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 4m]</b>

3 (a) (b) (c)	N1	Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
	N2	Rasional	1
	N3	Bertanggungjawab	
	N4	Kebebasan bersuara	
	N5	Kesederhanaan	
	N6	Harga diri	
	H1	Menjejaskan imej Negara	1
	H2	Mengganggu ketenteraman awam	1
	H3	Perpaduan kaum terjejas	
	H4	Masyarakat tidak bersatu padu	
	H5	Berlaku pergaduhan / pertelingkahan/ persengketaan antara kaum	
	H6	Kegiatan ekonomi negara terjejas	
	H7	Aktiviti pelancongan tidak berlaku	
	H8	Kurang keyakinan pelabur asing	
H9	Menanggung malu apabila ditahan oleh pihak berkuasa		
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4 m]</b>

<b>4</b> (a) (b) (c)	H1	Kebebasan berucap dan mengeluarkan fikiran dengan batasan tertentu	1
	H2	Menjaga keselamatan dan ketenteraman	1
			<b>[Mak. 2 m]</b>
	N1	Kebebasan bersuara	1
	N2	Rasional	
	N3	Mematuhi peraturan dan undang-undang	
	N4	Bertanggungjawab	
	N5	Toleransi	
	N6	Harga diri	
	N7	Kesederhanaan	
	N8	Hidup bersama secara aman	
	H1	Tidak bertindak mengikut perasaan	1
	H2	Bersuara mengikut peraturan	1
	H3	Menjaga sensitiviti kaum	1
	H4	Akur dengan peraturan	
H5	Tidak menyinggung perasaan orang lain		
H6	Menjaga ketenteraman awam		
H7	Mengelakkan perselisihan faham		
H8	Memupuk perpaduan kaum		
(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 3 m]</b>	
<b>5</b> (a) (b) (c)	H1	Mengisi masa lapang mereka dengan aktiviti yang berfaedah	1
	H2	Membantu mencungkil bakat murid dalam bidang sukan/ permainan	1
	H3	Mewujudkan budaya atau amalan yang mementingkan kesihatan	1
	H4	Menggalakkan penyertaan setiap murid dalam aktiviti sukan atau permainan	1
	H5	Memupuk semangat kesukanan/ kekitaan	
	H6	Mengukuhkan perpaduan kaum dalam kalangan murid	
	H7	Membentuk disiplin dan sahsiah pelajar yang baik	
	(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4 m]</b>

## SKEMA BIDANG DEMOKRASI

Soalan	Butiran	Markah
<b>1</b> (a) (b) (c)	J1 Sedih/ Kasihan/ Hiba	1
	H1 Hantar bantuan bomba bantu padam api	1
	H2 Hantar aktivis hidupan liar bantu selamat binatang liar	1
	H3 Hantar sukarelawan/pasukan kesihatan membantu sesiapa/binatang liar yang tercedera	1 1
	H4 Hantar bantuan kewangan	
	H5 Meminta bantuan kuasa besar untuk sama membantu	
	H6 Supaya kebakaran dapat dibendung	
	H7 Supaya hidupan liar tidak mati	
	H8 Supaya spesies tumbuhan hampir pupus dapat diselamatkan	
	H9 Supaya kandungan udara semakin pulih	
	H10 Supaya hubungan antara negara semakin erat	
	H11 Negara kita juga akan dibantu apabila memerlukan bantuan	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 4m]</b>
<b>2</b> (a) (b) (c)	H1 Dapat meningkatkan ekonomi negara melalui perdagangan	1
	H2 Pelajar kita berpeluang melanjutkan pelajaran ke luar negara	1
	H3 Pertukaran teknologi dengan negara lain memajukan negara	
	H4 Menarik lebih banyak pelaburan asing di Malaysia	
	H5 Meningkatkan sektor pelancongan negara	
	H6 Mendapat bantuan apabila negara dilanda bencana alam	
	H7 Meningkatkan imej negara di persada antarabangsa	
	H8 Menjamin keamanan negara	<b>[Mak. 2 m]</b>
	N Saling menghormati antara negara / Hidup bersama secara aman /Saling membantu dan bekerjasama / Rasional / Toleransi	1
	H1 Dapat menangani pencerobohan sempadan negara oleh PATI	1
	H2 Boleh bertukar-tukar maklumat tentang kumpulan pengganas	1
	H3 Menandatangani perjanjian pertahanan dengan negara lain	
H4 Menjadi anggota pertubuhan antarabangsa yang mengutamakan keamanan serantau / ASEAN/ NAM/ Komanwel/ PBB		
	(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 4 m]</b>

<b>3</b> (a) (b) (c)	H1	Meningkatkan kerjasama ekonomi dan negara	1	
	H2	Memajukan negara	1	
	H3	Meningkatkan imej negara	1	
	H4	Meningkatkan keyakinan pelabur melabur di Malaysia	1	
	H5	Memberi peluang pekerjaan kepada masyarakat		
	H6	Meningkatkan kemudahan infrastruktur		
	H7	Mengeratkan hubungan antara dua negara		
	H8	Membangunkan ekonomi negara		
		(mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4 m]</b>
<b>4</b> (a) (b) (c)	N1	Hidup bersama secara aman	1	
	N2	Saling membantu dan bekerjasama		
	N3	Saling menghormati antara negara		
	N4	Toleransi		
	H1	Menjamin keamanan dan kesejahteraan	1	
	H2	Memelihara keharmonian hidup	1	
	H3	Mengelakkan perselisihan faham		
	H4	Meningkatkan imej negara		
	H5	Menarik minat pelabur asing		
	H6	Memudahkan mendapat bantuan dari negara luar		
	H7	Pertukaran teknologi		
		(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 3 m]</b>
	<b>5</b> (a) (b) (c)	H1	Menyebabkan keamanan antara negara terjejas	1
H2		Menjejaskan imej negara	1	
H3		Konflik/ pergaduhan/ perselisihan antara negara akan berlaku	1	
H4		Menjejaskan/ memusnahkan perpaduan antara negara	1	
H5		Menjejaskan ekonomi/pelancongan negara		
H6		Tidak akan dapat menarik pelabur asing		
		(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 4 m]</b>

**SKEMA BIDANG PERKEMBANGAN DIRI (ESEI)**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>1</b> (a)	N1 Bertanggungjawab	1
	(b) N2 Kasih sayang	1
	(c) N3 Harga diri	1
	N4 Rasional	
	N5 Mematuhi peraturan dan undang-undang	
	Nota: Maksimum 3 nilai sahaja	<b>[Mak. 3 m]</b>
	H1 Tidak bergaul dengan rakan yang merokok	1
	H2 Menyayangi tubuh badan / kesihatan diri	1
	H3 Belajar bersungguh-sungguh di sekolah	1
	H4 Melibatkan diri dalam aktiviti kokurikulum	1
	H5 Mematuhi peraturan sekolah / larangan merokok	1
H6 Mendengar nasihat ibu bapa / guru	1	
H7 Tidak melakukan perbuatan yang menjatuhkan maruah diri	1	
H8 Meluangkan masa lapang dalam aktiviti riadah / sukan		
H9 Mengamalkan ajaran agama / moral		
H10 Mengikuti/ menghadiri ceramah anti merokok yang dianjurkan di sekolah		
H11 Melaporkan kepada guru / pihak sekolah jika ternampak pelajar merokok		
(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 7 m]</b>	
	<b>[10 m]</b>	

**SKEMA BIDANG KEKELUARGAAN (ESEI)**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>1</b> (a) (b) (c)	J1 Bersetuju	1
	N1 Tanggungjawab terhadap keluarga	1
	N2 Kasih sayang terhadap keluarga	1
	N3 Hormat dan taat kepada anggota keluarga	1
	N4 Bertanggungjawab	
	N5 Kasih sayang	
	N6 Rasional	
		<b>[Mak. 3 m]</b>
	Nota: Maksimum 3 nilai sahaja	
		1
H1 Prihatin terhadap anak yang masih kecil	1	
H2 Harus menjalankan kewajipan sebagai seorang ibu	1	
H3 Pembantu rumah tidak dapat menggantikan kasih ibu	1	
H4 Anak yang masih kecil perlukan bimbingan / didikan ibu	1	
H5 Pendapatan suami dapat menampung keperluan keluarga	1	
H6 Bercuti di luar negara setiap tahun bukan satu kewajipan		
H7 Keselamatan anak yang masih kecil harus diutamakan		
H8 Dapat menjaga keharmonian dalam keluarga		
H9 Berlaku kes penderaan kanak-kanak oleh pembantu rumah		
(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 6m]</b>	
	<b>[10 m]</b>	

J2	Tidak bersetuju	1
N1	Sikap keterbukaan	1
N2	Kesederhanaan	1
N3	Rasional	1
Nota: Maksimum 3 nilai sahaja		<b>[Mak. 3 m]</b>
H1	Pendapatan isteri dapat membantu keluarga	1
H2	Simpanan dapat digunakan untuk pendidikan anak-anak	1
H3	Boleh meminta bantuan ibu bapa memantau pembantu rumah	1
H4	Tidak mahu membebankan suami	1
H5	Boleh meluangkan masa dengan anak apabila pulang kerja	1
H6	Isteri ingin berdikari	1
H7	Suami harus menghormati pandangan isteri	
H8	Kebolehan/ kepakaran isteri tidak disia-siakan	
(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 6m]</b>
		<b>[10 m]</b>

**SKEMA BIDANG ALAM SEKITAR (ESEI)**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>1</b> (a)	N1 Harga diri	1
(b)	N2 Bertanggungjawab	1
(c)	N3 Kasih sayang	1
	N4 Rasional	
	N5 Menyayangi dan menghargai alam sekitar	
	N6 Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	
	N7 Kemapanan alam sekitar	
	N8 Peka terhadap isu-isu alam sekitar	
	N9 Mematuhi peraturan dan undang-undang	
	H1 Jangan membuang sampah/sisa toksik/sisa buangan domestik/sisa makanan ke dalam sungai	1
	H2 Mengamalkan 3R atau 5R	1
	H3 Mengagihkan sisa buangan di rumah	1
	H4 Mengurangkan penggunaan bahan yang tidak mudah terurai seperti plastik	1
	H5 Melaporkan kepada pihak berkuasa jika ternampak kes pengabaikan alam sekitar	1
	H6 Ibu bapa mengajar anak-anak sejak kecil menjaga alam sekitar	1
	H7 Pihak sekolah menekankan penjagaan alam melalui aktiviti di sekolah	1
	H8 Komuniti setempat mengadakan gotong-royong pada hari minggu sebagai aktiviti wajib untuk menjaga alam	
	H9 Kerajaan mengetatkan undang-undang dengan memberi denda/kompaun lebih tinggi kepada pesalah alam sekitar	
	H10 Agensi bukan kerajaan menggiatkan kempen kesedaran alam sekitar	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
		<b>[Min. 1N9H Mak. 3N7H]</b>

2 (a)	N1	Menyayangi dan menghargai alam sekitar	1	
	(b)	N2	Keharmonian antara manusia dengan alam sekitar	1
	(c)	N3	Kemapanan alam sekitar	1
	N4	Peka terhadap isu-isu alam sekitar		
	N5	Bertanggungjawab		
	N6	Rasional		
	N7	Mematuhi peraturan dan undang-undang		
	Nota: Maksimum 3 nilai sahaja			<b>[Mak. 3 m]</b>
	H1	Pencemaran alam sekitar dapat dikurangkan	1	
	H2	Kesesakan lalu lintas dapat diatasi dengan lebuh raya	1	
H3	Kemudahan awam dapat menampung jumlah penduduk	1		
H4	Projek pembangunan mengikut peraturan yang ditetapkan	1		
H5	Dapat mewujudkan peluang pekerjaan di kawasan bandar	1		
H6	Sistem pengumpulan/ pelupusan sampah yang teratur	1		
H7	Penggunaan pengangkutan awam mengurangkan pencemaran udara			
H8	Perancangan teliti mengelakkan berlaku krisis bekalan air			
H9	Dapat mengekalkan kehijauan di kawasan bandar			
(Mana-mana jawapan munasabah)			<b>[Mak. 7 m]</b>	
			<b>[10 m]</b>	

**SKEMA BIDANG PATRIOTISME (ESEI)**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>1</b> (a)	N1 Bertanggungjawab	1
	(b) N2 Harga diri	1
	(c) N3 Toleransi	1
	N4 Kerajinan	
	N5 Kasih Sayang	
	N6 Rasional	
	N7 Cinta akan negara	
	N8 Taat setia kepada raja dan negara	
	N9 Sanggup berkorban untuk negara	
	N10 Mematuhi peraturan dan undang-undang	
	N11 Penglibatan diri dalam pembangunan negara	
	H1 Berdiri tegak semasa menyanyi/mendengar lagu Negaraku	1
	H2 Mengibarkan jalur gemilang dengan bangga	1
H3 Memberitahu rakan di luar negara mengenai keindahan Malaysia	1	
H4 Menyokong produk tempatan kerana produk tempatan berkualiti dan murah	1	
H5 Melancong di dalam negara kerana banyak tempat menarik perlu dilawati	1	
H6 Menyebarkan maklumat betul/baik mengenai negara dalam pelbagai medium	1	
H7 Berkata baik/tidak menyebarkan fitnah kepada Raja/pemimpin negara/negara		
H8 Tidak melakukan jenayah/melanggar undang-undang negara		
H9 Menghasilkan teknologi yang membanggakan negara		
H10 Mengharumkan nama negara di persada dunia		
H11 Bersopan kepada pelancong asing/menunjukkan tatasusila orang Malaysia yang baik		
H12 Mempromosikan makanan/tarian/nyanyian/budaya Malaysia yang unik		
H13 Bekerja di dalam negara walaupun mendapat tawaran baik di luar negara		
(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Min. 1N9H Mak. 3N7H]</b>

**SKEMA BIDANG HAK ASASI MANUSIA (ESEI)**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>1</b> (a) (b) (c)	N1 Kasih sayang	1
	N2 Rasional	1
	N3 Menghormati hak golongan kurang berupaya	1
	N4 Bertanggungjawab	
	Nota: Maksimum 3 nilai sahaja	<b>[Mak. 3 m]</b>
	H1 Mempunyai keprihatinan yang mendalam	1
	H2 Bersedia membantu dengan ikhlas golongan OKU	1
	H3 Memberi sokongan moral seperti nasihat untuk mereka terus hidup	1
	H4 Memberi segala hak dan keperluan kepada mereka seperti hak pendidikan/ hak perlindungan	1
	H5 Menyediakan kemudahan pinjaman wang jika berkeperluan	1
	H6 Memberi layanan yang sopan kepada mereka	1
	H7 Memberi peluang mereka bekerja	1
	H8 Membeli hasil kerja tangan mereka	
	H9 Mengiktiraf mereka sebagai insan ciptaan Tuhan	
	H10 Memberi mereka pengetahuan dan kemahiran	
	H11 Membantu mereka mendapat bantuan dari pihak yang berkenaan	
	H12 Sentiasa menerima keadaan mereka dalam kehidupan seharian	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 7 m]</b>

**SKEMA BIDANG DEMOKRASI (ESEI)**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>1</b> (a) (b) (c)	N1 Mematuhi peraturan dan undang-undang	1
	N2 Rasional	1
	N3 Bertanggungjawab	1
	N4 Kebebasan bersuara	
	N5 Kesederhanaan	
	N6 Toleransi	
	N7 Hidup bersama secara aman	
	Nota : Maksimum 3 nilai sahaja	<b>[Mak. 3 m]</b>
	H1 Menjejaskan imej negara	1
	H2 Mengganggu keharmonian awam	1
	H3 Perpaduan kaum terjejas	1
	H4 Menimbulkan ketakutan dalam kalangan masyarakat	1
	H5 Berlaku pergaduhan/ pertelingkahan/ persengketaan antara kaum	1
	H6 Kegiatan ekonomi negara terjejas	1
	H7 Aktiviti pelancongan terjejas	1
	H8 Kurang keyakinan pelabur asing	
	H9 Menjejaskan aktiviti seharian	
	(Mana-mana jawapan munasabah)	<b>[Mak. 7 m]</b>

**SKEMA BIDANG KEAMANAN DAN KEHARMONIAN (ESEI)**

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>	
<b>1</b> (a)	N1 Rasional	1	
	(b) N2 Bertanggungjawab	1	
	(c) N3 Toleransi	1	
	N4 Hidup bersama secara aman		
	N5 Saling membantu dan bekerjasama		
	N6 Saling menghormati antara negara		
	Nota : Maksimum 3 nilai sahaja		<b>[Mak. 3 m]</b>
	H1 Menjamin kestabilan politik serantau	1	
	H2 Mengekalkan keamanan/ hubungan serantau	1	
	H3 Menjamin kedaulatan negara/ kemerdekaan dipraktik	1	
H4 Mengembangkan ekonomi negara	1		
H5 Memudahkan urusan import dan eksport	1		
H6 Pengecualian cukai-cukai tertentu seperti cukai import/ duti eksais	1		
H7 Barang/ produk tempatan dapat dipasarkan ke luar negara			
H8 Menjaga/ menyelesaikan isu-isu keselamatan			
H9 Mengelakkan pencerobohan sempadan			
H10 Saling bertukar/ berkongsi teknologi/ idea			
(Mana-mana jawapan munasabah)		<b>[Mak. 7 m]</b>	