

A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing a different view of the Earth, surrounding the central text.

MODUL BERFOKUS
SEJARAH SPM
TAHUN 2020/2021

NAMA : _____

TINGKATAN : _____

Senarai Tajuk Fokus SPM Sejarah Tahun 2020

TINGKATAN 4

Bab	Fokus 1	Fokus 2
1	<ul style="list-style-type: none"> • Tamadun Huang Ho 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan Tamadun • Tamadun Mesir Purba • Tamadun Indus •
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi • Ilmu Falsafah • Sains Teknologi • Seni Bina • 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa /tulisan • Organisasi Sosial • Sistem Sosial
3	<ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan Agraria • Pengairan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Sanskrit • Bahasa /Sastera •
4	<ul style="list-style-type: none"> • Jahiliyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Keperibadian Nabi Muhammad • Surah al-Alaq • Surah al-Muddasir •
5	<ul style="list-style-type: none"> • Perjanjian Aqabah • Perang /Penyebaran Islam di Madinah 	<ul style="list-style-type: none"> • Piagam Madinah
6	<ul style="list-style-type: none"> • Pertembungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan Umayyah • Kerajaan Bani Abbasiyah •
7	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Kedatangan Islam • Pendidikan • Bahasa/Sastera • Kesenian • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi
8	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan • Bahasa/Sastera • Kesenian • Gaya Hidup • 	<ul style="list-style-type: none"> • Perdagangan • Mata Wang • Cukai
9	<ul style="list-style-type: none"> • Imperialisme Asia 	<ul style="list-style-type: none"> • Reformation • Penjelajahan
10	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Tradisional/Dagangan • Dasar Pertanian • Undang-undang Tanah • 	<ul style="list-style-type: none"> • Getah • Bijih Timah • Buruh

TINGKATAN 5

BAB	Fokus 1	Fokus 2
1	<ul style="list-style-type: none"> • Imperialisme Asia Tenggara • Birokrasi Barat Thailand 	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan Birokrasi Barat
2	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor penentangan pejuang setempat • Pemangkin nasionalisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Penentangan tokoh • Peranan akhbar dan majalah membangkitkan semangat nasionalisme • Nasionalisme Jepun • Islah
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Politik tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> • Negara bangsa Eroph
4	<ul style="list-style-type: none"> • Pergerakan Politik di Sarawak dan Sabah 	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Pakatan Murni 1957 • PTM 1957 	
6	<ul style="list-style-type: none"> • JPPK • JAK • Cobbold • Suruhanjaya PBB 	<ul style="list-style-type: none"> • Hari Malaysia
7	<ul style="list-style-type: none"> • Jata Negara • Bendera Kebangsaan • Lagu Kebangsaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan raya • Parti Politik
8	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Ekonomi • Bahasa Kebudayaan Kebangsaan • Sukan untuk semua 	<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan 5 Tahun • FELDA • Rukun Negara • Wawasan 2020
9	<ul style="list-style-type: none"> • Blok Dunia/Perang Dingin • Dasar Luar Malaysia 	<ul style="list-style-type: none"> • Perang Dunia 1 dan 2 • ASA/MAPHILINDO/ASEAN

TEKNIK MENJAWAB SOALAN SEJARAH K2 DAN K3 SPM

A. Gunakan 6 langkah menulis jawapan KBKK/KBAT (holistik)

LANGKAH 1: Salin PANGKAL AYAT /SOALAN

Mulakan dengan pangkal ayat kehendak soalan

Contoh : Jelaskan maksud tamadun? SPM 2018[5a]

Maksud tamdun ialah / adalah

LANGKAH 2 : CABAR MINDA untuk cari ISI @ FAKTA

Bila? Kenapa? Apa? Siapa? / Di mana? Mengapa? Bagaimana?

Sumber fakta : Buku teks/ idea sendiri / lagu Jalur Gemilang/ kata kunci/Kad

LANGKAH 3 : Beri HURAIAN

Contoh : Hal iniOleh itu... Ini keranaHal demikian kerana

LANGKAH 4 : Beri HURAIAN Lanjut/ konsep (DABUS)

dan....agar...bagi...untuk.. supaya

LANGKAH 5 : Berikan contoh dengan menggunakan ayat

Contohnya.....misalnya sepertiiaitu

LANGKAH 6 : Berikan Kesimpulan /Inferens

Kesannya.....Kesimpulannya...Justerunya....Natijahnya...Aakhirnya.

2. Gunakan Penanda wacana

Selain itu, di samping itu, seterusnya... justeru.. sehubungan itu, Pertama sekali, Kesimpulannya

3. Jika soalan Kesan Negatif :

Kesan sekiranya masyarakat Malaysia mengamalkan amalan jahiliah ialah tidak dapat mewujudkan....

4. Jika soalan Menjana Idea / Beri Pendapat :

Beri cadangan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia.

Cadangan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia ialah mewujudkan @ bersikap @ perlulah @ haruslah

5. Beri JAWAPAN berdasarkan JUMLAH PERUNTUKAN MARKAH

Contoh : Bahagian A: 2-4-4 Bahagian B : 4-8-8

6. Nyatakan PENDIRIAN , FAKTA, HURAIAN, ,CONTOH serta membuat INFERENS (KESIMPULAN)yang sesuai.

7. JANGAN JAWAB DALAM BENTUK POINT

Jelaskan ciri-ciri Malayan Union

- Gabenor British / Kerakyatan
- Majlis Raja-raja Melayu, Singapura diasingkan.

8. SOALAN KBAT:

i) Gunakan dan olah STIMULUS? RANGSANGAN (ilustrasi,peta teks, jadual rajah , petapemikiran) untuk menjawab

ii) sumber jawapan daripada buku teks /logic/pengetahuan am

9. JANGAN POTONG dan PANGKAH JAWAPAN yang diberikan

10. JANGAN TAKUT beri idea dan TAKUT JAWAPAN SALAH

11. Beri JAWAPAN LEBIH daripada peruntukan markah

12. Pelajar WAJIB KUASAI FAKTA dan KONSEP SESUATU TAJUK

Contoh soalan KBAT

Beri cadangan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia.

(Cadangan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia ialah **menyemai kesetiaan pada raja dan negara.**)(Hal ini dapat membentuk rakyat yang **bertanggungjawab**)(dan **bersatu hati** mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat)(seperti mengadakan **kempen pentingnya perpaduan**).
(Kesannya **kesopanan dan kesusilaan** rakyat Malaysia terpelihara.)

(Selain itu, cadangan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia ialah **bertoleransi** antara satu sama lain)(. Hal ini dapat **mengelakkan pergaduhan** antara kaum)(seperti peristiwa 13 Mei 1969.)

(Seterusnya, rakyat perlulah **menambah ilmu** tentang kepentingan perpaduan)(dan **berkersama** mengukuhkan perpaduan rakyat.)(Kesannya **keamanan negara Malaysia akan terjamin.**)

Contoh 2:

Mengapa pembaharuan yang dibuat 2a) ekonomi / pendidikan / ketenteraan)penting kepada sesebuah negara ?Berikan hujah anda.

(Pembaharuan dalam bidang ekonomi penting kerana dapat **memajukan ekonomi** negara dan **meningkatkan produktiviti** negara).

Selain itu, pembaharuan Pendidikan penting bagi **menambahkan ilmu pengetahuan** rakyat) agar dapat melahirkan generasi yang **kraetif dan inovatif.**)

(Pembaharuan dalam ketenteraan penting untuk mengekalkan **kedaulatan negara**)(serta **menjamin keanaman**)(dan **kestabilan negara.**)

KONSEP : 7 POTENSI

POLITIK	Orang Ramai (MASYARAKAT)	TEKNOLOGI
<ul style="list-style-type: none"> • Elak campur tangan kuasa asing • Hindari keganasan • Jatuhkan hukuman berat/denda • Kuatkuasakan undang-undang • Megnutamakan kepntingan negara • Hormati demokrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamalkan toleransi • Cinra akan negara • Elakkan sentuh isu sensitive • Hormati budaya/agamamalan akhlak yang baik • Meningkatkan perpaduan kaum • Wujudkan kasih saying • Saling mengambil berat/prihatin • Wujud semangat berpasukan/sukarela 	<ul style="list-style-type: none"> • Banyakkan R&D • Pengetahuan secara produktif • Guna internet untuk pasaran barang • Melakukan penyeleidikan dan inovasi • Menguasai ICT • Menggunakan kemahiran sains dan teknologi/saintifik • Produk berasaskan jentera/teknologi • Kreatif dan inovatif

<ul style="list-style-type: none"> • Jaga hak asasi rakyat • Jangan salah gunakan kuasa • Kekalkan keamanan • Elakkan perlumpbaan senjata • Pentadbiran telus • Menraima perbezaan pendapat • Kukuhkan pertahanan • Menolak penjajahan /pencerobohan • Hentikan penindasan • Hentikan rasuah 	<ul style="list-style-type: none"> • Hormati perlembagaan • Bersyukur dengan kemerdekaan • Menjaga imej negara • Patuhi undang-undang/perlembagaan • Pertahankan hak bangsa • Sokong dasar kerajaan • Amalkan prinsip Rukun Negara • Horamti kebebasan bersuara/beragama • Tidak mementingkan diri sendiri • Amalkan Bahasa Melayu/Kebangsaan • 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat hak cipta rekaan dan inovasi • Pertandingan/pameran sains dan teknologi • Pengecualian cukai ICT • Pertukaran teknologi • Guna teknologi hijau • Menjayakan program berkualiti • Koridor Raya Multimedia • Sekolah bestari • Memualakan e-dagangkan /k-society, e-pendidikan
--	--	--

EKONOMI	NEGARA (Kerajaan)	SOSIAL (PENDIDIKAN)	INDIVIDU
<ul style="list-style-type: none"> • Berani mengambil risiko/mencuba • Bina pusat latihan dan kemahiran/IKM/ILP • Kekayaan negara dikongsi Bersama • Merapatkan jurang kemiskinan/pendapatan • Cari peluang ekonomi baru/perniagaan • Kaedah bioteknologi • Menjaga kualiti barang • Kadar cukai yang rendah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bantuan pinjaman • Kadar faedah rendah • Kurangkan kerenah birokrasi • Memastikan tiada golongan terpinggir • Memberi bantuan nasihar/kaunseling • Galakan kepada rakyat • Membuat kempen • Menyediakan pelbagai insentif/dana.subsidi • Merapatkan jurang pendapatan/kemiskinan • Pembangunan seimbang rohani dengan jasmani /modal insan 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar bersungguh-sungguh • Melanjurkan pelajaran ke peringkat tinggi • Membudayakan ilmu • Tekankan kepentingan Pendidikan • Pertukaran pelajar • Biasiswa Pendidikan • Membudayakan ICT dalam Pendidikan • Menjadi hub Pendidikan • Tingkatkan profesion 	<ul style="list-style-type: none"> • Amalkan sopan santun • Berakhlak mulia • Berani mencuba • Berbudi Bahasa • Berfikiran rasional • Berpengetahuan luas • Bijak merancang • Berwawasan • Gigih berusaha • Tidak putus asa • Tabah menghadapi cabaran • Peka terhadap perubahan/

<ul style="list-style-type: none"> • Kekalkan kestabilan ekonomi • Meluaskan pasaran • Memberi pinjaman • Tarif pelaburan asing • Hasilkan produk baru • Luaskan perdagangan antarabangsa • Menyediakan insentif • Sediakan kemudahan infrastruktur/pelabuhan • Menyediakan peluang pekerjaan • Bantuan pemasaran • Bantuan teknikal/latihan/nasihat • Kerjasama sector awam dan swasta • Hasilkan benih berkualiti • Usahakan tanah terbiar • Pertanian secara lading • Syarat perdagangan adil • Sediakan zon perdagangan Bebas • Baiki sistem pengairan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bantuan BRIM/PRIMA • Menyekat budaya negatif /ekstrem/sesat • Memelihara warisan bangsa • Menyusun semula subsidi/bayaran gaji • Sediakan kemduahan kredit TEKUN/MARA • Menghapuskan diskriminasi/pilih kasih • Beri latihan di dalam dan luar negara • Kawal filem/hiburan 	<p>guru/pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bina pusat pengajian • Menjadi penterjemahan/ilmuan • Sediakan dana penyelidikan • Bina perpustakaan • Kerjasama awam dengan swasta • Dasar Pendidikan wajib • Pendidikan percuma • Pelbagai bidang /jurusan • Menyediakan peluang pengajian • Pembelajaran sepanjang hayat • Menguasai pelbagai bidang 	<p>situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hindari fahaman ekstrem/ganas/sesat • Menjaga imej negara • Bertimbang rasa • Bangga dengan keunikan negara • Amalkan gaya hidup sihat • Bersifat inkuiri • Menjaga kebersihan • Bersikap realistic • Hormati ibu bapa • Bersyukur dengan nikmat • Rajin berusaha • Hidup berdikari • Berfikiran matang
--	--	--	--

Maksud/ciri-ciri dan tamadun Indus

1. Tamadun awal manusia berlaku sekitar tahun 3500 sebelum masihi.

(a) Berikan konsep tamadun daripada pandangan:

i)Islam : _____

[1markah]

ii)Barat : _____

[1 markah]

(b) Terangkan ciri-ciri tamadun yang membawa kepada proses kehidupan dalam tamadun Indus.

[4 markah]

(c) Jelaskan sumbangan tamadun Indus kepada peradaban dunia.

[4 markah]

ISLAM

- mudun, madain, madana yang bermaksud tinggi budi bahasa/pembukaan bandar
- merangkum pembangunan lahiriah dan rohaniah

BARAT

- bahasa Inggeris /civilization
- bahasa Greek iaitu civitas yang bermaksud bandar/peradaban
- pentingkan lahiriah

- petempatan kekal di lembah Sg Indus
- Bahasa dan tulisan piktograf
- Agama dan kepercayaan kepada Tuhan Ibu
- Kehidupan berorganisasi diketuai pendeta/perdagang/petani/buruh/hamba
- sistem pemerintahan
- pengkhususan kerja sebagai perdagangan emas/manik/pertanian
- barli,kacang/pertukaa ngan

- perancangan bandar
- bandar Mohenjo-Daro/Harppa
- Ada jala raya lulurs
- mahir buat batubata dr tanah liat
- bersifat terbuka
- Berhubung dengan Tamadun Mesir Purba dan Mesopotamia
- ada sistem kumbahan
- pertukaran tekonologi
- mahir ilmu geometri, matematik ,kesenian
- bangunan berbentuk blok segi empat

PENINGKATAN TAMADUN (PEMERINTAHAN)

Tamadun Yunani telah mewarisi sistem pentadbiran demokrasi manakala Tamadun Rom mewariskan pentadbiran republic kepada dunia.

(a) Senaraikan negara yang mengamalkan sistem demorkasi pada masa kini.

i) _____ [1 markah]

ii) _____ [1 markah]

(b) Tamadun Yunani dan Tamadun Rom mengamalkan sistem Pentadbiran yang berbeza. Buktikan pernyataan tersebut.

 _____ [4 markah]

(c) Sistem pemerintahan demorkasi telah diamalkan oleh kebanyakan Negara di seluruh dunia. Bagaimanakah pelaksanaan sistem tersebut di Malaysia pada hari ini?

 _____ [4 markah]

-Malaysia
 -Singapura
 -Indonesia

Demorkasi
 -rakyat dipilih pemimpin melalui pihhan raya

REPUBLIK
 -Negara diketuai Presdiden yan gdipilih melalui pilihan raya
 -Presdien pegang-pegang jawatan iaitu ketua kerajaan dan ketua negara

DEMORKASI
 -terdapat Dewan Perhimpunan dan MajlisDewan Perhimpunan
 -warganegara lelakiterlibat bentuk kerajaan
 Peluang menajdi anggota Dewan perhimpunan
 -keanggotaan enam bulan – setahun
 Bersdiang tiga kali sebulan
 Mengemukakan cadangan tentang dasar kerajaan
 -keputusan Dewan dikendalikan oleh Majlis

REPUBLIK
 -Tiada pemerintah berkuasa mutlak
 -kuasa tertinggi terletak pada dua orang konsul
 Konsul dibantu oleh Dewan Senat
 =Dewan Senat dianggotai oleh bangsawan
 -Dewan Senat membincnagkan pentadbiran& gubal undang2
 -terdapat Dewan Perhimpunan yg diwakili semua rakyat Rom

-amlkan demokrasi berparlimen - pilihan raya dikendalikan oleh SPR
 -warganegara lelaki dan wanita berumur 18 tahun boleh mengundi dan wakil rakyat dipilih melalui pilihan raya - Undi terbanyak dikira menang

-matematik
 -geometri
 -astronomi
 Teorem Pythagoras
 -Teori isipadu air
 -aquaduct
 Colloseum
 Patheon

(a) Senaraikan **dua contoh** sumbangan tamadun aspek sains dan teknologi.

(i) _____

(ii) _____

[2 Markah]

(b) Apakah kesan daripada perkembangan sains dan teknologi kepada Tamadun dunia.

[4 Markah]

(c) Kemajuan sains dan teknologi meningkatkan kemajuan negara Malaysia.
Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.

[4 Markah]

Pembinaan Bangunan-
-acropolis/aqauduct/
colloseum/pantheon
n/
Tembok Besar
China/Stupa Besar
Peningkatan
perhubungan
-Ciptaan perahu/kapal
eratkan hubungan luar
-lahir ilmu pelayaran
-perahu yang lebih
besar
-alat pengangkutan

Memajukan ekonomi
-teknologi pembajakan
-tenggala/batas/
-cangkul
-tanaman bergilir
-kekalkan kesuburan
tanah

Soalan ini berdasarkan gambar seni bina monumen agung dalam Tamadun Yunani, Rom, China dan India.



Aqueduct



X



Y



Colloseum

X- Pantheon
Y-Tembok Besar China

(a) Namakan seni bina yang bertanda :

X

Y

[2 markah]

(b) Nyatakan fungsi seni bina berikut.

Aqueduct

Colloseum

[2 markah]

(c) Apakah faktor yang mendorong peningkatan seni bina dalam tamadun awal?

.....

.....

.....

[3 markah]

(d) Mengapakah kita perlu menjaga dan memelihara seni bina yang berunsur sejarah?

Berikan penjelasan anda.

.....

.....

.....

Warisan peninggalan sejarah yang bernilai
Menarik pelancong / memajukan ekonomi / sumber kajian sejarah
Istana Lama Seri Menanti / A Famosa / Bangunan Sultan Abdul Samad

[3 markah]

Aqueduct - bekalan / saluran / saluran air di Rom

Colloseum - Tempat pahlawan Rom bertarung

- Tempat persembahan teater

-Menunjukkan / mencerminkan ketahanan masyarakat tamadun awal - menghadapi cabaran menghasilkan monumen.

--Mengabadikan monumen / binaan sebagai pencapaian agung

-Tanda kesetiaan / kepatuhan kepada bangsa / agama / raja

Kepimpinan yang berwibawa / kuat

Menyatupadukan / penyatuan rakyat

Meningkatkan jati diri masyarakat tamadun awal

Menyakini bahawa usaha mereka akan mencapai kejayaan

Menggunakan / mengaplikasi kemahiran yang mereka ada

BAB 3 : KERAJAAN AGRARIA (Kerajaan Angkor)

Kerajaan Angkor merupakan kerajaan agrarian yang kuat dan agung yang terletak di lembah Sungai Mekong.

(a) Jelaskan factor-faktor perkembangan kerajaan Angkor?

[2 markah]

- sistem pengairan baik
- raja terlibat dlm pembinaan pengairan
- kedudukan berhampiran dengan Tasik Tonle Sap
- iklim yang panas dan lembab
- Tanah subur di sekitar Tasik Tonle Sap
- bekalan ikan
- sumber air bagi

(b) Mengapakah Tasik Tonle Sap mampu menjadikan kerajaan Angkor sebagai sebuah kerajaan yang kuat?

[2 markah]

- sumber air utama
- sumber minuman
- kawasan sekitar tasik subur
- bekalan sumber protein/ikan
- dialirkan ke Kawasan tanaman padi
- bekalan padi mencukupi

(c) Sektor pertanian merupakan elemen penting dalam membangunkan ekonomi negara. Jelaskan pernyataan tersebut.

[3 markah]

- sumber pendapat
- peluang pekerjaan
- memenuhi keperluan bahan makanan negara
- kurangkan import
- elakan pengeluaran wang keluar
- jana aktiviti agro
- pelancongan
- Hari Peladang/ MARDI/FAMA

(d) Pada pendapat anda, adakah negara Malaysia lebih sesuai berkembang menjadi negara agrarian atau maritime. Berikan hujah anda.

[3 Markah]

- AGRARIA**
- Pertanian padi/ada terusan Wan Mat Saman di Kedah
 - FELDA-sawit
 - BERNAS-padi
 - FELCRA- getah
 - RISDA- getah
 - MARDI -penyelidikan pertanian
- MARITIM**
- LKM- Ikan
 - APMM- kawal keselamatan
 - kemudahan pelabuhan
 - cukai rendah
 - Kemudahan pelabuhN
 - pelabuhan Tanjung Lepas
 - Pulau Pinang

PENYEBARAN ISLAM DI MADINAH

Setelah berhijrah dai Makkah ke Madinah dan membentuk kerajaan Islam Madinah pada tahun 622 M. Nabi Muhammad SAW meneruskan usaha penyebaran Islam sehingga ke luar Semenanjung Tanah Arab.

SIRI PEPERANGAN DLM ISLAM(BUKT)
B-Badar
U-UHUD
K-Khandak
T-Tabuk

(a) Nyatakan dua strategi yang digunakan oleh Nabi Muhammad SAW dalam usaha penyebaran tersebut?

[2 markah]

- menghantar perutusan ke Rom Timur/Parsi
- seru peluk Islam melalui warkah
- tidak memaksa memeluk Islam
- menggunakan diplomasi
- menunjukkan nilai-nilai yang baik

(b) Islam merupakan agama yang mementingkan perdamaian dan melarang peperangan serta perlu mengikut garis panduan yang ditetapkan. Berikan hujah anda.

[4 markah]

- berperang apabila yang tidak berdosa oleh musuh
- tujuan mencari keamanan
- menjaga rumah ibadat
- menjaga maruah negara
- memelihara harta benda
- melindungi manusia
- tidak membunuh sesuka hati
- orang yang lemah /kanak-kanak/wanita/orang sakit/orang serah diri
- tidak membunuh binatang ternakan
- dilarang merobohkan tempat ibadat agama lain

(c) Sekiranya masyarakat dunia pada masa kini berpegang kepada prinsip di (b) dunia akan menjadi aman. Berikan ulasan anda

[4 Markah]

- bersikap saling menghormati/toleransi
- tidak campuri urusan negara lain
- megnadakan rundingan /perjanjian damai bagi menyelesaikan konflik
- tidak musnahkan masjid/rumah ibadat /hospital /tempat

REVOLUSI PERTANIAN DAN REVOLUSI PERINDUSTRIAN

Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian berlaku di Britain pada akhir abad ke-17.

(a) Mengapakah berlaku peningkatan pengeluaran makanan secara besar-besaran semasa Revolusi Pertanian? [4 markah]

- ada sistem penanaman bergilir
- tanah digunakan sepanjang tahun
- tanaman berbeza mengikut musim
- Tiada tanah terbiar
- tanaman turnip/ubi kentang
- jalankan pertanian komersial
- guna baja asli
- alat Jethro Tull dicipta
- gali anyak lubang serentak
- perubahan system penggunaan tanah
- pengeluaran pertanian secara besar-besaran

(b) Terangkan factor yang membawa perkembangan Revolusi Perindustrian di Britain. [8 markah]

- Revolusi Pertanian jadi asas revolusi perindustrian
- sediakan modal
- peladang kaya melabur dlm perindustrian
- sediakan makanan
- brangan dihasilkan besar-besaran
- penggunaan teknologi
- Kuantiti lebih banyak
- Kos pengeluaran murah
- harga barang murah
- rekaan mesin – Spining Jenny/ water frame
- hasil tenaga wap

(c) Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian mengubah kehidupan masyarakat Britain. Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]

- pertanian dan perindustrian menjadi sumber ekonomi
- Pertanian lebih dieksport
- Lahir peniaga kaya
- ada syarikat Dunlop/ Gurthrie
- perdagangan antarabangsa
- keuntungan banyak
- kuasai laluan perdagangan
- pengangkutan dimajukan

[8 Markah]

**DASAR BRITISH TERHAFAP PERTANIAN :
UNDANG-UNDANG BERHUBUNG TANAH**

Penjajah British telah memperkenalkan peraturan dan penggunaan tanah yang amat berbeza dengan amalan masyarakat Melayu tradisional.

(a) Jelaskan amalan pemilikan tanah masyarakat Melayu sebelum kedatangan British. [4 markah]

(b) Terangkan perubahan dalam peraturan serta penggunaan tanah semasa penjajahan British di Tanah Melayu. [8 Markah]

(a) Pada pandangan anda, mengapakah British memperkenalkan undang-undang tanah tersebut? [8 Markah]

-Segala urusan hal yang berkaitan kadar cukai
- dan aktiviti ekonomi yang mahu diusahakan di atas tanah berkenaan perlu dapat kebenaran daripada para pembesar Melayu terlebih dahulu
-tanah merupakan sumber ekonomi dan tunggak kuasa politik
Mencerminkan kedudukan social pembesar Melayu
-tanah itu akan menjadi milik seseorang yang meneroka dan megnerjakan tanah tersebut
tanah tidak ada rekod atau catat
-tanah boleh diwarisi oleh generasi terkemudian

-kawasan kaya sumber semulajadi
-menjadi pusat ekonomi penjajah
-pertambahan penduduk
- perkampungan jadi bandar
Bandar menjadi pusat pentadbiran dan perbankan
-perlombongan bijih timah
-kemunculan bandar baru spt wujud Taiping
-Kuala Lumpur jadi bandar besar
-peningkatan hasil bijih timah dan getah
Membentuk bandar pelabuhan Klang

-lindungi kepentingan ekonomi British
-sistem pemilikan tanah tradisional tidak sesuai
- rekod penting utk bukti pemilikan
- tanah pribumi tidak boleh dipindah milik
- lindungi tanah peribumi
- kekalkan orang Melayu sebagai petani
- memudahkan jual beli tanah
-membawa sistem ekonomi wang

NASIONALISME DI THAILAND

Thailand merupakan satu-satunya negara di Asia Tenggara yang berjaya mempertahankan negara daripada mengalami imperialisme Barat.

(a) Apakah factor teretusnya gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand.

[2 markah]

(b) Bagaimanakah gerakan nasionalisme tahap kedua di Thailand.

[4 Markah]

(c) Birokrasi Barat dapat mempertahankan kedaulatan Thailand. Buktikan.

[4 Markah]

-tidak bersifat anti penjajah
-rakyat gelisah kerana raja berkuasa mutlak/penguasaan kerabat diraja
-raja boros
-tubuhkan Parti Rakyat dan lancarkan Revolusi Thai
-tamatkan system raja berkuasa mutlak

-rakyat tidak puas hati ekonomi dikuasai oleh kapitalis Barat dan Cina
-Phibul Songram luluskan undang-undang utk sekat penguasaan ekonomi oleh orang cina
- bubarkan sekolah cina terlibat dalam ekonomidan akhbar cina
-galakkan penduduk pribumi ekonomi
- tukar nama Siam kepd Thailand
- bekerjasama dengan Jepun

-pentadbiran moden dan cekap
- menggunakan kepakaran pelbagai negara
- barat tiada alasan campur tangan
- mengamalkan system raja berperlembagaan
-Rakyat terlibat dalam pentadbiran
-Ada undang-undang melindungi hak peribumi
-Pentadbiran dalam kalangan berpendidikan Barat

BAB 2 : Sebab-sebab Penentangan Pemimpin Tempatan (PEH SAD)

P: Pentadbiran British – paksaan kepada penduduk tempatan

Contoh : sistem sukai, peraturan tanah

E :Eksplotasi Ekonomi – Menguasai ekonomi di TM

Contoh : Negeri-negeri Selat dibenarkan menjalankan perlombongan

H : Hilang kuasa – Pembesar hilang kuasa dan pengaruh

Rasa tidak puas pembesar

S : Kesulitan Penduduk – menyulitkan kehidupan penduduk

Terpaksa bekerjasama dengan British

A : Campur tangan dalam adat resam tempatan

British paksa terima nilai-nilai yang bertentangan dengan adat tempatan

Contoh : J.W.W Birch campur tangan amalan orang suruhan di Perak

D : Dasar penaklukan British – inginkan kukuhkan kedudukan politik

Contoh : Naning dipaksa jadi jajahan takluk British dan membayar ufti

Contoh Soalan SPM 2008

7. Penentangan masyarakat tempatan terhadap campurtangan British bertujuan untuk mempertahankan hak mereka daripada diceroboh oleh kuasa luar.

(a) Huraikan tindakan penjajah British yang membawa kepada penentangan masyarakat tempatan. [6 Markah]

Contoh soalan SPM 2012

7.Perjuangan menentang penjajah British telah dilakukan oleh pemimpin tempatan sejak abad ke-19.

(a) Terangkan faktor penentangan tersebut? [8 markah]

PERJUANGAN PEMIMPIN TEMPATAN

Penentangan terhadap British berlaku di negeri-negeri Melayu pada abad ke-19

(a) Huraikan peristiwa penentangan pemimpin tempatan berikut:

- | | | |
|------|----------------------------|--------------|
| i) | Dol Said | [4 Markah] |
| ii) | Tok Janggut | [3 Markah] |
| iii) | Yam Tuan Antah | [3 Markah] |
| iv) | Rentap | [3 Markah] |
| v) | Haji Abdul Rahaman Limbong | [3 Markah] |

(b) Mengapakah semangat perjuangan pemimpin tempatan menentang British di

- i) WAjar dicontohi generasi muda masa kini? [6 Markah]

- Mempunyai semangat setia negara yang tinggi
- Sanggup berkorban nyawa / harta untuk bangsa
- Bekerjasama dan bertoleransi untuk mempertahankan negara
- Berdisiplin dan gigih berusaha untuk Berjaya
- Tidak mudah berputus asa walaupun senjata tidak standing dengan penjajah
- Sifat berani dalam memperjuangkan hak.
- Sentiasa bersatu padu dalam mempertahankan maruah dan agama

TOKOH		LOKASI	BAB 2 TINGKATAN 5: PENENTANGAN PEMIMPIN TEMPATAN MENENTANG BRITISH		30
		SEBAB PENENTANGAN	PERISTIWA PENENTANGAN	TINDAK DALAS BRITISH / KESAN	
<ul style="list-style-type: none"> Dol Said Yan Tuan Ali Rembau Syed Shaban Ponghulu Remal dan Rechat Dato Kelana Sungai Ujong Penghulu Gemenech 	Nanting	<ul style="list-style-type: none"> Tak setuju Nanting wilayah british Nanting perlu bantar uft 1/10 daripada hasil 	<ul style="list-style-type: none"> British menghantar tentera menyerang Nanting Dol said menentang dan dibantu oleh Syed Shaban, Rechat dan lain - lain Dol Said berjaya 	<ul style="list-style-type: none"> British membuat serangan kedua dengan 1200 tentera Dol Said dikalahkan kerana tiada bantuan Dol Said menyerang kalah dan dibawa ke Melaka 	
Linggir (Pemimpin Iban)	Sarawak (Saribas)	<ul style="list-style-type: none"> Menentang James Brooke Menghalang pelayaran mereka di Sungai Saribas 	<ul style="list-style-type: none"> Menyerang kapal Nemesis di Batang Lupar 	<ul style="list-style-type: none"> Linggir tewas 	
Rentap (Pemimpin Iban)	Sarawak (Nanga Sitrang)	<ul style="list-style-type: none"> Menentang James Brooke Nak hapuskan orang Iban Anggap orang Iban sebagai lanun 	<ul style="list-style-type: none"> Menyerang James Brooke di Nanga Sitrang 	<ul style="list-style-type: none"> James Brooke membakar kampung Rentap berundur ke Bukit Sadok 	
Syarif Masahor Datu Patinggi Abdul Gapur	Sarawak (Sungai Rajang)	<ul style="list-style-type: none"> James brooke kuasa Sungai Rajang Mereka hilang kuasa dan pengaruh 	<ul style="list-style-type: none"> James Brooke bina kubu di Kanowit Syarif Masahor menyerang James Brooke di Kuching tetapi gagal 	<ul style="list-style-type: none"> Syarif Masahor larikan diri ke Brunel Datu Patinggi Abdul Gapur larikan diri ke Betawi Mereka ditangkap di Belanda 	
Mat Salleh	Sabah	<ul style="list-style-type: none"> Syarikat Borneo Utara British (SBUB) duduk kawasan Mat Salleh SBUB iaksanakan cukai kepala dan cukai perahu Pegawal SBUB yang kasar SBUB tidak hirau Mat Salleh sebagai pemimpin 	<ul style="list-style-type: none"> Mat Salleh ke Sandakan untuk berbincang tetapi gagal 	<ul style="list-style-type: none"> Mat Salleh diserang dan kampungnya dibakar Mat Salleh melarikan diri SBUB ingin berdamai dengan serahkan tabunan kepada Mat Salleh SBUB mungkir janji dengan menyerang Mat Salleh Mat Salleh tewas 	

TOPIK	LOKASI	SARIPENYITANGGAH	PERHITWA PEHENTANGGAH	TUDAH DALAS BRITISH / RESAH
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dato Maharaja Lela • Sultan Abdullah • Dato Sagar • Seputum • Pandak Lam • Pandak Indut 	<p>Petak (Pasir Salak)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Posaiden mungku jang seperti dalam Perjanjian Pangkor ◆ Tolak sistem cukai yang menghapuskan hak pembesar ◆ Campur tangan dalam adat resam ◆ J.W.W. Birch tak pandai ber bahasa melayu ◆ Tolak amalan orang suruhan 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Sultan Abdullah, Dato Maharaja Lela menubuhai campur tangan British ➢ Iltis kubu di Pasir Salak ➢ Bertesyurat di Durian Sebatang ➢ Mat Anshah, orang suruhan British dihukum sewaktu menampal poster cukai ➢ J.W.W. Birch dibunuh oleh Seputum, Pandak Lam atas arahan Dato Maharaja Lela di Pasir Salak 	<ul style="list-style-type: none"> ○ British lancar serangan di Pasir Salak ○ Dato Sagar, Maharaja Lela berikan diri ke Kota Lama ○ Dato Sagar, Maharaja Lela, Pandak Lam, Seputum Dan Pandak Indut di jatuhkan hukuman gantung
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Yam Tuan Antah • Dato Syabbandar Sungai Ujong (Abdullah Tunggal) 	<p>Negeri Sembilan (Sungai Ujong)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menentang kemaukan British di Sungai Ujong ◆ British sokong Dato Kelana menduduki Terachi dan Parot ◆ British menawan Bukit Putus, Jempol dan Terachi 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dato Syabbandar Sungai Ujong enggan tandatangan perjanjian dengan British ➢ Dato Kelana juga menentang Dato Syabbandar juga menentang mempelawa British campur tangan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dato Kelana, Syed Abdul Fahman dengan kerjasama British mengalahkan Dato Syabbandar Abdullah Tunggal untuk menguasai Sungai Ujong ○ Dato Syabbandar berundur ke Selangor ○ Dato Syabbandar letak jawatan dan berhijrah ke Singapura
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dato Bahaman • Tok Galah • Imam Kasul 	<p>Pahang</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Menentang J.P. Rodgers tentang pelaksanaan undang-undang seperti sistem kehakiman, sistem cukai, pasukan polis dan pungutan hasil tanah 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menentang pembinaan balai polis di Labuk Terua ➢ Menyerang British dan menawan Labuk Terua 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Disebabkan tentangan British, Dato Bahaman mengundur diri ke Kelantan ○ Dato Bahaman melarikan diri ke Bangkok dan menetap di Chiangmai
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tok Janggut 	<p>Kelantan (Pasir Puteh)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Enggan bayar cukai ◆ Layanan kasar oleh pegawai British ◆ Pusat pembayaran cukai yang jauh 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Tok Janggut menyerang Pasir Puteh dan menjadi Perdana Menteri di situ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ British menggunakan nama sultan untuk menangkap Tok Janggut ○ Menggunakan Kapal Perang H.M.S Cadmus dan senjata moden ○ Tok Janggut tewas dan mayatnya dilarak di Kota Bharu
<ul style="list-style-type: none"> ◆ HJ Abdul Rahman Limbong 	<p>Terengganu (Kuala Telepong)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tidak puas hati dengan sistem cukai dan undang-undang tanah 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ HJ Abdul Rahman Limbong bersihkan tanah di Kuala Telepong tanpa menghiraukan peraturan tanah ➢ 300 orang membuka tanah Tengku Maimunah 	<ul style="list-style-type: none"> ○ British lancarkan serangan dengan menggunakan nama sultan ○ 25 orang polis menyerang Kuala Telepong ○ HJ Abdul Rahman Limbong ditangkap dan dibuang ke Mekah

BAB 3 : REALPOLITIK / WARISAN BANGSA SOALAN ESEI

a. Jelaskan proses pembentukan negara bangsa di Itali pada abad ke 19. (8markah)

Itali terbahagi kepada beberapa wilayah.

Di bahagian utaranya terdapat beberapa wilayah

Orang Itali mahu menyatukan wilayah mereka

di bawah sebuah pemerintahan

Menghalau Austria

dari bumi Itali.

Count Camillo Benso di Cavour

menggunakan amalan realpolitik dalam menyatukan Itali

Bekerjasama dengan Napoleon III (pemerintah Perancis)

Tujuan untuk menentang Austria pada tahun 1860.

Hasil bantuan tentera Napoleon III

Itali berjaya menewaskan Austria.

Melalui pungutan suara rakyat

untuk menyatukan Itali.

Bekerjasama dengan Itali membantu Prussia menewaskan Austria,

wilayah Venetia (jajahan Austria) dipulangkan kepada Itali.

Apabila Perancis mengundurkan tenteranya dari Rom

Count Camillo menyatukan pula Rom dan Itali dan membentuk negara bangsa Itali.

b. Terangkan cara Otto Eduard von Bismarck membentuk negara bangsa di Jerman (6markah)

Mengamalkan realpolitik

Mengamalkan politik darah dan besi

Menggunakan pelbagai taktik seperti tipu helah

Pemalsuan dokumen

Provokasi

Penipuan

Ugutan untuk mencetuskan perang.

Menggunakan sistem kediktatoran dalam pemerintahan

Bismarck telah menggunakan isu membenci kuasa asing untuk memenangi dan membangkitkan semangat rakyat Prussia.

c. Wajarkah pembinaan negara dan bangsa Malaysia perlu mencontohi pembinaan negara Islam di Madinah? (6 markah)

Ya

Tiada kekerasan dalam pembentukan negara Islam di Madinah

Tidak menggunakan kaedah realpolitik

Tidak menggunakan politik darah dan besi.

Tidak menggunakan ugutan, penipuan, provokasi, pemalsuan dokumen dan tipu helah

Tidak menggunakan amalan peperangan

Pembentukan negara secara penyatuan melalui prinsip Islam

Menyusun perlembagaan terlebih dahulu sebelum mengasaskan kerajaan Islam.

Penduduk berbilang bangsa disatukan melalui Piagam Madinah.

Pembentukan kerajaan Islam berasaskan diplomasi, musyawarah dan permuafakatan.

Pembentukan negara disebabkan wujudnya kerjasama antara pemimpin dengan pemimpin dan antara pemimpin dengan rakyat.

BAB 5 : PAKATAN MURNI

Pakatan Murni merujuk kepada persetujuan Bersama dan kesanggupan saling memberi dan menerima sesame bangsa di Malaysia sebelum negara mencapai kemerdekaan.

(a)Mengapakah Pakatan Murni diperkenalkan di Tanah Melayu?

[3 Markah]

(b)Pelbagai usaha telah dijalankan bagi menjayakan Pakatan Murni. Beri penjelasan tentang usaha tersebut.

[3 Markah]

(d) Semangat kerjasama dan toleransi pelbagai kaum penting dalam masyarakat Malaysia yang berbilang kaum. Buktikan pernyataan tersebut.

[4 Markah]

- kerjasama semua akaum dan tolak ansur politik melalui rundingan
- jalan menyatukan kaum
- setiap kaum ada tuntutan dan masalah tersendiri

- tubuhkan CLC
- UMNO sanggup nerunding dengan kaum lain
- hasil rundingan UMNO-CLC:
- tubuhkan RIDA/MARA
- majukan ekonomi dan Pendidikan orang Melayu
- buka keahlian UMNO kepada orang bukan Melayu
- tubuhkan IMP yang terbuka kepada semua kaum
- IMP gagal dapat sambutan
- adakah Persidangan Kebangsaan dan Konvensyen Nasional

- Iktiraf dan bebas mengamalkan agama masing-masing**
- tidak sentuh perkara sensitif**
- menghormati hak semua kaum**
- iktiraf hak kaum bumiputera**
- Smabutan Rumah terbuka**
- ada cuti perayaan bagi semua kaum**

Bab 6 LANGKAH LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA

Bagaimanakah pembentukkan Malaysia berjaya direalisasikan?

PPK

- Dipengeruskan oleh Donald Stephen
- Menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia
- Mengumpulkan pandangan penduduk
- Menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia
- Mesyuarat JPPK mengemukakan memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold

SURUHANJAYA COBBOLD

- Dipengeruskan oleh Lord Cobbold.
- Meninjau pendapat masyarakat Sabah dan Sarawak
- Membuat penilaian dan mengemukakan cadangan kepada British
- Menerima memorandum pelbagai pertubuhan

JAK

- JAK dipengerusi oleh Lord Landsdowne & dibantu Tun Abdul Razak
- Fungsi JAK menerangkan penubuhan Malaysia
- Membincangkan hak & kepentingan penduduk Sabah & Sarawak.

MAPHILINDO

- Ditubuhkan hasil perbincangan sidang kemuncak antara ketua negara.
- Tujuan untuk mencari jalan penyelesaian dengan bantuan PBB

UNITED NATION MALAYSIA MISSION

- Diketuai Lawrence Michealmore bersama 7 wakil lain
- Meninjau semula pendapat rakyat Sabah dan Sarawak
- Hasil tinjauan majoriti rakyat Sabah & Sarawak bersetuju menyertai persekutuan Malaysia

BAB 7: Pilihan raya di Malaysia dikendalikan oleh Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) secara sulit dengan menggunakan prosedur yang telus dan teratur.

(a) Jelaskan peranan Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR).

- Menentukan sempadan pilihan raya
- Menjalankan pendaftaran pemilih
- Mengendalikan pilihan raya
- Menjamin pilihan raya yang adil
- Menjamin pilihan raya yang bebas

[4markah]

(b) Terangkan proses pilihan raya di Malaysia

Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) menetapkan tarikh penamaan calon dan tarikh pengundian.

- Penamaan calon yang bertanding diadakan.
- Parti yang bertanding menyediakan manifesto.
- Pihak yang bertanding melancarkan kempen pilihan raya.
- SPR mengumumkan tempat pengundian dan tempat pengiraanundi.
- Pemberian kertas undi kepada pengundi.
- Diberikan kepada pengundi di tempat pengundian.
- Kertas undi mengandungi lambang parti calon yang bakal dipilih oleh pengundi.
- Pembuangan undi.
- Pengundi memangkah calon pilihannya pada kertas undi.
- Kertas undi dimasukkan ke dalam peti undi.
- Pengiraan undi.
- Pengumuman keputusan pilihan raya

[8markah]

(c) (i) Mengapakah pilihan raya menjadi amalan penting dalam negara yang mengamalkan sistem demokrasi ?

- Melibatkan rakyat dalam pemerintahan Negara
- Mengekalkan amalan demokrasi
- Memilih kerajaan yang berwibawa
- Memilih wakil rakyat yang berkebolehan
- Menjamin pemerintahan yang adil
- Memastikan pentadbiran berjalan lancar

(Mana-mana jawapan munasabah)

[4markah]

(ii) Pada pandangan anda, mengapakah pilihan raya perlu dilaksanakan secara telus dan teratur

- Memelihara amalan demokrasi
- Memastikan kerajaan yang dipilih adalah pilihan rakyat
- Memilih kerajaan yang berwibawa
- Memilih wakil rakyat yang berkebolehan
- Menjamin keamanan negara
- Memastikan pilihan raya dijalankan secara adil
- Menunjukkan kwibawaan Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR)
- Mana-mana jawapan munasabah

[4markah]

BAB 7 : LAMBANG -LAMBANG NEGARA MALAYSIA



Bendera Kebangsaan

Jata Negara

- (a) Nyatakan maksud lambang pada Bendera Kebangsaan.
- i) Bulan sabit: _____
 - ii) Kuning : _____

[2 Markah]

- (b) Nyatakan maksud lambang pada Jata Negara.
- i. Lima bilah Keris : _____
 - ii. Bunga Raya : _____

[2 Markah]

- (c) Apakah kepentingan lambang-lambang negara Malaysia?
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

[3 Markah]

- (d) Tindakan segelintir masyarakat menghina lambang-lambang negara amat memalukan dan tidak bertamadun. Beri hujah anda.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

[3 Markah]

-lambang rasmi negara
 -identiti negara
 Lambing kemegahan
 -cintakan negara
 Ketaatan kepada raja dan negara
 -simbol perpaduan
 -kebanggaan dan keadulatan
 -Menaikkan semangat

-tunjuk sikap terbuka pada negara
 -tidak bersyukur
 -tidak hormati perasaan rakyat
 -tidak taat kepada negara
 -mencemarkan maruah diri dan negara

BAB 8 : Dasar Ekonomi Baru

Rancangan Pembangunan Lima Tahun Tahap Kedua telah dilaksanakan di bawah Dasar Ekonomi Baru (1971-1990).

(a) Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru [6 markah]

- Menyelesaikan masalah ekonomi dan sosial antara kaum, kawasan dan wilayah
- Membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum
- Menambah pendapatan
- Menyediakan peluang pekerjaan
- Merapatkan jurang ekonomi
- Menyusun semula masyarakat
- Menghapus identiti kaum mengikut fungsi ekonomi
- Meneruskan program pembangunan kawasan luar bandar

(b) Nyatakan kejayaan yang telah dicapai oleh Malaysia melalui pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru. [8 markah]

- Berjaya memajukan ekonomi negara
- Kemajuan dan pemodenan dalam bidang pertanian
- Perkembangan perindustrian
- Perdagangan berkembang dengan pesat
- Peningkatan pendapatan perkapita
- Peningkatan modal sah bumiputera
- Kemajuan pengangkutan dan komunikasi
- Cth Pembinaan Lebuhraya Utara-Selatan
- Cth Pembinaan KLIA
- Penubuhan bandar terancang
- Cth Putrajaya/Cyberjaya
- Perkembangan ICT
- Kemajuan dalam sistem pendidikan
- Pembangunan infrastruktur bertaraf dunia
- Cth Pembinaan Menara Berkembar dan litar Antarabangsa Sepang
- Peningkatan kaum bumiputera dalam bidang profesional
- Peningkatan perniagaan milik bumiputera
- Kadar kemiskinan menurun
- Cth Terutama industri kecil dan sederhana

(Mana-mana jawapan munasabah)

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah masalah kemiskinan masyarakat luar bandar dapat diatasi? [6 markah]

- Memberi kemahiran dalam bidang pertanian
- Menyediakan kursus jangka pendek dan bimbingan berterusan
- Contoh spt yang dijalankan oleh agensi seperti FELDA
- Bantuan pemasaran hasil pertanian
- Contohnya FAMA
- Galakan penyatuan mini ladang
- Supaya kerja menjadi lebih efektif dan ekonomik.
- Contohnya RISDA

BAB 8 : LANGKAH MEMARTABATKAN BAHASA MELAYU

M: Minggu Bahasa dilancarkan /BM digunakan di **Mahkamah**
A: Akta Bahasa Kebangsaan telah diluluskan
S: Slogan “ Bahasa Jiwa Bangsa”/ Sekolah Alam Shah. **Sekolah** Sultan Abdul Halim
U : Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) ditubuhkan
K : Kempen
D: Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) telah ditubuhkan/ Dasar **MBMMBI**
B: Bulan Bahasa dilancarkan
P : Bahasa Pengantar di sekolah /**peperiksaan** dalam bahasa Melayu

Pernyataan berikut menerangkan kedudukan Bahasa Melayu dalam Perlembagaan negara.

Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah memperuntukkan kedudukan Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan.

(a) Apakah langkah yang diambil oleh kerajaan untuk mengukuhkan kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan ?

Rujuk
kata
kunci
di atas

[3 Markah]

(b) Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu memartabatkan Bahasa kebangsaan?

[3 Markah]

-buktikan rasa cintakan negara
-menjadi BM sebagai Bahasa ilmu
-kukuhkan perpaduan kaum
-komunikasi lebih berkesan
-angkat martabat Bahasa Melayu

(c) Pada pandangan anda, mengapakah penguasaan bahasa kebangsaan masih kurang dikuasai dalam kalangan segelintir masyarakat kita . Berikan cadangan megatasi situasi tersebut.

[4 Markah]

PUNCA/SEBAB

-guna Bahasa pasar
-taksud dengan Bahasa ibunda
-pegaruh media sosial
-mengagungkan Bahasa Inggeris
-rasa bangga tidak menggunakan bahasa Melayu/atau guna BI
Langkah atasi
-ketatkan undang-undang
Wajib lulus BM
-syarat kelulusan iklan
-kenakan hukuman
Kempen kesedaran

BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

Dasar luar negara tidak static. Secara asasnya, pembentukannya ialah proses yang dinamik. Oleh itu dasar luar negara kita berkembang dengan mengambil kira perubahan kepimpinan serta keadaan politik dan ekonomi global sentiasa berubah.

a)Rujuk skema jawpan m/s 26 /28

(a) Huraikan faktor-faktor penggubalan dasar luar negara Malaysia.

[4 Markah]

(b) Dasar luar neagra yang dinamik, Malaysia telah banyak memberi sumbangan dalam pertubuhan antarabangsa. Huraikan pernyataan tersebut.

[8 markah]

(c) Sejauh manakah dasar luar negara penting kepada Malaysia?

[8 Markah]

sumbangan dalam Komanwel
-menentang dasar Aparteid
-Tuan Rumah Sukan Komanwel 1998
- Tuan Rumah Mesyuarat CHOGM – isu pencemaran
- Kerjasama pertahanan -sekat pengaruh komunis dan konfrantasi Indonesia
-sumbangan dalam OIC
-Tuan rumah Persidangan OIC
-menentang pengganas
-bantuan kewangan kpd negara kurang maju
TAR jadi SU Agong pertama
-menawarkan biasiswa
- Menubuhkan UIAM
-Mengesyorkan penggunaan dinar emas
-sumbangan dalam PBB
-sumbangan dalam ANM
- Sumabganan dalam ASEAN
- mana2 jawapan munasabah

-jamin keselamatan negara
-jaga kedaulatan negara
-luaskan pasaran
-majukan perdagangan
- kukuhkan pertahanan
-galakan pelaburan
-pertukaran teknologi
-elakkan ancaman penganas
-majukan ekonomi
-majukan Pendidikan
-jalin persahabatan
-selesaikan masalah melalui kerjasama diplomatik

Beberapa faktor telah menjadi asas yang mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia selepas merdeka pada 31 Ogos 1957.

(a)Jelaskan asas-asas penggubalan dasar luar Malaysia. [4 markah]

(b)Jelaskan perkembangan dasar luar Malaysia yang telah dilalui oleh pemimpin negara.

[4 markah]

(c)Gambar 2 berikut menunjukkan kejayaan Malaysia dalam hubungan dan kerjasama dengan negara-negara di dunia sejak dahulu sehingga kini.



(i)Berdasarkan Gambar 2, jelaskan kepentingan dasar luar Malaysia dalam meningkatkan ketamadunan bangsa dan negara. [6 markah]

(ii)Seandainya anda seorang ketua sebuah kerajaan, cadangkan langkah-langkah untuk mengeratkan hubungan dengan negara luar. [6 markah]

Soalan	Butiran	Markah
<i>11(a)</i>	Jelaskan asas-asas penggubalan dasar luar Malaysia.	
	F1 Faktor sejarah	1
	H1a Hubungan dengan negara luar telah terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
	H1b Seperti China, Arab, Siam dan negeri-negeri di Kepulauan Melayu.	1
	H1c Hubungan luar lebih berbentuk hubungan perdagangan	1
	H1d Hubungan erat juga terjalin dengan negara-negara Melayu serumpun di Kepulauan Melayu (Indonesia, Brunei, Singapura dan Malaysia)	1
	H1e Selepas merdeka, Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel	1
	H1f Meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain / negara Komanwel lain	1
	H1g seperti Aустaralia dan New Zealand.	1
	H1h Malaysia ketika itu diancam oleh fahaman komunis	1
	H1i Disebarkan oleh Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	H1j Ancaman ini menggugat keselamatan Malaysia	1
	H1k Mendorong Malaysia mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan antikomunis	1

H11	Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat kerana belum mempunyai keupayaan pertahanan.	1
F2	Faktor Ekonomi	1
H2a	Mengamalkan pasaran bebas	1
H2b	Menjalin hubungan baik dengan negara-negara lain bagi memastikan kemajuan ekonomi	1
H2c	Malaysia merupakan negara pengeluar utama bijih timah / getah sejak zaman penjajahan British	1
H2d	Terjalin hubungan ekonomi antara Malaysia dengan negara-negara maju	1
H2e	Seperti Britain dan Amerika Syarikat	1
H2f	Selepas merdeka, Malaysia masih mengharapkan pasaran / modal dari negara-negara tersebut	1
H2g	Usaha diambil untuk menggalakkan pelaburan asing	1
H2h	Bagi meningkatkan ekonomi dan menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat	1
H2i	Dasar Pandang ke Timur diperkenalkan tahun 1980an	1
H2j	Menggalakkan pelaburan asing dari Jepun dan Korea	1
H2k	Menjalin hubungan baik dengan negara-negara sedang membangun / negara-negara Islam	1
H2l	Bertujuan meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia	1
H2m	Menggalakkan pelaburan di negara berkenaan	1
F3	Faktor Politik	1
H3a	Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen	1
H3b	Berhak menentukan hala tuju / masa depan berdasarkan prinsip keamanan sejagat	1
H3c	Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain	1
H3d	Dasar Malaysia menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di rantau Asia Barat	1
H3e	Berpegang teguh kepada Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) bagi memelihara keamanan dunia	1
F4	Faktor Geografi	1
H4a	Malaysia berkedudukan strategik di Asia Tenggara	1
H4b	Bersempadan dengan kebanyakan negara serantau seperti Singapura / Thailand / Indonesia / Filipina / Brunei	1
H4c	Perairan Malaysia menjadi laluan utama kapal-kapal perdagangan di dunia	1
H4d	Keselamatan negara serantau akan memberi kesan terhadap keselamatan Malaysia	1
F5	Faktor Demografi	1
H5a	Menjalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara-negara Islam	1
H5b	Majoriti penduduk Malaysia beragama Islam	1
H5c	Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel	1
H5d	Kerana mencerooboh dan menindas penduduk Palestin	1
H5e	Rakyat Malaysia yang pelbagai kaum bebas mengamalkan budaya hidup dan agama masing-masing	1
H5f	Amalan konsep perpaduan dan sikap komited terhadap hak asasi manusia	1
H5g	menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar Aparteid di Afrika Selatan	1
H5h	Tiada hubungan diplomatik	1
H5i	Sehingga Dasar Aparteid dihapuskan oleh Afrika Selatan	1
H5j	Kepelbagaian kaum di negara ini mempengaruhi penggubalan dasar luar Malaysia	1
	[mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

11(b)	Jelaskan perkembangan dasar luar Malaysia yang telah dilalui oleh pemimpin negara	
	Tahap Satu	1
F1	Dasar pro-Barat yang anti komunis	1
F2	Berbaik-baik dengan negara jiran dan komanwel	1
F3	Dilaksanakan oleh Tunku Abdul Rahman	1
F4	Ancaman komunis di negara-negara Asia Tenggara / Ancaman Parti Komunis Malaya di Malaysia	1
F5	Malaysia memerlukan bantuan pertahanan daripada negara-negara Komanwel Terutama Britain / Australia / New Zealand	1
F6	Menandatangani Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu / Anglo-Malayan Defence Treaty (AMDA) pada tahun 1956	1
F7	British akan memberikan bantuan kepada Malaysia sekiranya diserang oleh mana-mana negara	1
F8	Dasar luar baik-baik dengan negara jiran bagi menangani krisis dengan negara luar	1
F9	Seperti konfrantasi dengan Indonesia / Filipina / keluarnya Singapura daripada Malaysia	1
F10	Membuat perjanjian bagi memelihara hubungan dengan negara jiran	1
F11	Menandatangani perjanjian menubuhkan Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara (ASA) / MAPHILINDO / ASEAN	1
F12	Memperlihatkan pergantungan Malaysia kepada Britain dalam menjaga kepentingan ekonomi	1
F13	Malaysia merupakan anggota blok sterling	1
F14	Menjalankan urusan perdagangan dalam nilai mata wang pound sterling	1
F15	Mengharapkan sepenuhnya permintaan daripada Britain bagi pasaran bijih timah dan getah	1
F16	Pelabur Britain masih menguasai peratus yang besar dalam ekonomi Malaysia	1
F17	terutama sektor perladangan dan perindustrian	1
F18	Mengurangkan pergantungan kepada Britain dengan mengamalkan pasaran bebas / mencari pasaran baharu	1
F17	Membina rangkaian perdagangan dengan negara-negara lain seperti Amerika Syarikat / Jepun / Singapura / Jerman Barat	1
	Tahap Kedua	
F18	Era Tunku Abdul Razak (1972 -1976) dan Tun Hussein (1976 – 1981)	
F19	Mengamalkan dasar berkecuali dan baik-baik dengan semua negara	
F20	Perubahan ini disebabkan kurangnya peranan AMDA dan kurangnya pengaruh Britain di timur	
F21	Ia juga kerana pergolakan yang berlaku di Vietnam	
F22	Mengisytiharkan ZOPFAN	
F23	Menjalin hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis seperti China	
F24	Menjalin hubungan diplomatik dengan Vietnam pada 1976	
F25	Era Dato Seri Dr.Mahathir Mohamad (1981 – 2003)	
F26	Dasar tahap ini mengekalkan dasar tahap kedua tetapi memberi penekanan kepentingan ekonomi	
F27	Malaysia menjalin hubungan yang lebih erat dengan negara ASEAN seperti menyelesaikan krisis Vietnam dan Kampuchea	
F28	Memperkenalkan Dasar Pandang ke Timur pada 1982 dengan menggunakan Jepun dan Korea Selatan sebagai model pembangunan	
F29	Malaysia mempertingkatkan hubungan dua hala dengan negara lain	

	F30	Membuat lawatan yang dilakukan oleh Perdana Menteri, Dato Seri Dr Mahathir ke negara Afrika, Amerika Selatan Caribbean dan Pasifik Selatan	
	F31	Melalui siri lawatan ini, Malaysia menandatangani perjanjian perdagangan dua hala	
	F32	Malaysia menjalin hubungan dengan negara Dunia Ketiga	
	F33	Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa (Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
11c(i)		Berdasarkan Gambar 2, jelaskan kepentingan dasar luar Malaysia dalam meningkatkan ketamadunan bangsa dan negara.	
	F1	Mendapatkan tenaga kerja untuk projek pembinaan bangunan spt Menara berkembar Petronas	1
	F2	Mengelakkan pertelingkahan	1
	F3	Menjamin keselamatan rakyat dan negara	1
	F4	Memelihara kepentingan nasional	1
	F5	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F6	Membangunkan ekonomi negara	1
	F7	Pasaran ekonomi lebih meluas	1
	F8	Mengekalkan kestabilan politik	1
	F9	Meningkatkan kemajuan sains dan teknologi	1
	F10	Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing	1
	F11	Pertukaran teknologi	1
	F12	Membantu mengekalkan keamanan	1
	F13	Mengekalkan persefahaman	1
	F14	Meneruskan hubungan diplomatik	1
	F15	Membuka peluang pekerjaan (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
11c(ii)		Seandainya anda seorang ketua sebuah kerajaan, cadangkan langkah-langkah untuk mengeratkan hubungan dengan negara luar	
	F1	Mengadakan kerjasama ekonomi	1
	F2	Mengadakan pertukaran teknologi dan kepakaran	1
	F3	Mengadakan mesyuarat / perbincangan sekiranya ada krisis	1
	F4	Membantu negara luar yang mengalami kesusahan / bencana alam	1
	F5	Meningkatkan lagi hubungan diplomatik	1
	F6	Saling mengekalkan persefahaman	1
	F7	Mengamalkan semangat perpaduan yang jitu	1
	F8	Mengadakan kerjasama pertahanan	1
	F9	Bertukar-tukar pendapat dan pandangan	1
	F10	Bertindak dengan sebulat suara (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

TS B9 : MALAYSIA & PERTUBUHAN ANTARABANGSA (LATAR BELAKANG, MATLAMAT & SUMBANGAN)

NAMA	OIC *	KOMANWEL	PBB	NAM	NNS *
LATAR BELAKANG	Contoh negara Islam : > Malaysia > Indonesia > Arab Saudi > Iran > Pakistan > Arab Saudi	> Belas negara yang dijajah British > Terdiri daripada 54 negara maju	> Diturunkan selepas Perang Dunia Kedua > Malaysia jadi ahli PBB selepas merdeka > Negara anggota PBB harus akur dengan Piagam PBB	> Dianggotai 113 negara > Kekalkan keamanan dunia > Tidak menyokong blok Barat atau blok komunis > Elak campur tangan asing > Menyelesaikan masalah melalui rundingan/	Contoh negara : > Malaysia / Indonesia / India > Perintah dijajah British > Modal kecil & teknologi rendah
MATLAMAT	> Menegeratkan hubungan antara negara anggota > Bertujuan untuk kepentingan Islam > Memelihara tempat suci Islam > Mengembangkan perdamaian	> Membina semangat setia kawan > Kerjasama dalam semua bidang	> Menggalkan hubungan baik antara negara > Bekerjasama selesaikan masalah > Melindungi hak asasi manusia > Menjamin keamanan > Menjadi pusat pengharmonian tindakan negara anggota	> Selesaikan pertelingkahan melalui rundingan > Menghormati kedaulatan negara > Menghormati hak asasi manusia > Kekalkan keamanan > Elak campur tangan kuasa asing	> Kerjasama teknikal > Meningkatkan kerjasama ekonomi > Tidak bergantung pada negara maju > Mengatasi harga eksport bahan mentah
PERUBAHAN MALAYSIA	> Sokong perjuangan Palestin > Tuan rumah Peridangan OIC > menentang pengangasan Bantuan Kerawang kpd negara kurang maju > TAB jadi Setiausaha Agung pertama > Menawarkan biasiswa > Membubuhkan UIAM > Mengesyorkan penggunaan dinar emas	> Menentang dasar Aparteid > Tuan Rumah Sukan Komanwel 1998 > Tuan rumah Mesyuarat CHOGM - isu pencemaran > Kerjasama pertahanan - sekut pengaruh komunis & konfrontasi Indonesia > Cukai eksport yang rendah > Rancangan Colombo - sedia bantuan teknikal dan biasiswa pendidikan	> Menentang dasar Aparteid > Memerangi penyalahgunaan dadah > Sertai pasukan pendamai PBB > Hantar pasukan pemerhati ke Iran- Iraq > Tegak desak PBB selesaikan masalah Palestin > Hantar pasukan pengaman ke Bosnia	> Cadangan hapuskan dasar Aparteid > Tuan rumah sidang Kemuncak NAM > Kerjasama ekonomi > Dilantik sebagai ahli kumpulan 16 > Membela isu nasib Palestin > Membela kepentingan negara yang sedang maju	> Bantuan teknikal > Luaskan import dan eksport > Kerjasama dalam bidang sains dan teknologi > Tuan rumah Sidang Kemuncak G15 > Pembiayaan perdagangan > Penubuhan kemudahan kredit > Tubuh Suruhanjaya Selatan-Selatan

Semoga Berjaya SPM Tahun 2020/2021

SKOR SEJARAH A+