寬柔中學
古來分校
Foon Yew High School - Kulai

#SPMSureSkor Workshop

Sejarah

INTI SPMSureSkor

Scan to join more INTI #SPMSureSkor Workshops.

INTI International University & Colleges™

BENGKEL PERSEDIAAN ANDA

TEKNIK MENJAWAB SEJARAH KERTAS 1

KERTAS 1 : (1249/1)

JUMLAH SOALAN : 40 (20 T4 & 20 T5)

MESTI BETUL : 30 DAN KE ATAS (SKOR A+, A, A-)

16 KE ATAS (LULUS MINIMUM E)

CARA KUASAI K1 :

1) LATIHAN OBJEKTIF MAKSIMUM (800 SOALAN)
2) KATA KUNCI DALAM KERTAS A4

BAB	KATA KUNCI TING 4	JAWAPAN
1	Hubungan rakyat dan pemerintah	
1	Cara Melaka luaskan pengaruh	
2	Kesan isu kasut di Burma	
3	Cara Jerman langar syarat Perjanjian Versailles	
3	Sebab KMM bekerjasam dengan Jepun	
3	Leftenan Adnan Saidi & Leftenan Ibrahim Alla	
4	Peranan BMA	
4	Faktor Malayan Union dibatalkan	
5	Kandungan PTM 1948	
5	PUTERA-AMCJA / Dr.Burhanuddin – Tan Cheng Lock cadang Perlembagaan Rakyat.	
6	Sebab PKM serang balai polis/bunuh penduduk/musnah ladang	
6	Peristiwa Darurat Diumumkan	
7	Kepentingan Sistem Ahli	
7	Kesan dasar pentadbiran British dalam pendidikan	
8	Kesan Perikatan UMNO -MCA menang pilihanraya negeri	
8	Kesan Parti Perikatan menang Piliharaya Umum 1955	
9	Sebab Tunku Abdul Rahman naik kapal terbang dan kapal laut dari KL ke London semasa rombongan merdeka.	
9	Peristiwa Tunku Abdul Rahman pulang dari London dan diarak di Bandar Hilir Melaka.	
10	Kepentingan Jawatankuasa Fizikal dan Sambutan Merdeka.	

BENGKEL PERSEDIAAN ANDA

TEKNIK MENJAWAB SEJARAH KERTAS 2

KERTAS 1 : (1249/2)

JUMLAH SOALAN : 9 SOALAN (4 SOALAN BAHAGIAN A & 5 SOALAN BAHAGIAN B)

Jumlah Markah Fakta : 60 Markah

Jumlah Markah KBAT : 40 Markah

Jumlah Markah Keseluruhan : 100 Markah

MESTI BETUL : **70/100 KE ATAS (SKOR GRED A+, A , A-)**

MESTI BETUL : **40/100 KE ATAS (SKOR LULUS MINIMUM GRED E)**

BAHAGIAN A (STRUKTUR)	SOALAN 1 (a) 2 markah (b) 4 markah **(C) 4 MARKAH**	SOALAN 2 (a) 2 markah (b) 4 markah **(C) 4 MARKAH**	SOALAN 3 (a) 2 markah (b) 4 markah **(C) 4 MARKAH**	SOALAN 4 (a) 2 markah (b) 4 markah **(C) 4 MARKAH**	
BAHAGIAN B (ESEI)	SOALAN 5 (a) 4 markah (b) 8 markah **(C) 8 MARKAH**	SOALAN 6 (a) 4 markah (b) 8 markah **(C) 8 MARKAH**	SOALAN 7 (a) 4 markah (b) 8 markah **(C) 8 MARKAH**	SOALAN 8	SOALAN 9

<u>MARKAH KBAT</u>

MARKAH KBAT BAHAGIAN A	4 SOALAN X 4 MARKAH = 16 MARKAH
MARKAH KBAT BAHAGIAN B	3 SOALAN X 8 MARKAH = 24 MARKAH
JUMLAH MARKAH KBAT	(A + B) = 40 MARKAH

<u>PECAHAN BAB DAN JANGKAAN SOALAN MENGIKUT BAB</u>

<u>TING 4</u>

BAB 1 – BAB 2 = 1 SOALAN
BAB 3,4,5,6,7 = 2 SOALAN
BAB 7 – BAB 8 = 1 SOALAN
BAB 9 – BAB 10 = 1 SOALAN

<u>TING 5</u>

BAB 1,2,3,4 = 2 SOALAN
BAB 5 – BAB 6 = 1 SOALAN
BAB 7 – BAB 8 = 1 SOALAN
BAB 9 – BAB 10 = 1 SOALAN

BAHAGIAN A (40 MARKAH)

BAB 1 TINGKATAN 4 : WARISAN NEGARA BANGSA

1 Pada zaman Kesultanan Melayu Melaka terdapat dua buah buku teks undang - undang tradisional di Melaka yang berasaskan syariah dan hukum adat.

Sumber : Liaw Yock Fang,1976, UndangUndang Melaka (The Law of Malacca)

(a) Nyatakan dua undang-undang yang diperkenalkan semasa Zaman Kesultanan Melayu Melaka.

****** *Soalan Fakta (Pengetahuan). Huruf Roman. Jawapan Ringkas.***

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(b) Jelaskan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.

*******Soalan Fakta (Jelaskan Ciri-Ciri). Jawapan Mesti Ayat Lengkap.***

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Hubungan rakyat dan pemerintah semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka boleh dikaitkan dengan peribahasa "Kerja raja dijunjung, kerja sendiri dikelek"

Sumber : Liaw Yock Fang,1976, Undang Undang Melaka (The Law of Malacca)

Jelaskan perkaitan peribahasa tersebut dengan tanggungjawab rakyat kepada raja.

****** *1) Soalan KBAT Terbuka.***
2) Baca soalan berulang kali. Fahamkan ayat. Fahamkan perkataan.
3) Jawapan memerlukan kebaikan (positif) atau Keburukan (negatif)
4) Turun Kepala Soalan Mengikut Kesesuaian.
5) Guna kata hubung dan penanda wacana yang sesuai.
6) Jangan bina jawapan bentuk nombor/point/bintang.

....

....

....

....

[4 *markah*]

Soalan Tambahan :

(a) Mengapakah sesebuah negara memerlukan sistem pentadbiran yang mantap?

******* 1) Soalan KBAT Terbuka.***

2) Baca soalan berulang kali. Fahamkan ayat. Fahamkan perkataan.

3) Jawapan memerlukan kebaikan (positif) atau Keburukan (negatif)

4) Turun Kepala Soalan Mengikut Kesesuaian.

5) Guna kata hubung dan penanda wacana yang sesuai.

6) Jangan bina jawapan bentuk nombor/point/bintang.

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

BAB 3 TINGKATAN 4 : KONFLIK DUNIA

2. Maklumat berikut berkiatan dengan negara-negara yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua telah bermula tahun 1939 hingga 1945.

• Britain • Perancis • **X** • **Y**

(a) Senaraikan negara **X** dan **Y**?

*******Soalan Fakta (Pengetahuan). Guna huruf X dan Y.***

X ....

Y ....

[2 markah]

(b) Mengapakah peperangan tersebut berlaku?

******* Soalan Fakta (Faktor/Sebab/Mengapa). Jawapan mesti ayat lengkap.***

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pertubuhan Bangsa Bangsa Bersatu 1945 ditubuhkan bagi menjaga keamanan dunia.

Sumber :https://www.utusan.com.my/berita/2021/12

Bagaimanakah untuk menyelamatkan masyarakat dunia daripada peperangan?

....

....

....

....

[4 *markah*]

Soalan Tambahan :

a) Berdasarkan gambar berikut:

Sumber: https://internasional.kompas.com

Jelaskan kesan Perang kepada dunia. [4 markah]

....

....

....

BAB 2 TINGKATAN 5 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

3. Perlembagaan Persekutuan dikuatkuasakan selepas negara mencapai kemerdekaan pada tanggal 31 Ogos 1957.

(a) Jelaskan maksud perlembagaan

******* Soalan Fakta (Konsep/Maksud). Jawapan mesti ayat lengkap.***

....

....

....

[2 *markah*]

(b) Terangkan kedudukan raja dalam Perlembagaan Persekutuan

******* Soalan Fakta (peranan/bidang tugas). Jawapan mesti ayat lengkap.***

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah perlembagaan penting kepada sesebuah negara?

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

BAB 7 TINGKATAN 5 : MEMBINA KESEJAHTERAAN SOSIAL

4. Rukun Negara mempunyai lima prinsip yang menjadi asas identiti negara Malaysia.

(a) Nyatakan prinsip Rukun Negara pertama dan kelima.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

(a) Jelaskan faktor-faktor penggubalan Rukun Negara.

....

....

....

....

[4 *markah*]

(b) Pada pendapat anda, bagaimanakah sikap rakyat yang menghayati prinsip Rukun Negara?

....

....

....

....

[4 *markah*]

Bahagian B

[60 Markah]

BAB 2 TINGKATAN 4 : KEBANGKITAN NASIONALISME

1. (a) Jelaskan maksud nasionalisme. [4 markah]

(b) Terangkan faktor tercetusnya gerakan nasionalisme di negara kita. [8 markah]

(c) Beri ulasan berkaitan dengan petikan di bawah.

> Bagi memastikan hasrat dan impian bagi membentuk sebuah negara maju dan berdaulat, golongan muda pada hari ini mestilah mempunyai kesungguhan dan keberanian mengambil peranan untuk mempertahankan negara dari segala bentuk ancaman. Ini hanya berlaku jika anak muda bangkit menunjukkan semangat nasionalisme dan patriotisme yang menjadi tunjang kekuatan semangat mereka.
>
> Sumber : www.utusan.com.my

[8 markah]

JAWAPAN :

1 (a)

Maksud nasionalisme ialah cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara yang dapat meningkatkan semangat kebangsaan. Selain itu, nasionalisme juga merujuk semangat menentang penjajahan dan memperjuangkan kemerdekaan negara. Akhir sekali, nasionalisme juga merujuk semangat kesetiaan kepada raja dan negara dan berjuang mendapatkan hak menubuhkan kerjaan sendiri.

(b)

Faktor tercetusnya gerakan nasionalisme di negara kita ialah penulisan kreatif yang menceritakan kesusahan rakyat yang menyedarkan rakyat tentang kezaliman penjajah dan meminta rakyat membebaskan negara daripada dijajah. Sebagai contoh, penulisa Anak Mat Lela Gila banyak menyindir penjajah.

Faktor seterusnya ialah peranan media cetak dan sistem pendidikan. Seterusnya, peranan golongan intelektual menyebabkan tercetusnya gerakan nasionalisme di negara kita. Akhir sekali, pengaruh luar mempengaruhi pemikiran rakyat. Sebagai contoh, perjuangan Mahatma Gandhi di India.

c) Jawapan ulasan lebih ke arah menyokong ulasan dalam teks.

Bagi memastikan hasrat dan impian bagi membentuk sebuah negara maju dan berdaulat, golongan muda pada hari ini mestilah mempunyai kesungguhan dan keberanian mengambil peranan untuk mempertahankan negara dari segala bentuk ancaman. Ini hanya berlaku jika anak muda bangkit menunjukkan semangat nasionalisme dan patriotisme yang menjadi tunjang kekuatan semangat mereka. Sumber : www.utusan.com.my

Ulasannya adalah berkaitan tentang membentuk sebuah negara maju supaya negara menjadi hebata dalam bidang ekonomi. Selain itu, negara berdaulat agar kemerdekaan negara kekal. Seterusnya, generasi muda mempunyai kesungguhan supaya berjaya dalam kehidupan dan generasi muda perlu berani mempertahankan negara supaya negara kekal aman dan tidak dijajah kuasa lain. Selain itu, anak muda menunjukkan semangat nasionalisme agar sanggup bekorban demi negara dan mempunyai semangat patriotism supaya perasaan cinta kepada negara kekal dalam sanubari. Seterusnya, golongan muda mesti menunjukkan kekuatan semangat agar negara kita dipandang tinggi oleh negara lain. Akhirnya, **peribahasa ada menyebut "membujur lalu, melintah patah harus diteladani agar segala rintangan dapat** dihadapi demi perpaduan bangsa Malaysia.

BAB 8 TINGKATAN 5 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

(c) Baca maklumat dalam petikan tersebut

> Johor Bahru : Isu ekonomi yang tidak seimbang antara negeri dan wilayah serta kawasan bandar dan luar bandar dengan pedalaman menjadi perhatian utama kerajaan bagi mewujudkan kemakmuran bersama dalam kalangan masyarakat.
>
> Kedah, Sarawak, Kelantan dan Sabah dikategorikan sebagai negara miskin dan jauh ketinggalan berbanding pembangunan di Johor Bahru, Kuala Lumpur dam Pulau Pinang.
>
> Begitu juga jurang pendapatan golongan kaya dan golongan miskin serta di bandar dan luar bandar yang semakin melebar. Unjuran pendapatan antara kaum juga dilihat semakin melebar dengan jumlah pendapatan Bumiputera adalah 3.5 kali ganda lebih rendah berbanding kaum lain di Malaysia.

Jelaskan **maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut** dan **kesannya** terhadap negara sekiranya tidak diatasi.

[8 markah

Maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut menjelaskan tentang ....

....

....

....

....

....

....

Kesan terhadapa negara sekiranya tidak diatasi ialah ....

....

....

....

....

....

....

SOALAN KBAT TAMBAHAN

Teliti poster berikut.

Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

SOALAN KBAT TAMBAHAN :

Teliti maklumat yang terdapat dalam petiakn di bawah :

Segelintir rakyat Malaysia menimbulkan kebencian dan cuba untuk bermusuhan antara kaum. Mereka dengan sengaja mencetuskan isu sensitif yang menyebabkan kemarahan masyarakat Malaysia berbilang kaum. Pelbagai isu perkauman ditimbulkan antaranya mengutuk agama kaum lain dan menghina institusi raja raja Melayu. Jika situasi tersu berlaku, tidak mustahil akan berlakunya pergaduhan kaum yang menyebabkan kesan yang lebih besar akan berlaku.
Sumber : https://www.sinarharian.com.my/article/44693/isu-sensitif

Huraikan kesan kepada negara sekiranya isu yang berlaku dalam petikan di atas tidak dapat diatasi

8 markah

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

35 Nilai Sejarah

1. Mengekalkan kedaulatan negara
2. Meningkatkan kemajuan negara
3. Memupuk perpaduan kaum
4. Mengekalkan keamanan negara
5. Meningkatkan Kerjasama antara kaum
6. Membentuk jati diri yang kukuh
7. Sanggup bekorban untuk negara
8. Memastikan kestabilan negara
9. Memastikan pembangunan negara tidak terjejas
10. Membolehkan ekonomi berkembang maju
11. Meningkatkan taraf hidup rakyat
12. Meningkakan imej neghara
13. Menjamin keselamatan negara
14. Memupuk semangat cinta terhadap negara
15. Berpegang kepada Rukun Ngera
16. Meningkatkan kemakmuran negara
17. Mengamalkan kesopanan dan kesusuilaam
18. Mengikut undang-undnag negara
19. Menghormati raja dan pemimpoin negara
20. Mempertahankan kemakmuran negara
21. Mengelakkan perselisihan faham antara satu sama lain
22. Bersifat produktif untuk membangunkan negara
23. Berkawan tanpa mengira kaum
24. Melaksanakan pentadbiran yang baik
25. Mengamalkan hubungan diplomatik dengan negara luar
26. Membasmi kemiskinan rakyat.
27. Meningkatkan peluang pekerjaan
28. Mengurangkan jenayah
29. Menjaga hak rakyat
30. Bersatu padu antara kaum
31. Menjaga kebajikan rakyat
32. Pemimpin melaksanakan tugas dengan baik
33. Pemimpin tidak mengamalkan rasuah.
34. Meningkatkan ilmu pengetahuan
35. Meningkatkan teknologi

Semoga Berjaya Dalam SPM

Scan to join more INTI #SPMSureSkor Workshops.

INTI International University & Colleges™